

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Feriska Trinanda
1200707

Penelitian ini mengkaji tentang Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penerapan pendekatan saintifik terhadap pemahaman konsep IPA kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep IPA siswa. Pemahaman konsep yang rendah ditandai dengan nilai evaluasi yang rendah. Hal ini juga diperkuat dengan dari tujuh indikator pemahaman konsep hanya dua indikator pemahaman konsep yang dikuasai oleh siswa yaitu mengklasifikasikan dan merangkum akan tetapi dua indikator tersebut belum tercapai dengan maksimal. Selain itu guru juga cenderung menggunakan pendekatan klasikal dan cenderung mendominasi dalam kegiatan pembelajaran IPA di Sekolah tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang diadaptasi dari desain penelitian tindakan kelas yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus dengan 30 siswa sebagai partisipan yang terdiri atas 14 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Lokasi penelitian di sebuah sekolah dasar di Kecamatan Sukajadi, Kota Bandung. Pendekatan saintifik menerapkan 5M dalam pembelajarannya mulai dari mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata setiap indikator pemahaman konsep meningkat dari siklus I ke siklus II. Peningkatan pemahaman konsep jika dirata-ratakan untuk siklus I sebesar 73,33%. Dan pada siklus II diperoleh rata-rata pemahaman konsep sebesar 89,52%. Rekomendasi penelitian ini ditujukan kepada guru sebagai pelaksana, kepala sekolah sebagai fasilitator dan peneliti selanjutnya sebagai acuan dalam melakukan penelitian.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Pendekatan Saintifik

The Implementation of The Scientific Approach to Improve Elementary School Students' Science Concept Comprehension

Feriska Trinanda

1200707

The research reviews the implementation of the scientific approach to improve elementary school students' science concept comprehension. The objective of this research is to find out how far the implementation of the scientific approach affects fourth grade students' science concept comprehension. This research is done based on the problem that in students' have a low level of Science concept comprehension. That problem is indicated by students' low grade. This is confirmed by the seven indicators of concept comprehension. Students only have competency in two of the indicators, that is classifying and summarizing. But, their competence in two indicators are not in maximum level yet. Besides, the teacher has tendencies to use classical teaching method and dominant in Science class. Class Action Research based on Kemmis and McTaggart model is used as research method here. After the implementation of the scientific approach, the students' Science concept comprehension average rate are improve in each indicators. This research is done in two cycles with 30 students as participant, 14 male students and 16 female students. This research is done in an elementary school in Kecamatan Sukajadi, Bandung. This is scientific approach which apply 5M method in learning, that is observing (mengamati), menanya (asking), mengumpulkan data (gathering data), mengasosiasi (associating), and mengkomunikasikan (communicating). After this research done, some results is obtained from cycle I to cycle II. In overall, students' concept comprehension average rate is 73,33% in cycle I, and 89,52% in cycle II. This research's result is recommended to teachers, school director, and fellow researchers.

Keyword: concept comprehension, scientific approach