

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat/Siginifikansi Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Asesmen dalam Pembelajaran.....	7
B. Asesmen Portofolio.....	9
C. Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	13
D. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Sains.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel	21
C. Definisi Operasional.....	22
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Analisis Data	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Pemahaman Siswa Berdasarkan Test Kemampuan Pemahaman	29

B.	Pemahaman Siswa Berdasarkan Rekam Jejak Selama Penerapan Asesmen Portofolio	32
C.	Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika	38
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		41
A.	Simpulan	41
B.	Rekomendasi	41
DAFTAR PUSTAKA		42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Nonequivalen Control Group Design</i>	21
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Instrument.....	24
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai Reliabilitas.....	25
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Daya Pembeda.....	25
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	26
Tabel 4.1 Hasil Uji Homogenitas.....	29
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	30
Tabel 4.3 Hasil Uji T Independent.....	31
Tabel 4.4 Nilai Catatan Hasil Belajar Siswa.....	34
Tabel 4.5 Nilai Tugas Mandiri Siswa.....	36
Tabel 4.6 Aspek yang Diukur Oleh TOSRA.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	26
-------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Siswa Pada Pre-Test, Post-Test, dan Asesmen Portofolio.....	32
Grafik 4.2 Rekam Jejak Siswa.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Perangkat Penelitian	
A.1 RPP Penelitian.....	44
A.2 LKS Karakteristik Fluida Ideal.....	55
A.3 LKS Hukum Kontinuitas.....	61
A.4 LKS Hukum Bernoulli.....	63
A.5 LKS Teorema Torricelli.....	68
A.6 Tugas Mandiri Siswa.....	70
A.7 Format Resume Hasil Belajar Siswa.....	74
A.8 Rubrik Tugas Mandiri.....	75
A.9 Rubrik Resume Hasil Belajar Siswa.....	76
A.10 Analisis Instrumen Test.....	77
A.11 Soal Test Kemampuan Pemahaman.....	80
A.12 <i>Self Assessment</i>	100
A.13 Angket Siswa.....	102
A.14 Instrumen TOSRA.....	105
Lampiran B. Data Penelitian	
B.1 Contoh Jawaban LKS Siswa.....	108
B.2 Contoh Jawaban Tugas Mandiri Siswa.....	116
B.3 Contoh Resume Hasil Belajar Siswa.....	122
B.4 Contoh Jawaban Angket Siswa.....	124
B.5 Contoh Jawaban <i>Self Assessment</i> Siswa.....	126
B.6 Contoh Jawaban TOSRA Siswa.....	128
B.7 Hasil Test Awal Kemampuan Pemahaman Siswa (<i>Pre-Test</i>).....	130
B.8 Hasil Test Akhir Kemampuan Pemahaman Siswa (<i>Post-Test</i>).....	133
B.9 Daftar Nilai Siswa.....	136
B.10 Daftar Nilai Catatan Hasil Belajar Siswa.....	138
B.11 Daftar Nilai Tugas Mandiri.....	140
Lampiran C. Dokumentasi Penelitian	
C.1 Surat Tugas Membimbing.....	142
C.2 Lembar Bimbingan.....	143
C.3 Surat Penilaian Instrumen.....	148
C.4 Surat Ijin Penelitian.....	150
C.5 Foto-Foto Kegiatan penelitian.....	151
C.6 Riwayat Hidup Penulis.....	152