

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban dari tujuan penelitian ini yang dikemukakan. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis, dan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di Garut kelas 8-I mengenai penerapan pendekatan inkuiri abduktif untuk meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa pada pembelajaran IPBA materi litosfer, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar ranah kognitif siswa secara keseluruhan setelah diterapkan pendekatan pembelajaran inkuiri abduktif dalam pembelajaran IPBA materi litosfer mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Hal ini terlihat dari hasil  $\langle g \rangle$  adalah 0.63, dengan kriteria  $\langle g \rangle$  pada tingkatan sedang. perhitungan rata-rata *Pretest* dan *Posttest*. Serta setelah menguji hipotesis menggunakan uji-t beda rata-rata dua sampel berpasangan diperoleh hasil nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$ .
2. Peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa pada aspek C2 atau pemahaman setelah diterapkan pembelajaran inkuiri abduktif dalam pembelajaran IPBA materi litosfer mengalami peningkatan yang cukup signifikan dibandingkan dengan aspek kognitif C3 dan C4. Hal ini terlihat dari hasil  $\langle g \rangle$  adalah 0.15, dengan kriteria  $\langle g \rangle$  pada tingkatan rendah. Serta setelah menguji hipotesis menggunakan uji-t beda rata-rata dua sampel berpasangan diperoleh hasil nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$ .
3. Peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa pada aspek C3 atau penerapan setelah diterapkan pembelajaran inkuiri abduktif dalam pembelajaran IPBA materi litosfer mengalami peningkatan yang cukup signifikan dibandingkan dengan aspek kognitif C4. Hal ini terlihat dari hasil  $\langle g \rangle$  adalah 0.17, dengan kriteria  $\langle g \rangle$  pada tingkatan rendah. Serta setelah menguji hipotesis menggunakan uji-t beda rata-rata dua sampel berpasangan diperoleh hasil nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$ .

4. Peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa pada aspek C4 atau analisis setelah diterapkan pembelajaran inkuiri abduktif dalam pembelajaran IPBA materi litosfer mengalami peningkatan yang cukup signifikan dibandingkan dengan aspek kognitif C2 dan C3. Hal ini terlihat dari hasil  $\langle g \rangle$  adalah 0.63, dengan kriteria  $\langle g \rangle$  pada tingkatan rendah. Serta setelah menguji hipotesis menggunakan uji-t beda rata-rata dua sampel berpasangan diperoleh hasil nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$ .
5. Hasil dari uji hipotesis deskriptif mengenai peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa setelah diterapkan pembelajaran inkuiri abduktif dengan menggunakan perhitungan uji t menyatakan bahwa: “hasil belajar ranah kognitif siswa baik secara keseluruhan maupun dilihat secara aspek kognitif C2 (pemahaman), C3 (penerapan) dan C4 (analisis), seluruhnya mengalami peningkatan yang signifikan, meskipun pada level aspek kognitif C2, C3 dan C4 mengalami peningkatan yang berbeda.

## 5.2 Saran

Dalam penelitian ini, penulis ingin memberi beberapa saran yang diperoleh dari hasil penelitian dan analisis data, sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa setelah diterapkan pendekatan inkuiri abduktif dalam pembelajaran IPBA materi litosfer. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Melihat hasil analisis data yang menunjukkan bahwa siswa kurang memahami pada butir pertanyaan aspek kognitif C4, sebaiknya bagi para peneliti berikutnya yang berminat untuk melakukan penelitian selanjutnya diharapkan senantiasa membawa salah satu contoh nyata batuan yang akan dipelajari oleh siswa, agar siswa dapat melihat adanya bukti nyata atau contoh asli batuan dari masing masing jenis batuan yang dipelajari olehnya. Sehingga siswa dapat melihat, menyentuh dan merasakan langsung bentuk dan tekstur batuan hingga akhirnya siswa dapat menganalisis karakteristik jenis-jenis batuan tersebut. Agar hal ini dapat mengatasi rendahnya tes hasil belajar ranah

kognitif siswa pada aspek C4, yang sebagian besar pada soal tersebut diberikan keterangan gambar batuan serta membahas karakteristik jenis-jenis batuan.

2. Untuk peneliti berikutnya yang berminat mengkaji lebih luas serta ingin mendalami lebih lanjut mengenai permasalahan yang ada hubungannya dengan ini, sebaiknya peneliti tidak hanya mengkaji hasil belajar siswa, namun disarankan peneliti dapat meneliti variabel lain seperti, motivasi dan gaya belajar dengan menggunakan pendekatan pembelajaran inkuiri abduktif.