

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh beberapa temuan penelitian sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada kelompok *lower* dalam pembelajaran materi Bidang Geser pada mata kuliah Material Teknik dengan menggunakan multimedia animasi berada dalam kategori sedang.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada kelompok *middle* dalam pembelajaran materi Bidang Geser pada mata kuliah Material Teknik dengan menggunakan multimedia animasi berada dalam kategori sedang.
3. Peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada kelompok *upper* dalam pembelajaran materi Bidang Geser pada mata kuliah Material Teknik dengan menggunakan multimedia animasi berada dalam kategori tinggi.
4. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada kelompok *upper*, kelompok *middle* dan kelompok *lower* dalam pembelajaran materi Bidang Geser pada mata kuliah Material Teknik dengan menggunakan multimedia animasi

Berdasarkan temuan-temuan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan multimedia animasi dapat memberikan peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa kelompok *upper*, kelompok *middle* dan kelompok *lower* pada materi Bidang Geser mata kuliah Material Teknik, namun taraf peningkatan dari kemampuan berpikir kritis mahasiswa berbeda, terlihat dari peningkatan kelompok *upper* peningkatan berada dikategori tinggi, kelompok *middle* berada dikategori sedang dan kelompok *lower* berada dikategori sedang.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, ternyata multimedia animasi yang dibuat belum mampu meningkatkan hasil belajar mahasiswa secara optimal,

oleh karena itu penulis memberikan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak yang terkait. Rekomendasi yang penulis dapat berikan adalah sebagai berikut:

1. Rekomendasi bagi peneliti lain,
 - a. Agar materi dalam animasi yang dibuat untuk tidak menjelaskan secara langsung isi materi dalam animasi, tetapi materi di dalam animasi dibuat seperti pedoman yang membimbing peserta didik untuk dapat menemukan inti dari materi yang disampaikan.
 - b. Agar animasi dibuat lebih divisualisasikan dari berbagai sudut pandang, lebih kongkrit, serta disesuaikan lagi dengan karakteristik materi dan karakteristik kemampuan berpikir kritis mahasiswa dari setiap kelompok (*upper, middle* dan *lower*).
2. Rekomendasi bagi dosen, untuk menggunakan multimedia animasi pada pembahasan materi Bidang Geser sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa.
3. Rekomendasi bagi departemen, agar setiap dosen difasilitasi untuk dapat mengembangkan pembelajaran menggunakan multimedia animasi di bidang keahliannya.