

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan simpulan berikut ini.

1. Sainis berpendapat bahwa penyebab utama dari perubahan iklim saat ini adalah pemanasan global yang terjadi karena ketidakseimbangan antara radiasi matahari yang masuk ke atmosfer bumi dengan yang dipancarkan dari permukaan bumi dan atmosfer ke luar angkasa.
2. Peserta didik memiliki pemahaman yang salah tentang efek rumah kaca yaitu efek dari kaca yang terdapat pada gedung bertingkat atau rumah-rumah yang akan memantulkan radiasi matahari sehingga menyebabkan naiknya suhu di atmosfer.
3. Karakteristik bahan ajar perubahan iklim dan pemanasan global telah disesuaikan dengan; a) hasil refleksi pre-konsepsi tingkat kognitif peserta didik dan perspektif saintis; b) penyisipan aspek *nature of science* (NOS); c) urutan pengajaran dan pembelajaran Sains dan teknologi Literasi (STL) dengan mengadaptasi tahap pembelajaran *Chemie im Kontext* (ChiK).
4. Bahan ajar IPA bermuatan NOS pada topik perubahan iklim dan pemanasan global layak digunakan untuk peserta didik SMP berdasarkan penilaian ahli.
5. Hasil uji keterbacaan bahan ajar menunjukkan bahwa bahan ajar mudah digunakan dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa SMP, bermanfaat bagi siswa serta membantu dalam mempelajari topik perubahan iklim dan pemanasan global.
6. Penerapan bahan ajar berpengaruh secara signifikan ( $p=0,00$ ) terhadap kemampuan literasi sains siswa.

## 5.2 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diajukan beberapa saran untuk pembelajaran dan saran untuk penelitian selanjutnya.

1. Penelitian berikutnya sebaiknya menilai aspek NOS yang dimiliki siswa dalam pembelajaran.
2. Pengembangan bahan ajar dengan topik yang berbeda perlu mengungkapkan aspek NOS yang meliputi aspek subjektivitas, empiris, penanaman sosial budaya, dan kreativitas.
3. Dalam pengembangan bahan ajar yang perlu dilakukan oleh peneliti berikutnya adalah menganalisis setiap kompetensi inti dan kompetensi dasar yang sesuai dengan materi yang akan dikembangkan.
4. Untuk menilai keterbacaan bahan ajar perlu dilakukan melalui tes rumpang.