

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Kompetensi pedagogik merupakan kompetensi yang unik yang hanya dimiliki oleh seorang yang mempunyai jabatan profesi seorang pendidik yaitu guru. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada guru SD di Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru SD di Kecamatan Cilimus secara keseluruhan sudah mencapai kriteria guru yang ideal, namun kelemahan kompetensi pedagogik guru adalah terdapat pada aspek yang pertama yaitu kurang optimalnya dalam menguasai karakteristik peserta didik. Sedangkan yang paling tinggi adalah pada aspek komunikasi dengan peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan, kualitas mengajar pada guru SD dengan latar belakang pendidikan lulusan PGSD mendapatkan persentase yang sangat tinggi, yaitu sebesar 91,67%. Hal ini ditandai dengan besarnya angka persentase pedagogik guru dengan capaian persentase sebesar 89,02%. Angka tersebut menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru akan berpengaruh besar terhadap kualitas mengajar dari guru itu.

Sedangkan pada guru SD dengan latar belakang pendidikan lulusan non-PGSD menunjukkan persentase lebih rendah dibandingkan dengan lulusan PGSD. Kompetensi pedagogik pada guru SD dengan latar belakang pendidikan non-PGSD menunjukkan persentase sebesar 76,41%. Dengan persentase tersebut dapat mempengaruhi kualitas mengajar guru SD, yaitu dengan hasil persentase yang didapatkan sebesar 76,04% lebih rendah dibandingkan dengan guru dengan latar belakang pendidikan PGSD.

Berdasarkan hasil penelitian, kompetensi pedagogik dan kualitas mengajar guru SD di Kecamatan Cilimus sudah baik, namun dari data dan hasil yang diperoleh guru dengan latar belakang pendidikan lulusan PGSD memiliki kompetensi pedagogik dan kualitas mengajar yang lebih unggul dibandingkan dengan guru SD dengan latar belakang pendidikan non-PGSD.

Muhammad Noor, 2015

KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KUALITAS MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU LULUSAN PGSD DAN NON-PGSD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dari pembahasan yang telah dijelaskan di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa kompetensi pedagogik guru, khususnya guru SD merupakan salah satu prasyarat yang harus dimiliki oleh seorang guru. Dengan kompetensi pedagogik ini, guru dapat mengetahui strategi dan langkah apa yang harus dilakukan dalam suatu pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan harapan yang diinginkan serta mendapat hasil yang maksimal. Kompetensi pedagogik ini terangkum mulai dari pemahaman mengenai karakteristik peserta didik sampai pada proses penilaian dan evaluasi penting rasanya seorang guru menguasai kompetensi pedagogik ini, karena merupakan langkah awal bagi seorang guru dalam meningkatkan kemajuan dalam pendidikan, khususnya dalam menciptakan iklim belajar yang sesuai untuk memaksimalkan tujuan belajar yang akan dicapai.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi UPTD Kecamatan : hasil penelitian ini, dapat dijadikan sebagai pedoman dan menjadikan rubrik penilaian kompetensi pedagogik dan kualitas mengajar guru dan harus lebih ketat lagi dalam melakukan pengawasan dan evaluasi guru.
2. Bagi Kepala Sekolah : harus senantiasa melakukan supervisi dan melakukan kontrol terhadap guru untuk dapat meningkatkan kompetensi pedagogik guru sehingga kualitas mengajar guru dapat meningkat secara maksimal.
3. Peneliti memberikan dua alternatif rekomendasi bagi Guru, yaitu:
 - a) Harus terus meningkatkan kompetensi yang dianjurkan oleh pemerintah dengan melakukan pelatihan-pelatihan dan meminta rekan guru untuk menilai peningkatan keahliannya.
 - b) Bagi guru yang merupakan lulusan non-PGSD, harus melakukan studi sesuai dengan kualifikasi akademik yang telah dianjurkan oleh pemerintah, dan atau melakukan studi lanjutan ke jenjang berikutnya dengan mengambil jurusan pendidikan dasar.
4. Bagi peneliti selanjutnya : hasil dari penelitian ini dapat dijadikan landasan atau pedoman untuk dapat terus meningkatkan penelitian yang lebih mutakhir.