

ABSTRAK

Muhammad Noor (1302893). *Kompetensi Pedagogik Guru dan Kualitas Mengajar Guru Sekolah Dasar ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan Guru Lulusan PGSD dan Non-PGSD*. Tesis. Jurusan Pendidikan Dasar Pasca Sarjana UPI. Bandung (2015).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik dan kualitas mengajar guru SD ditinjau dari latar belakang pendidikan guru lulusan PGSD dan non-PGSD. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD di lingkungan UPTD Kecamatan Cilimus dengan sampel yaitu guru SD dengan latar belakang pendidikan lulusan PGSD dan non-PGSD. Instrumen pada penelitian ini menggunakan teknik kuesioner dan observasi. Adapun hasil temuan pada penelitian ini adalah persentase kualitas mengajar pada guru dengan latar belakang pendidikan lulusan PGSD adalah 91,67% dengan persentase kompetensi pedagogik sebesar 89,02%, sedangkan kualitas mengajar pada guru lulusan non-PGSD sebesar 76,04 dengan persentase kompetensi pedagogik sebesar 76,04%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik dapat membawa pengaruh besar terhadap kualitas mengajar. Hal ini ditunjukkan dengan terdapatnya perbedaan yang signifikan antara guru lulusan PGSD dengan non-PGSD. Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, peneliti merekomendasikan agar lembaga pendidikan terkait khususnya di Kabupaten Kuningan untuk dapat lebih ketat lagi dalam melakukan pengawasan dan evaluasi pada setiap sekolah, serta melakukan peningkatan dengan memberikan pelatihan dan merekomendasikan untuk melakukan studi sesuai dengan kualifikasi akademik yang dianjurkan oleh pemerintah.

Kata Kunci : *Kompetensi Pedagogik, Kualitas Mengajar, Latar Belakang Pendidikan Guru*

ABSTRACT

Muhammad Noor (1302893). *Pedagogy Competence and Elementary School Teacher's Quality Viewed From The Background of Elementary School Teacher Training and Non Elementary School Teacher Training*. Graduate Program of UPI. Bandung (2015)

This study aimed to know the teacher competences and teaching quality from their qualification between teacher who graduated from elementary school teacher training and not. The study used quantitative approach by using descriptive. The population was all of the teacher in Unit of Cilimus. The sample of this study was the teacher who has background from elementary school teacher training and not. The data collection that used were Questioner and observation. The result of the study shows that teacher who has background of elementary school has a 91,67% quality on teaching and 89,02% on pedagogy. Meanwhile teacher who doesn't have elementary school qualification has a 76,04% quality on teaching and 76,04% on pedagogy. The result shows that teacher who has elementary school qualification is better than teacher who doesn't. Based on the result above, the researcher recommend especially to the regional government to control each school and also to increase the quality of the teacher by giving training or even workshop, thus they can achieve what the best of them.

Keywords: *Pedagogy, Teaching Quality, Qualification*