

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pemilihan media yang tepat merupakan salah satu faktor penting dalam pembelajaran. Kehadiran media diharapkan dapat menambah motivasi siswa dalam belajar. Oleh karena itu, peneliti melakukan eksperimen terhadap penggunaan media *scrapbook* dalam pembelajaran membaca pemahaman novel remaja. Hal ini dilakukan untuk melihat sejauh mana keefektifan penggunaan media tersebut.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Sebelum menggunakan media *scrapbook*, kemampuan siswa dalam membaca pemahaman masih rendah. Nilai rata-rata *pretest* hanya 68,9 sedangkan nilai KKM untuk KD ini adalah 77.
2. Setelah menggunakan media *scrapbook*, nilai siswa meningkat menjadi 82,8. Sehingga nilai siswa masuk dalam kategori baik.
3. Dari penghitungan uji normalitas diperoleh hasil bahwa data tidak berdistribusi normal. Oleh karena itu penghitungan dilanjutkan menggunakan statistik nonparametrik dengan uji Wilcoxon. Kemudian diperoleh hasil $W_{hitung} (231,6) < W_{tabel} (234)$ dengan taraf signifikansi 0,01. Maka, dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_1 diterima, yaitu media *scrapbook* efektif digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman novel remaja. Namun, peningkatan kemampuan siswa (menggunakan media *scrapbook*) sebesar 20%.

B. Saran

Saran dalam penelitian ini akan ditunjukkan kepada beberapa pihak, berikut adalah saran dari penulis sekaligus peneliti:

Soekowati Dwi Fitrianthi, 2013

Penggunaan Media Scrapbook (Buku Tempel) Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Novel Remaja (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII-6 SMPN 16 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, media *scrapbook* terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman. Maka, saran untuk guru bahasa Indonesia agar menggunakan media *scrapbook* sebagai alternatif dalam pembelajaran membaca pemahaman.
2. Bagi guru yang ingin menggunakan media *scrapbook*, sebaiknya menyesuaikan penggunaan media *scrapbook* dengan materi, sehingga hasil yang diperoleh akan maksimal atau sesuai dengan harapan;

Saran untuk peneliti selanjutnya, untuk melakukan penelitian menggunakan media *scrapbook* dalam pembelajaran lain khususnya yang berkaitan dengan aspek membaca dan menulis.

Soekowati Dwi Fitrianti, 2013

Penggunaan Media Scrapbook (Buku Tempel) Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Novel Remaja (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII-6 SMPN 16 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu