

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Setelah melakukan penelitian yang dilaksanakan di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung dan berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan model *Problem Based Learning* dengan kelas yang tidak menerapkan model *Problem Based Learning* di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung. Dengan demikian maka model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini, dengan mempertimbangkan hasil temuan baik hasil temuan penelitian di lapangan maupun secara teoritis, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak sebagai berikut:

##### 1. Bagi Guru

Guru sebaiknya dapat menerapkan model *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran, pada mata pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang khususnya pada kompetensi dasar menggunakan akun, buku harian dan buku besar pembantu untuk mencatat berbagai transaksi perusahaan dagang

##### 2. Bagi Sekolah

Saran bagi pihak sekolah adalah agar sekolah dapat mendorong atau memotivasi guru untuk dapat menggunakan model *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran.

##### 3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Saran bagi penelitian selanjutnya adalah agar peneliti menerapkan model *Problem Based Learning* pada Kompetensi Dasar (KD) lain atau pada materi lain

dengan menyesuaikan karakteristik materi pembelajaran dengan karakteristik model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang, agar dapat memperkaya hasil temuan berdasarkan penggunaan model *Problem Based Learning* dalam kegiatan pembelajaran sebagai model pembelajaran yang inovatif.