

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Mengajar merupakan hal yang jika dilihat sepintas sangat sederhana, Tetapi pada kenyataannya mengajar sangat kompleks, karena dibutuhkan pemahaman materi suatu pelajaran yang sangat dalam. Dan saat ini dalam dunia pendidikan, guru / pendidik harus memiliki inovasi dalam pembelajaran di sekolah. Pendidik diharapkan mampu menghasilkan kegiatan belajar mengajar lebih menarik, sehingga muncul motivasi belajar terhadap peserta didik, kemudian tidak menimbulkan sikap jenuh, bosan bahkan malas dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Demi meningkatkan hasil belajar peserta didiknya, guru yang ideal senantiasa berupaya dengan berbagai strategi, termasuk diantaranya adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi siswa. Media pembelajaran merupakan sarana bagi guru untuk mempermudah penyampaian ilmu pengetahuan dan memberi gambaran kepada peserta didiknya terhadap apa yang akan mereka hadapi di dunia kerja. Media pembelajaran juga merupakan sarana bagi siswa untuk mempermudah pencapaian hasil belajar yang diinginkan.

Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka diperlukan adanya penerapan media pembelajaran yang diarahkan pada peningkatan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar sehingga siswa dapat meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi pelajaran yang disampaikan. Interaksi antara guru, siswa dan media yang optimal dapat berpengaruh terhadap peningkatan penguasaan konsep yang pada intinya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan pengalaman dan observasi pada Program Latihan Profesi (PLP) di SMK Negeri 4 Bandung pada proses belajar mengajar di Jurusan Teknik Audio Video, ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung masih terdapat beberapa kekurangan, diantaranya adalah penggunaan media pembelajaran yang belum efektif untuk proses belajar mengajar, padahal media tersebut yang merupakan sebuah alat atau prototype antena sangat dapat menunjang siswa untuk melakukan proses belajar. Juga berdasarkan nilai ulangan umum siswa kelas XI Jurusan

Teknik Audio Video masih banyak siswa yang ulangnya kurang dari nilai KKM.

Berdasarkan hasil wawancara awal dengan guru yang mengajar mata pelajaran Perekrayaan Sistem Antena pada tanggal 5 Oktober 2015, terdapat beberapa kendala dalam proses belajar mengajar dikarenakan belum terdapatnya media pembelajaran yang efektif untuk menunjang proses pembelajaran. Sehingga dalam penyampaian materi ajar hanya terbantu dengan menggunakan laptop dan infokus saja.

Dari hasil wawancara dengan beberapa peserta didik kelas XII yang telah belajar materi konsep dasar dan macam-macam antena, terdapat beberapa kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran, yaitu rasa jenuh dan bosan yang dialami peserta didik karena materi yang diajarkan guru hanya ditampilkan menggunakan media infokus dan disampaikan secara lisan. Selain itu, suasana belajar yang monoton dan tidak menarik mengakibatkan rasa malas dan tidak kondusif. Kemudian dari hasil ulangan harian terlihat bahwa peserta didik yang dapat mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) di atas 75 hanya 30,25 % saja.

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai **"Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Software CST Studio Suite Pada Mata Pelajaran Perekrayaan Sistem Antena Di SMK Negeri 4 Bandung"**.

B. Identifikasi Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran yang didominasi dengan metode ceramah dalam menyampaikan materi akan membuat siswa cepat merasa jenuh pada materi yang diajarkan, sehingga siswa kurang fokus selama mengikuti proses pembelajaran yang berdampak pada hasil prestasi belajar siswa yang kurang maksimal.

2. Belum terdapatnya media pembelajaran yang efektif untuk menunjang proses pembelajaran. Sehingga dalam penyampaian materi ajar hanya terbantu dengan menggunakan laptop dan infokus saja.
3. Rendahnya hasil belajar peserta didik pada proses belajar mengajar yang dilihat dari hasil ulangan harian, dimana peserta didik yang dapat mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) di atas 75 hanya 30,25%.

C. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *software CST Studio Suite* pada mata pelajaran Perekayasaan Sistem Antena ditinjau dari hasil belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Audio Video SMKN 4 Bandung pada ranah kognitif?
2. Bagaimana efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *software CST Studio Suite* pada mata pelajaran Perekayasaan Sistem Antena ditinjau dari hasil belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Audio Video SMKN 4 Bandung pada ranah afektif?
3. Bagaimana efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *software CST Studio Suite* pada mata pelajaran Perekayasaan Sistem Antena ditinjau dari hasil belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Audio Video SMKN 4 Bandung pada ranah psikomotor?
4. Bagaimana respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis *software CST Studio Suite* pada mata pelajaran Perekayasaan Sistem Antena?

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan penelitian yang merupakan hasil jawaban dari rumusan masalah. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *software CST Studio Suite* pada mata pelajaran Perekayasaan Sistem

Antena ditinjau dari hasil belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Audio Video SMKN 4 Bandung pada ranah kognitif.

2. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *software CST Studio Suite* pada mata pelajaran Perekayasaan Sistem Antena ditinjau dari hasil belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Audio Video SMKN 4 Bandung pada ranah afektif.
3. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *software CST Studio Suite* pada mata pelajaran Perekayasaan Sistem Antena ditinjau dari hasil belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Audio Video SMKN 4 Bandung pada ranah psikomotor.
4. Untuk mengetahui respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis *software CST Studio Suite* pada mata pelajaran Perekayasaan Sistem Antena.

E. Manfaat/Signifikansi Penelitian

Adapun manfaat dan kegunaan dari penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, agar hasil penelitian ini dapat memberikan alternatif penggunaan media pembelajaran bagi guru/ pendidik terutama pada mata pelajaran Perekayasaan Sistem Antena.
2. Bagi guru, agar hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan untuk memperluas pengetahuan dan wawasan mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *software CST Studio Suite* terhadap hasil belajar siswa ditinjau dari ranah kognitif, afektif dan psikomotor.
3. Bagi siswa, penggunaan media pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan untuk memahami materi pada mata pelajaran Perekayasaan Sistem Antena.
4. Bagi pengelola lembaga pendidikan, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan inspirasi untuk mengambil kebijakan dalam memaksimalkan pengadaan dan pemanfaatan fasilitas.

5. Bagi peneliti, agar hasil penelitian ini dapat menjadi sarana penerapan ilmu kependidikan yang diperoleh selama perkuliahan di DPTE FPTK UPI dan menjadi masukan dalam pengembangan penelitian selanjutnya.

F. Struktur Organisasi Skripsi

Sistematika penulisan skripsi berperan sebagai pedoman penulisan agar dalam penulisan ini lebih terarah, maka skripsi ini dibagi menjadi beberapa bab. Adapun struktur organisasi skripsi ini adalah sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan

Pada Pendahuluan berisi tentang: latar belakang penelitian, identifikasi masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat/signifikansi penelitian dan struktur organisasi skripsi.

BAB II Kajian Pustaka

Pada Kajian Pustaka berisi tentang: teori efektivitas pembelajaran, media pembelajaran, *software CST Studio Suite* sebagai media pembelajaran, belajar dan pembelajaran, hasil belajar, mata pelajaran perekayasaan sistem antena, penelitian yang relevan, kerangka berfikir dan hipotesis penelitian

BAB III Metodologi Penelitian

Pada Metode Penelitian berisi tentang: metode dan desain penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, prosedur penelitian, variabel penelitian, hipotesis penelitian dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian dan pembahasan menjelaskan: metode dan desain penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen, teknik pengumpulan data, prosedur penelitian, variabel penelitian dan teknis analisis data.

BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi

Kesimpulan, implikasi dan rekomendasi memuat tentang kesimpulan dari hasil analisis temuan penelitian, serta implikasi dan rekomendasi bagi para pembaca dan pengguna hasil penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN