

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2009). *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rizqi Perss.
- _____.(2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Refika Aditama.
- Anderson, L.W. & Krathowhl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Terjemahan*. Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arimbawa, P., Sadia, W. dan Tika, N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (MPBP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Sehari-hari Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Prodi IPA*. Volume 3 Tahun 2013 [Online] Diakses dari: pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/.../852/607
- Andriana, E. (2012) *Peningkatan Kemampuan Kerja Ilmiah Siswa dan Penguasaan Konsep Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, W. Y. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based leaning untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif, Keterampilan Proses dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA pada Materi Pokok Fluida Statis*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ayan, E.J. (2002). *Ways to Free your Creative Spirit and Find Your Great Ideas. Terjemahan*. Ibnu Setiawaan. Bandung: Kaifa.
- Azmiyawati, C. Dkk. (2008). *IPA Salingtemas untuk Kelas V SD/MI*. Editor Khoir A., Anis D.R. Jakarta: PusatPerbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.
- Aziz, S. Dan Hermawan, D. (2013). *Model Project Based Learning dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Bandung.

- Aziz, S. (2014). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. Tesis SPs UPI: Tidak Dipublikasi.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: BSNP.
- Baş, G dan Beyhan, Ö. 2010. Effects of Multiple Intelligences Supported Project-Based Learning on Students' Achievement Levels and Attitudes Towards English Lesson. *International Electronic Journal of Elementary Education Volume 2, Issue 3, July, 2010*. [Online] Diakses dari: www.iejee.com/2_3_2010/365-385.pdf.
- Beetlestone, F. (2012). *Kreative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Melesatkan Kreatifitas Siswa*. Terjemahan. Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Bellanca, J. (2012). *Proyek Pembelajaran Yang Diperkaya*. Terjemahan. Ririn Sjafriani. Jakarta: Indeks.
- Beneke, S. Dan Ostrosky, M.M. (2009). *Teachers' Views of the Efficacy of Incorporating the Project Approach into Classroom Practice with Diverse Learners*. [Online] Diakses dari: <http://ecrp.uiuc.edu/v11n1/ostrosky.html>.
- Boss, S. & Krauss, J. (2007). *Reinventing Project-Based Learning: Your field guide to real-world projects in the digital age*. Washington: International Society for technology in Education (ISTE)
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higer-order Thinking Skills In Your Classroom*. Virginia USA: ASCD Alexandria.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Clark, AM. (2006). *Changing Classroom Practice to Include the Project Approach*. [Online] Diakses dari: <http://ecrp.uiuc.edu/v8n2/clark.html>.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- _____ (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Egenrieder, J.A. (2010) *Facilitating Student Autonomy in Project-Based Learning to Foster Interes adn Resilience in STEM Education dan STEM careers*. Virginia Tech. [Online] Diakses dari: <http://washacadsci.org/journalartices>.

- Grant, M. 2002. Getting a Grip on Project Based Learning: Theory, Cases, and Recommendation. Meridian: A Middle School Computer Technologies *Journal a Service of NC State University, Raleigh, NC* Volume 5, Issue 1, Winter 2002. [Online] Diakses dari: www.ncsu.edu/meridia/win2002/514/3.html.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Harlen, W. (2000). *Teaching, Learning & Assessing Science 5-12*. London: SAGE Publication
- Harris, K.I. & Gleim, L. (2008) The Light Fantastic: Making Learning Visible for All Children Through the Project Approach. *SAGE Journal of Young Exceptional Children*. Page 27-40. [Online] Diakses dari: <http://yec.sagepub.com/content/11/3/27>
- Heryadi, D. (2012). *Model Pembelajaran Inkuiri Bebas yang Dimodifikasi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Flida Statis dan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Iskandar, M. S. (1997). *Pendidikan IPA*. Jakarta: Depdiknas.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Katz, L.G. Dan Chard, S.C. (1991). *Engaging Children's Minds: The Project Approach*. New jersey: Norwood
- Kim, K. H. (2006). Struktur Laten dan Pengukuran Invarian Dari Skor Torrance: *SAGE Juornal of Psikologi and Education assesment*, Vol 66, Number 3, Pages 459-477. [Online] Diakses dari: <http://epm.sagepub.com/content/66/3/459>
- Knoll, M. (1997). The Project Method: Its Vocational Education Origin and Internasional Development. *Journal of Industrial Teacher Education*, 34 (3), Pages 59-80.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kwon, S.M., Dkk. (2014) Co-design of Interdisciplinary Projects as a Mechanism for School Capacity Growth. *SAGE Journal of Improving Schools*, Vol 17 (1), Page 54-71. [Online] Diakses dari: <http://imp.sagepub.com/content/17/1/54>

- Mac D. C. (2007). *Project-Based Inquiry Unit for Young Children First Step to Research for Grades Pre K-2*. Linworth Publishing Inc
- Mahjardi. (2000). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas 1 MAN dalam Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Suhu dan Kalor*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- May, R. (1976). *The Courage to Create (Apakah Anda Cukup Berani Untuk Kreatif)*. Terjemahan 2004. Jakarta: Teraju.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kretaititas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nur, M. (2011). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah* jilid 2. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya
- Nurgiantoro, A. (2001). *Quantum Quotient*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Nursalam, L. (2007). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Penguasaan konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Konsep Listrik Dinamis*. Tesis SPs UPI: Tidak Dipublikasi
- Poerwadarminta, W. (1982). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purworini, S. E. 2006. Pembelajaran Berbasis Proyek Sebagai Upaya Mengembangkan Habit of Mind Studi Kasus di SMP Nasional KPS Balikpapan. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. Volume 1, No. 2, Maret 2006.
- Pusat Bahasa Kemendikbud, edisi ke III. [online] Diakses dari: Kbbiweb.id/kuasa.
- Roopnarine, J.L. dan Johnson, J.E. (2011). *PAUD: Dalam Bergabai Pendekatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. (2008). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Rustaman. dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Penebit

UNM

- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana
- Santyasa, I. Y. (2006). *Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Basis Proyek, dan Orientasi NOS*. Makalah: Disajikan dalam seminar di SMA Negeri 2 Semarang.
- Semiawan, C. Dkk. (1985). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT Gramedia.
- Siptawati, N. L. P. (2009). *Pengaruh Model Siklus PAS (Pratyaksa-Anumana-Sabda) Terhadap Sikap Ilmiah dan Penguasaan Konsep Sains Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Tabanan Tahun Pelajaran 2008/2009*. Tesis UNDIKSHA Singaraja: Tidak Diterbitkan
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif; dilengkapi perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Edisi pertama. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2009). *Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suherman & Kusumah. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusuma.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan Iptek*. Bandung: CV ALFABETA.
- The George Lucas Educational Foundation. (2007). *Project-Based Learning Professional Development Guide. An overview of the Edutopia professional development guide for teaching how to use project-based learning in the classroom*. [online]. Diakses dari: <http://www.edutopia.org/project-based-learning-guide> diunduh tgl 7 April 2014.

- Thomas, J.W. (2000). *A Review of Research of PBL*. Vol.2. [Online] Diakses dari: <http://www.bobpearlman.org/BestPractices/PBLResearch.pdf>.
- Tim BPSDMPK-PMP Kemdikbud. (2013). *Sosialisasi Kurikulum 2013: Power Point Bahan Tayang Project based learning*. Jakarta.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, F. C. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Wirtha, I M. & Rapi, N. K. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Penalaran Formal Terhadap Penguasaan Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 4 Singaraja*. Laporan penelitian UNDIKSHA Singaraja: Tidak Diterbitkan
- Yalcin. A. *et al.* (2009). The Effect of Project Based Learning on Science Undergraduates' Learning of Electricity, Attitude towards Physics and Scientific Process Skills. *International Online Journal of Educational Sciences*, 1 (1), 81-105.
- Zainul, A.(2004). *Tes dan Asesmen di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.