

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Project Based Learning</i>	
1. Pengertian <i>Project Based Learning</i>	11
2. Tujuan Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	13
3. Karakteristik Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	14
4. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	16
5. Sistem Penilaian Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	19
6. Kelebihan dan Kelemahan <i>Project Based Learning</i>	20
B. Penguasaan Konsep	
1. Definisi Penguasaan Konsep.....	21
2. Proses Pemerolehan Konsep	23
3. Evaluasi Konsep.....	25
C. Keterampilan Berpikir Kreatif	
1. Pengertian Kreativitas	27
2. Proses Kreatif	29
3. Ciri dan Alat Ukur Potensi Kreatif.....	31
D. <i>Project Based Learning</i> Terhadap Peningkatan Penguasaan konsep ..	32
E. <i>Project Based Learning</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif	32
F. Materi Daur Air.....	33
G. Penelitian Tredahulu yang Relevan	39

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	42
C. Instrumen Penelitian	43
D. Prosedur Penelitian	45
E. Analisis Data	48
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penguasaan Konsep Siswa yang Menerapkan Model <i>Project Based Learning</i> dan yang Bukan <i>Project Based Learning</i>	
1. Pengolahan Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Siswa	60
2. Penguasaan Konsep Siswa pada Setiap Indikator Aspek Kognitif..	72
B. Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa yang Menerapkan Model <i>Project Based Learning</i> dan yang Bukan <i>Project Based Learning</i>	
1. Pengolahan Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif	80
2. Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Setiap Indikator	90
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	95
B. Implikasi	95
C. Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	97
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Karakteristik <i>Project Based learning</i>	14
Tabel 2.2. Tahapan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	18
Tabel 2.3. Aspek-aspek Berpikir Kreatif	31
Tabel 3.1. Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep.....	44
Tabel 3.2. Rekapitulasi Hasil <i>Judgment</i> Instrumen Tes Penguasaan Konsep .	48
Tabel 3.3. Rekapitulasi Hasil <i>Judgment</i> Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	50
Tabel 3.4. Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda.....	52
Tabel 3.5. Kriteria Tingkat Kesukaran.....	53
Tabel 3.6. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Penguasaan Konsep.....	54
Tabel 3.7. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Penguasaan Konsep.....	56
Tabel 3.8. Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas	57
Tabel 3.9. Kriteria N-gain	59
Tabel 4.1. Hasil Pengolahan Data <i>Pretest</i> Penguasaan Konsep pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.2. Hasil Pengolahan Data <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.3. Rerata N-gain tiap Aspek Kognitif pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4.4. Hasil Pengolahan Data <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
Tabel 4.5. Hasil Pengolahan Data <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Proses Daur Air	34
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	41
Gambar 3.2. Alur Penelitian.....	45
Gambar 4.1. Grafik Penguasaan Konsep Siswa setiap Indikator.....	72
Gambar 4.2. Grafik Kemampuan Berpikir Kreatif setiap Indikator	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.1 : Rencana Program Pembelajaran	103
Lampiran A.2 : Kisi-kisi Tes Penguasaan Konsep	119
Lampiran A.3 : Kiri-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	130
Lampiran B.1 : Hasil Uji Coba Instrumen Tes Penguasaan Konsep.....	138
Lampiran B.2 : Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	148
Lampiran C.1 : Pengolahan Data Tes Penguasaan Konsep.....	155
Lampiran C.2 : Pengolahan Data Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	159
Lampiran D.1 : Uji Statistik Data Tes Penguasaan Konsep	162
Lampiran D.2 : Uji Statistik Data Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	165