

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe scramble berbantuan multimedia interaktif, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil pretes dan postes, rata-rata nilai siswa kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan sebesar 44,75 meningkat menjadi 98,08. Sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol yaitu sebesar 49,08 menjadi 97,54. Hasil tersebut tidak menunjukkan bahwa siswa yang diberikan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe scramble berbantuan multimedia interaktif lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diberikan pembelajaran konvensional. Berdasarkan uji perbedaan dua rata-rata menggunakan *Nonparametrics Test* dengan *Two-Independent Samples Test* yaitu *Mann-Whitney U* pada program *SPSS 18 for windows* dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata skor postes antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.
2. Sebagian besar siswa memberikan respons positif terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe scramble berbantuan multimedia interaktif berdasarkan data angket yang disebar kepada siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tentang model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* berbantuan multimedia interaktif, saran yang relevan adalah beberapa faktor penyebab tidak terdapat perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yang penulis bahas di Bab IV dapat menjadi rujukan dan pertimbangan untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian penerapan pembelajaran kooperatif tipe *scramble* berbantuan multimedia interaktif.