

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA FOTO *FEATURE* JURNALISTIK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Betta Anugrah Setiani
0902524

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah kemampuan menulis karangan argumentasi yang dimiliki siswa terbelakang, baik dari segi minat menulis, maupun kualitas tulisan. Berdasarkan latar belakang penelitian tersebut, peneliti mengacu pada rumusan masalah: 1) Bagaimana kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Bandung dalam pembelajaran menulis karangan argumentasi sebelum dan sesudah menggunakan media foto *feature* di kelas eksperimen; 2) Bagaimana kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Bandung dalam pembelajaran menulis karangan argumentasi sebelum dan sesudah menggunakan media buku teks di kelas kontrol; 3) Adakah perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Bandung di kelas eksperimen dengan di kelas kontrol. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan hal-hala dalam penelitian yang tercantum dalam rumusan masalah tersebut.

Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media foto jurnalistik. Jenis foto jurnalistik pertama kali dipopulerkan oleh Prof. Clifton Edo di AS tahun 1976. Adapun media yang digunakan kali ini yakni media foto *feature* jurnalistik yang berisi rekaman (potret) peristiwa tentang hari kemerdekaan RI. Selanjutnya media digunakan dalam proses pembelajaran menulis karangan argumentasi untuk merangsang ide gagasan siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi dengan desain penelitian *pretest-posttest control group*. Uji hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan dua cara, yakni dengan uji t_{test} .

Penerapan media foto *feature* secara umum dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis karangan argumentasi. Rata-rata siswa dapat mengembangkan gagasan ke dalam rangkaian diksi yang baik, kalimat yang cukup efektif, berisi argumen yang berdasar dan cukup kuat, dan menghasilkan karangan dengan utuh.

Berdasarkan pada uji hipotesis, yang dilakukan berdasarkan data nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,77 dan t_{tabel} sebesar 2,004 dengan $db = 3$ dan taraf kepercayaan 95%. Hal ini berarti bahwa ($2,77 > 2,004$) atau t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Maka, hipotesis H_1 diterima dan hipotesis H_0 ditolak. Dengan demikian hipotesis yang penulis buat terbukti bahwa terdapat perbedaan kemampuan siswa dalam menulis karangan argumentasi dengan menggunakan media foto *feature* jurnalistik.

Betta Anugrah Setiani, 2013

Penggunaan Media Foto Feature Jurnalistik Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi
(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Bandung
Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu