

## BAB III

### METODELOGI PENELITIAN

Sugiyono (2012, hlm.3) mengemukakan bahwa:

“Metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu”. Terdapat empat kata kunci yang perlu diperhatikan yaitu, cara ilmiah, data, tujuan, kegunaan tertentu. **Cara ilmiah** berarti kegiatan penelitian itu didasarkan pada ciri-ciri keilmuan, yaitu rasional, empiris, dan sistematis. **Rasional** berarti kegiatan penelitian itu dilakukan dengan cara-cara yang masuk akal, sehingga terjangkau oleh penalaran manusia. **Empiris** berarti cara-cara yang dilakukan itu dapat diamati oleh indera manusia, sehingga orang lain dapat mengamati dan mengetahui cara-cara yang digunakan. **Sistematis** berarti, proses yang digunakan dalam penelitian itu menggunakan langkah-langkah tertentu yang bersifat logis”.

#### A. Tujuan Operasional Penelitian

Merujuk pada tujuan PTK yang dikemukakan oleh (Muslich, hlm.10) (<http://id.wikipedia.org/wiki/penelitian-tindakan-kelas>) maka, tujuan PTK dalam penelitian ini adalah untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran dan memecahkan masalah pembelajaran aktivitas permainan bola voli di Komplek Pendidikan SMA PURAGABAYA Bandung melalui penerapan pembelajaran aktivitas permainan bola voli yang modifikasi.

#### B. Setting Penelitian

##### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Komplek Pendidikan SMA PURAGABAYA Bandung pada mata pelajaran PJOK. Dalam penelitian ini, subjek penelitiannya adalah siswa kelas x tahun ajaran 2014/2015, dengan jumlah siswa 27 orang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan.

##### 2. Waktu dan Jadwal Kegiatan Penelitian

###### a) Waktu Penelitian

Perkiraan waktu yang dibutuhkan oleh peneliti adalah dimulai dari bulan februari sampai dengan bulan maret tahun 2015.

###### b) Jadwal Kegiatan Penelitian

Secara garis besar jadwal kegiatan yang dilakukan oleh peneliti dapat dilihat pada matriks dibawah ini.

**Gambar Matriks 3.1**  
**Jadwal Kegiatan Penelitian**

NO	NAMA	BULAN													
	KEGIATAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Penyusunan proposal skripsi	■	■												
2	Bimbingan proposal skripsi		■	■											
3	Seminar proposal skripsi			■											
4	Surat keputusan (SK) judul skripsi				■	■									
5	Penulisan BAB I (Pendahuluan)						■	■							
6	penulisan BAB II (Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Tindakan)								■	■					
7	Penulisan BAB III (Metodologi Penelitian)										■	■			
8	Tindakan Penelitian												■		
9	Penulisan BAB IV (Hasil Penelitian dan Pembahasan)													■	
10	Penulisan BAB V (Kesimpulan dan Saran)														■

### C. Fokus Penelitian

Penelitian difokuskan pada penerapan modifikasi pembelajaran aktivitas permainan bola voli dalam pembelajaran PJOK di kelas x SMA PURAGABAYA Bandung.

### D. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Hal-hal yang terkait dengan penelitian tindakan kelas, telah dipaparkan dan dijelaskan pada BAB II. Beberapa langkah yang kongkrit

dalam melaksanakan penelitian ini akan dijelaskan lebih lanjut dalam pembahasan prosedur penelitian di bawah ini.

## **E. Prosedur Penelitian**

### **1. Refleksi Awal**

Peneliti melakukan refleksi awal dimulai dengan mengobservasi permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran PJOK di SMA PURAGABAYA Bandung. Maksud dari observasi ini adalah untuk mengamati kegiatan pembelajaran dan menganalisis masalah-masalah yang terkait dengan fokus penelitian. Fokus masalah yang diteliti atau diobservasi meliputi tindakan yang dilakukan oleh guru seperti penerapan modifikasi dan metode.

Data-data yang terkait dengan fokus penelitian yang diamati selanjutnya dijadikan dasar-dasar pembuatan perencanaan dalam PTK ini. Dalam penelitian ini, salah satu perencanaan yang dibuat peneliti adalah RPP. Sesuai dengan batasan masalah yang dikaji dalam penelitian ini, maka RPP yang dibuat berorientasi pada penerapan modifikasi pembelajaran aktivitas permainan bola voli dalam pembelajaran PJOK.

### **2. Perencanaan**

- a) Menentukan pokok bahasan mata pelajaran aktivitas permainan bola voli
- b) Menentukan kelas yang akan digunakan untuk penelitian
- c) Menentukan kesepakatan waktu dan jadwal penelitian dengan guru
- d) Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sebagai pedoman untuk melakukan proses pembelajaran.
- e) Mempersiapkan sarana dan fasilitas pendukung yang kita perlukan di lapangan

f) Menentukan siapa yang akan menjadi observer dalam penelitian. Sebagai pedoman syarat-syarat observer dalam peneliti ini adalah :

1. Observer dalam penelitian ini merupakan salah satu guru PJOK yang sudah bersertifikasi atau layak untuk mengajar dalam pembelajaran PJOK.
2. Paham tentang konsep/praktek aktivitas permainan bola voli dan waktu aktif belajar. Untuk memahamkan observer pada menjelang penelitian diadakan diskusi tentang modifikasi aktivitas permainan bola voli dan waktu aktif belajar sebagaimana yang tertuang dalam BAB II yang telah dituliskan oleh peneliti.

### 3. Pelaksanaan dan Observasi

Dalam tahap pelaksanaan sekaligus observasi, peneliti dan observer melaksanakan:

- a. Peneliti melaksanakan proses pembelajaran PJOK, dengan menerapkan modifikasi pembelajaran aktivitas permainan bola voli yang sudah dirancang dalam RPP.
- b. Peneliti mencatat permasalahan yang muncul ketika pelaksanaan pembelajaran dalam catatan lapangan.
- c. Observer bertugas mengamati proses pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan tata kelaksanaan dan pelaksanaan waktu aktif belajar yang direncanakan dalam penelitian ini.

### 4. Refleksi

Dalam tahapan refleksi ini, peneliti, observer, pembimbing melakukan analisis data dengan cara mengkonfirmasi data tersebut kepada sumber data dan menyimpulkan data-data tersebut. Setiap kesimpulan langkah refleksi dijadikan sebagai masukan untuk pelaksanaan dan tindakan perbaikan pembelajaran aktivitas permainan bola voli berikutnya.

## **F. Data Penelitian**

### **1. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari dua sumber, yakni siswa dan guru. Kedua sumber tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

#### **a) Siswa**

Untuk melihat antusias siswa, dalam hal ini yang berhubungan dengan waktu aktif belajar dalam pembelajaran PJOK.

#### **b) Guru**

Untuk melihat tingkat keberhasilan implementasi modifikasi pembelajaran aktivitas permainan bola voli dalam pembelajaran PJOK.

### **2. Jenis dan Alat Pengumpul Data**

Data yang terkumpul dalam penelitian ini berjenis data deskriptif kualitatif tentang perkembangan aktivitas permainan bola voli dalam pembelajaran PJOK. Alat pengumpul data dalam peneliti ini menggunakan lembar observasi dan catatan lapangan.

## **G. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis kualitatif. Menurut Bogdan yang diterjemahkan dalam Sugiyono (2012, hlm.334) menyatakan bahwa: "Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah difahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain".

Selanjutnya menurut Stainback yang diterjemahkan dalam Sugiyono (2012, hlm.335) mengemukakan bahwa: "Analisis data merupakan hal yang kritis dalam proses penelitian kualitatif. Analisis digunakan untuk memahami hubungan dan konsep dalam data sehingga hipotesis dapat dikembangkan dan dievaluasi. Menurut Sugiyono (2012, hlm.335)

mengemukakan bahwa: “Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu atau menjadi hipotesis.

Dalam penelitian ini memakai uji keabsahan data *credibility* atau kredibilitas. Dalam pengujian ini dilakukan dengan cara triangulasi. Menurut Sugiyono (2012, hlm.372) triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Dalam penelitian ini pengecekan dilakukan oleh peneliti sebagai guru, observer dan pembimbing.

Dalam menguji kredibilitas data dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik triangulasi. Menurut Sugiyono (2012, hlm.373) triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi, atau kuesioner. Bila dengan tiga teknik pengujian kredibilitas data tersebut, menghasilkan data yang berbeda-beda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan atau lainnya, untuk memastikan data mana yang dianggap benar. Atau mungkin semuanya benar, karena sudut pandangnya berbeda-beda.

Dengan demikian yang dimaksud dengan teknik triangulasi dalam penelitian ini adalah pengecekan data. Pengecekan data ini dilakukan oleh peneliti yang juga sebagai guru kepada sumber data. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru PJOK, observer, lingkungan sekolah dan pembimbing skripsi. Data yang dicek meliputi data hasil catatan lapangan yang berisikan tentang: (1) Catatan peneliti sebagai guru berupa lembar observasi awal, lembar observasi. (2) Hasil observasi observer yang berupa catatan tentang ketatalaksanaan proses pembelajaran yang

dilakukan oleh peneliti/guru. (3) Dokumentasi, kurikulum, struktur program, silabus, RPP peneliti dan RPP guru. Semua data tersebut dicek secara detail untuk memastikan data mana yang dianggap absah untuk kepentingan peneliti. Cara pengecekan dilakukan konfirmasi ulang kepada sumber-sumber data.