

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan belajar berkontribusi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani kelas XII di SMA Negeri 24 Bandung.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi berkontribusi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani kelas XII di SMA Negeri 24 Bandung.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan belajar dan partisipasi berkontribusi terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Jasmani Pendidikan kelas XII di SMA Negeri 24 Bandung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesiapan belajar termasuk ke dalam kategori rendah dan partisipasi termasuk ke dalam kategori sedang atau cukup kuat. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya peningkatan oleh berbagai pihak yang memiliki peran penting dalam meningkatkannya agar hasil belajar siswa menjadi optimal, diantaranya adalah:

1. Bagi Guru
 - a. Membantu siswa dengan memberikan arahan serta bimbingan dalam belajar, agar siswa berada dalam keadaan siap serta turut berpartisipasi dalam menerima pengalaman belajar yang akan didapatkannya dalam proses pembelajaran. Kemudian apabila siswa dalam keadaan siap serta berpartisipasi dia akan dengan mudah memahami setiap pengalaman belajar yang sedang dialaminya. Karena keberhasilan dalam belajar yang dialaminya berasal dari pengalaman belajarnya.
 - b. Membantu siswa dengan memberikan dorongan motivasi dan pesan secara verbal, baik berupa pujian, kritikan, nasihat, bimbingan dan

alasan-alasan untuk percaya bahwa mereka harus memiliki kesiapan belajar dan turut berpartisipasi dalam pembelajaran.

- c. Membantu siswa dengan membiasakan siswa belajar dengan keadaan siap dan berpartisipasi sepenuhnya dalam pembelajaran.

2. Bagi Orang Tua

Adapun saran bagi orang tua dalam upaya membantu anak agar memiliki kesiapan belajar dan partisipasi yang baik yaitu dengan cara :

- a. Membantu anak dalam menumbuhkan rasa peduli dalam dirinya, dengan cara mengajarkan dan mengingatkan anak untuk selalu mempersiapkan dirinya dalam hal psikis maupun materil ketika akan belajar. Ketika anak berada dalam keadaan siap maka dia akan berpartisipasi dengan baik.
- b. Membantu anak dalam membagi waktunya, memberikan arahan kepada anak untuk lebih mandiri dan memperhatikan dirinya. Dengan bantuan orang tua dalam membagi waktu nya untuk kapan mempersiapkan diri untuk belajar, mempersiapkan peralatan sekolah, bersekolah, bermain dan istirahat, siswa akan memahami bagaimana cara menentukan hal yang menjadi prioritas baginya baik dirumah maupun ketika belajar disekolah.
- c. Menjadi model orang tua yang baik. Orang tua yang baik akan menjadi panutan yang baik bagi seorang anak. Anak akan meniru hal-hal baik yang dimiliki orang tua nya. Karena orang tua menjadi gurunya dalam keluarga yang berperan penting dalam pembentukan personal seorang anak yang berpengaruh terhadap perilakunya saat di sekolah.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan kesiapan belajar dan partisipasi yaitu dengan cara :

- a. Dalam meningkatkan rasa peduli terhadap diri sendiri. Apabila seorang siswa peduli terhadap dirinya, maka siswa akan memperhatikan perkembangan dalam dirinya. Perkembangan dalam diri siswa tidak terlepas dari pengalaman belajarnya di sekolah. Pengalaman belajar di sekolah menuntut ia untuk berada dalam keadaan siap menerima pembelajaran yang akan diberikan. Ketika siswa mengetahui bahwa

keadaan siap yang dimilikinya mempengaruhi pengalaman belajarnya, maka ia akan mendapatkan kualitas belajar dengan hasil yang optimal.

- b. Meningkatkan rasa ingin tahu terhadap pembelajaran yang akan dihadapi. Dengan rasa ingin tahu yang besar, siswa akan mencari tahu tentang apa saja yang akan dia pelajari serta mendorongnya untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Peran aktif dalam pembelajaran akan memudahkan siswa untuk mendapatkan pengalaman belajar. Pengalaman belajar yang didapatkan tentunya akan memberikan pengaruh terhadap kualitas dirinya begitu juga dengan hasil belajarnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih menggali dan mengeksplorasi mengenai kesiapan belajar dan partisipasi pada sekolah lain agar dapat dijadikan pembandingan dengan hasil penelitian ini, dan dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang variabel kesiapan belajar dan partisipasi ini dengan menggunakan metode penelitian yang berbeda yaitu metode kualitatif.