

**Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe Berpikir-Berpasangan-Berempat
(Think-Pair-Square)**

**(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VIII-A SMP Pasundan 4
Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)**

oleh

Meilida Hanum Lubis

(0906864)

Universitas Pendidikan Indonesia

lidamei@ymail.com

ABSTRAK : penelitian ini dimaksudkan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII-A SMP Pasundan 4 Bandung dengan menggunakan model Kooperatif tipe *Think-Pair-Square*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil dari proses pembelajaran berbicara dengan tipe *Think-Pair-Square*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dari tiap siklus pembelajaran. Peningkatannya dilihat pada hasil evaluasi siswa dari siklus I dan siklus II dengan membandingkan dari nilai sebelum menerapkan teknik (pra-siklus) ke siklus I, dan terakhir siklus II.

KATA KUNCI : keterampilan berbicara, model kooperatif, teknik *think-pair-square*, penelitian tindakan kelas, menyampaikan pendapat, diskusi.

Meilida Hanum Lubis, 2013

Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Teknik Berpikir-Berpasangan-Berempat (Think-Pair-Square) (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VIII-A SMP Pasundan 4 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Improved Speech Skills by Using Cooperative Learning Model Type of
Thinking - Couple - foursome**

(Think - Pair - Square)

**(Students Against Class Action Research Class VIII - A SMP Bandung
Pasundan 4 Academic Year 2012/2013)**

by

Meilida Hanum Lubis

(0906864)

Indonesia University of Education

lidamei@gmail.com

ABSTRACT : This research is intended to improve students' speaking skills class VIII - A 4 Pasundan SMP Bandung by using the model of the type Cooperative Think - Pair - Square . This study aimed to describe the planning , execution , and results of the process of learning to speak with the type of Think - Pair - Square . The research method used was Classroom Action Research . The results showed an increase of each learning cycle . Increase is seen in the results of student evaluations of the first cycle and second cycle by comparing the value before applying the technique (pre - cycle) to the first cycle , and the last cycle II .

KEY WORDS : conversation skills , cooperative models , engineering think- pair - square , classroom action research , express opinions , discussion .

Meilida Hanum Lubis, 2013

Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Teknik Berpikir-Berpasangan-Berempat (Think-Pair-Square) (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VIII-A SMP Pasundan 4 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu