

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap program studi jenjang S1 Universitas Pendidikan Indonesia Bandung Jawa Barat, untuk mengetahui hubungan Strategi Pengetahuan dengan Keunggulan Bersaing Berkelanjutan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran *Strategi Pengetahuan* program studi berada pada kategori tinggi. Artinya *Strategi Pengetahuan* sudah dirasa tinggi oleh sebagian besar program studi dan sudah sesuai dengan apa yang diharapkan, sehingga *Strategi Pengetahuan* dirasa kondusif. Hal ini menunjukkan bahwa nilai setiap indikator yang dijawab oleh responden program studi memiliki tingkat nilai tinggi. Dilihat dari variable *Strategi Pengetahuan tertinggi* yaitu *knowledge sharing* dengan indikator : keinginan untuk berbagi pengetahuan. Sub variabel terendah *knowledge utilisation* dengan indikator: kemampuan menerapkan pengetahuan . Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan menerapkan pengetahuan yang dilakukan dosen dan mahasiswa sebagai responden prodi di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung Jawa Barat masih dirasa tergolong rendah dan tidak maksimal.
2. Gambaran *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan—SCA* program studi berada pada kategori tinggi. Artinya *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan* sudah dirasa tinggi oleh sebagian besar program studi dan sudah sesuai dengan apa yang diharapkan, sehingga *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan—SCA* dirasa kondusif. Hal ini menunjukkan bahwa nilai setiap indikator yang dijawab oleh responden program studi memiliki tingkat nilai tinggi. Dilihat dari sub variable *SCA tertinggi* yaitu *costly to imitate* dengan indikator : sumber daya yang sulit untuk ditiru. Sub variabel terendah yaitu *rare* dengan indikator: nilai kelangkaan . Hal ini menunjukkan bahwa nilai kelangkaan yang ada di

Universitas Pendidikan Indonesia Bandung Jawa Barat masih dirasa tergolong rendah dan tidak maksimal.

3. *Strategi Pengetahuan* berada pada kategori tinggi dan *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan* juga berada pada kategori tinggi . Oleh karenanya sama-sama memiliki kategori yang tinggi, maka *Strategi Pengetahuan* memiliki hubungan yang positif dengan *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan*. Koefisien korelasi yang diperoleh menunjukkan terdapat hubungan yang sedang antara *Strategi Pengetahuan* dengan *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan*. Hal tersebut ditunjukkan oleh koefisien korelasi yang bernilai positif dan menunjukkan bahwa kedua variabel berbanding lurus, artinya jika universitas memiliki *Strategi Pengetahuan* yang tinggi dan kondusif maka dapat diprediksi bahwa tingkat *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan* universitas akan meningkat. Namun sebaliknya, jika *Strategi Pengetahuan* didalam universitas rendah dan tidak kondusif maka *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan* universitas akan menurun.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai hubungan *Strategi Pengetahuan* dengan *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan* di Universitas Pendidikan Indonesia, maka untuk *Strategi Pengetahuan* yang baik dengan kebutuhan program studi dan untuk meningkatkan *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan* universitas, peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan bagi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung Jawa Barat dalam menentukan kebijakan organisasinya dimasa yang akan datang.

- 1) UPI sebaiknya lebih memperhatikan kemampuan penerapan pengetahuan individual tenaga pendidiknya secara menyeluruh, dengan memberikan pembinaan berupa pelatihan konten, pelatihan tim , pemerataan tugas, studi banding dan rekreasi guna mengembangkan kualitas mengajar tenaga pendidik di perkuliahan sehari-hari. Hal ini dilihat dari adanya kemampuan penerapan pengetahuan yang belum optimal tenaga pendidik UPI yang menjadi indikator paling rendah dari semua indikator *Strategi Pengetahuan*

yang mempunyai kaitan dengan naik turunnya *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan* yang ada di UPI.

- 2) Dalam rangka upaya meningkatkan *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan* yang saat ini belum sesuai dengan visi UPI, maka perlu dilakukan suatu tindakan dalam peningkatan *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan*. Salah satu tindakan yang sebaiknya menjadi prioritas dalam pelaksanaannya, yaitu dengan meningkatkan nilai keunikan yang dimilikinya. Hal ini dikarenakan nilai keunikan yang ada saat ini masuk dalam kategori rendah. Sebaiknya, untuk meningkatkan nilai keunikan ini bisa diawali dengan mengupdate konten yang ada di website secara berkesinambungan. Karena gerbang utama bagi masyarakat yang ingin mengetahui informasi tentang UPI yaitu melalui website. Bahkan sebagai mahasiswa pun masih sulit untuk mendapatkan informasi dari website perihal kegiatan ataupun informasi akademik terbaru. Oleh karenanya, universitas sebaiknya lebih memperhatikan dan terus meningkatkan nilai keunikannya, melalui website universitas dan akan lebih baik lagi bila memfasilitasi setiap prodi dengan pengadaan website guna meningkatkan *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan* yang ada di UPI saat ini.
- 3) Dengan adanya kesamaan nilai dalam kategori tinggi, *Strategi Pengetahuan* memiliki hubungan yang positif dengan *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan*. Oleh karenanya, diperlukan penelitian lebih lanjut terhadap variabel atau faktor lain yang berhubungan dengan *Keunggulan Bersaing Berkelanjutan*.