

Daftar Lampiran

Lampiran	121
Lampiran 1 Administrasi	122
Surat Izin Penyebaran Angket.....	122
Surat Izin Penelitian.....	124
Surat Balasan Izin Penelitian	125
Lampiran 2 Kuesioner.....	126
ANGKET	127
Surat Angket	128
Petunjuk Pengisian Angket	129
Angket Variabel X (Komunikasi Pembelajaran)	130
Angket Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)	132
Lampiran 3 Uji Pravalditas	134
Uji Validitas Variabel X dan Y	135
Lampiran 4 Validitas dan Reliabilitas.....	138
Lampiran 5 Rekapitulasi Bobot Skor.....	143
Lampiran 6 MSI.....	150
Lampiran 7 Uji Homogenitas.....	154
Lampiran 8 Uji Normalitas	156
Lampiran 9 Uji Linieritas.....	161
Lampiran 10 Pengujian Regresi Sederhana	165
Lampiran 11 Frekuensi Bimbingan.....	168
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	171
Lampiran 13 Dokumentasi.....	173

Lampiran

Lampiran 1 Administrasi

Surat Izin Penyebaran Angket



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS**

Jalan Dr. Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon (022) 2001619, 2002091, 2002189 Fax. (022) 2001621
Laman : <http://fpeb.upi.edu> email : aftik_fpeb@upi.edu

Nomor : 3148 /UN40.7.D1/LT/2015
Hal : Permohonan Izin Penyebaran Angket

03 AUG 2015

Kepada Yth : Kepala Sekolah
SMK Sangkuriang 1 Cimahi
Jl. Sangkuriang No.76 Cimahi Utara

Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia menerangkan bahwa

Nama : Frisca Troktaviani
NIM : 1105541
Prodi : Pendidikan Manajemen Perkantoran
Jenjang : S1

Mahasiswa tersebut di atas bermaksud melakukan Penyebaran Angket dalam rangka memenuhi tugas perkuliahan:

Mata Kuliah	: Skripsi
Konsentrasi	: Pendidikan
Judul Penelitian	: Pengaruh Komunikasi Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif AP di SMK Bina Wisata Lembang
Pembimbing	: Dr. Janah Sojanah, M.Si.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon dapat kiranya Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan Penyebaran Angket di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



TEMBUSAN :

1. Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.

FPEB-CM-AKD-08 Rev 00



Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

Jalan Dr. Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon (022) 2001619, 2002091, 2002189 Fax. (022) 2001621
Laman : <http://fpeb.upi.edu> email : aftik_fpeb@upi.edu

Nomor : 3647 /UN40.7.D1/LT/2015
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

14 SEP 2015

Kepada Yth : **Kepala Sekolah**
SMK Bina Wisata Lembang
Jl. Mutiara I Blok PPI No.8 Lembang

Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia menerangkan bahwa

Nama : Frisca Triktaviani
NIM : 1105541
Prodi : Pendidikan Manajemen Perkantoran
Jenjang : S1

Mahasiswa tersebut di atas bermaksud melakukan Penelitian dalam rangka memenuhi tugas perkuliahan:

Mata Kuliah	: Skripsi
Konsentrasi	: Pendidikan
Judul Penelitian	: Pengaruh Komunikasi Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif AP di SMK Bina Wisata Lembang
Pembimbing	: Dr. Janah Sojanah, M.Si.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon dapat kiranya Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



TEMBUSAN :

1. Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.

FPEB-CM-AKD-08 Rev 00



Surat Balasan Izin Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN BINA WISATA (YPBW)

SMK BINA WISATA LEMBANG

TERAKREDITASI : A – NPSN: 20267644

PROGRAM KEAHlian PERHOTELAN, TATA BOGA , PERKANTORAN & RPL KOMPUTER

Jl. Mutiara I Blok PPI No. 8 Telp. 022 – 2789223 PO BOX. 8440 Lembang 40391

Kab. Bandung Barat E-Mail :bwisata@yahoo.co.id

Lembang, 21 September 2015

Nomor : 423.5/1092/SMK.BW/IX/2015
 Lampiran : -
 Perihal : Konfirmasi Izin Penelitian

Kepada Yth : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan FPEB UPI Bandung
 Di Tempat

Membalas surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan FPEB UPI Bandung No. 3647/UN.40.7.D1/LT/2015 tanggal 14 September 2015 perihal permohonan izin penelitian di tempat kami.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami tidak berkeberatan/mengijinkan kepada mahasiswa tercantum dibawah ini :

No	Nama	NIM	Jenjang	Ket
1	Frisca Troktaviani	1105541	S1 Pend Manajemen Perkantoran	

Untuk melakukan penelitian sebagaimana maksud dan tujuan berdasarkan surat yang telah kami terima.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.



Lampiran 2 Kuesioner

**PENGARUH KOMUNIKASI PEMBELAJARAN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA
WISATA LEMBANG**

ANGKET

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran**



oleh

FRISCA TROKTAVIANI

NIM 1105541

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

Surat Angket

Kepada
 Yth. Bapak/Ibu guru SMK Bina Wisata Lembang
 Lembang
 Di Tempat

Dengan hormat,

Dengan ini saya sampaikan seperangkat angket kepada Ibu/Bapak untuk menginzinkan saya memberikan angket kepada para siswa di kelas X administrasi perkantoran, diiringi permohonan maaf karena kehadiran angket ini sudah tentu akan menyita waktu Ibu/Bapak dalam proses pembelajaran. Dengan segala kerendahan hati, sudilah kiranya Ibu/Bapak mengizinkan para murid untuk mengisi angket ini.

Pengisian angket ini tidak akan berpengaruh terhadap nama baik Ibu/Bapak. Oleh karena itu mohon izinkan saya untuk memberikan pernyataan angket kepada siswa administrasi perkantoran kelas X

Atas bantuan yang Ibu/Bapak berikan saya ucapan terimakasih. Semoga kebaikan Ibu/Bapak di balas oleh Allah SWT.Aamiin

Hormat Saya,

Frisca Triktaviani
 1105541

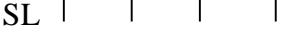
Petunjuk Pengisian Angket

Angket ini diedarkan kepada peserta didik pada standar kompetensi administrasi perkantoran, peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan yang sejurnya mengenai komunikasi pembelajaran antara Pengajardengan peserta didik di kelas, tanggapilah semua pernyataan tanpa bantuan dari teman – teman. Jawaban tidak mempengaruhi nilai tes / raport.

Petunjuk pengisian :

1. Sebelum mengisi angket, harap dibaca dengan seksama dan diisi dengan sejuru – jujurnya.
2. Setiap bulir pernyataan terdapat lima alternatif jawaban.
3. Alternatif jawaban berupa skala interval, sehingga angka yang lebih besar memiliki nilai yang lebih besar dibandingkan dengan niali angka yang lebih kecil.
4. Berilah jawaban dengan cara membubuhkan tanda ceklis (✓) pada rentang angka antara 1 sampai dengan 5

Contoh :

Pengajarmemberikan motivasi proses pembelajaran.	SL  TP 5 4 3 2 1
--	--

5. Untuk setiap bulir pertanyaan hanya diperbolehkan memilih 1 angka alternatif jawaban.
6. Jika terdapat kesalahan dalam memilih angka alternatif jawaban, berilah tanda silang (X) pada angka jawaban yang salah kemudian berikan tanda ceklis (✓) pada angka jawaban yang benar.
7. Semua bulir pernyataan yang ada, mohon dijawab tanpa ada yang terlewat.

Selamat mengerjakan dan terima kasih

Angket Variabel X (Komunikasi Pembelajaran)

NO	Pernyataan	Ukuran				
1	Guru memberikan kesempatan yang sama kepada peserta didik dalam menyampaikan pendapat.	SL <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> TP	4	3	2	1
4	3	2	1			
2	Guru memuji peserta didik yang berani mengungkapkan pendapat.	SL <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> TP	4	3	2	1
4	3	2	1			
3	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk aktif didalam proses pembelajaran	SL <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> TP	4	3	2	1
4	3	2	1			
4	Guru tanggap terhadap kesulitan belajar yang dialami peserta didik.	SL <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> TP	4	3	2	1
4	3	2	1			
5	Guru mendengarkan dengan seksama kesulitan belajar yang dialami peserta didik.	SL <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> TP	4	3	2	1
4	3	2	1			
6	Guru memberikan solusi untuk memecahkan masalah kesulitan belajar.	SL <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> TP	4	3	2	1
4	3	2	1			
7	Guru membimbing peserta didik dalam menghadapi kesulitan belajar.	SL <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> TP	4	3	2	1
4	3	2	1			
8	Guru menyampaikan bahan pelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami	SL <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> TP	4	3	2	1
4	3	2	1			
9	Cara guru menyampaikan bahan pelajaran dengan menarik perhatian	SL <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> TP	4	3	2	1
4	3	2	1			
10	Media yang digunakan Guru membantu memahami bahan pelajaran yang disampaikan	SL <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> TP	4	3	2	1
4	3	2	1			
11	Guru memberikan motivasi dalam proses pembelajaran	SL <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> TP	4	3	2	1
4	3	2	1			
12	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas.	SL <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> TP	4	3	2	1
4	3	2	1			
13	Guru memberikan perintah yang jelas selama proses pembelajaran.	SL <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> TP	4	3	2	1
4	3	2	1			

14	Guru memberikan soal ulangan yang sesuai dengan materi yang telah disampaikan.	SL	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>					4	3	2	1	TP
4	3	2	1									
15	Guru mengucapkan salam ketika memasuki ruangan kelas.	SL	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>					4	3	2	1	TP
4	3	2	1									
16	Guru memberikan suasana yang nyaman di dalam kelas.	SL	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>					4	3	2	1	TP
4	3	2	1									
17	Kesabaran guru dalam proses pembelajaran.	SL	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>					4	3	2	1	TP
4	3	2	1									

Angket Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
1	Saya selalu mengerjakan tugas/ pekerjaan rumah dengan tepat waktu untuk memperoleh hasil yang terbaik	SL	4	3	2	1
2	Saya selalu memperhatikan materi pelajaran yang diberikan oleh guru agar dapat mengerjakan tugas dengan baik dan memperoleh hasil yang memuaskan	SL	4	3	2	1
3	Saya meminta guru untuk melakukan remedial atau memberikan tugas tambahan untuk nilai yang kurang	SL	4	3	2	1
4	Saya selalu belajar dengan sungguh – sungguh untuk meningkatkan kualitas diri dalam proses pembelajaran	SL	4	3	2	1
5	Saya selalu bekerja dengan baik dan berpartisipasi aktif di dalam kelompok	SL	4	3	2	1
6	Saya selalu mempelajari materi - materi yang belum dimengerti	SL	4	3	2	1
7	Saya bersedia dalam mencapai tujuan belajar	SL	4	3	2	1
8	Saya berusaha berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	SL	4	3	2	1
9	Saya selalu ingin meraih prestasi belajar yang lebih unggul	SL	4	3	2	1
10	Jika ada pelajaran yang belum dimengerti saya selalu berusaha untuk bertanya kepada guru	SL	4	3	2	1
11	Saya mempresentasikan hasil tugas sebaik mungkin ketika mendapat kepercayaan dari kelompok	SL	4	3	2	1
12	Saya selalu serius pada saat guru menerangkan pembelajaran dalam kelas	SL	4	3	2	1
13	Saya selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	SL	4	3	2	1
14	Saya sangat termotivasi untuk mendapatkan hasil yang lebih baik setiap tahunnya	SL	4	3	2	1

15	Saya berusaha untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	SL	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>					4	3	2	1	TP
4	3	2	1									
16	Saya berusaha untuk mempelajari pelajaran yang sudah diajarkan agar dapat menjawab soal yang diberikan oleh guru	SL	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>					4	3	2	1	TP
4	3	2	1									

Lampiran 3 Uji Pravalditas

Uji Validitas Variabel X dan Y

No Res	NO ITEM INSTRUMEN																	Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	1	2	2	1	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	37
2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	64
3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	62
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	67
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	64
6	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	50
7	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	63
8	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
9	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	58
10	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	67
12	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	65
13	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	64
14	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
15	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	66
16	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	55
17	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	63
18	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	65
19	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	58
20	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	59
Jumlah	71	76	71	74	65	71	72	74	68	67	63	73	72	74	76	71	70	1208
rhitung	0,7464	0,7478	0,6761	0,5449	0,7699	0,6209	0,6128	0,6688	0,5915	0,7883	0,5565	0,5435	0,4821	0,5027	0,7256	0,4395	0,7897	
r tabel	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	
Ket	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	TVal	Val	
Varians	0,892	0,274	0,682	0,642	0,829	0,576	0,568	0,537	0,568	0,871	0,871	0,345	0,358	0,221	0,168	0,261	0,579	
Rata-rata	3,6	3,8	3,6	3,7	3,3	3,6	3,6	3,7	3,4	3,4	3,2	3,7	3,6	3,7	3,8	3,6	3,5	
Rata-rata Indikator				3,633					3,525		3,400					3,650		3,617
Rata-rata variabel X	3,565																	

VARIABEL X

Jumlah Varians Item	9,242
Varian Total	62,14737
k/(k-1)	1,0625
1-(VI/VT)	0,851287

Frisca Troktaviani, 2015

PENGARUH KOMUNIKASI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

indikator	1	2	3	4	5
rata-rata indikator	4,033	3,825	3,688	4,05	3,967
rata-rata Variabel X	3,913				

r hitung	0,904
r tabel	0,444
Keterangan	Reliabel

Variabel	r hitung	r tabel	Ket
X	0,868	0,444	Reliabel
Y	0,816	0,444	Reliabel

No Res	NO ITEM INSTRUMEN																Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	40
2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	45
3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	45
4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	47
5	4	2	1	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	36
6	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	40
7	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	43
8	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	42
9	2	1	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	36
10	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	41
11	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	46
12	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	37
13	2	1	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	39
14	1	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	37
15	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	50
16	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	45
17	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	53
18	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	54
19	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	56
20	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	54
Jumlah	57	57	57	51	50	61	56	53	55	59	54	58	56	52	56	54	886
rhitung	0,4613	0,5506	0,6091	0,5692	0,7704	0,4775	0,5600	0,6289	0,5178	0,5329	0,4596	0,5280	0,5137	0,5023	0,5368	0,5048	
r tabel	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	
Ket	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	Val	
Varians	0,766	0,976	0,976	0,366	0,579	0,471	0,484	0,450	0,303	0,471	0,326	0,200	0,905	0,358	0,695	0,537	
Rata-rata	2,9	2,9	2,9	2,6	2,5	3,1	2,8	2,7	2,8	3,0	2,7	2,9	2,8	2,6	2,8	2,7	

Frisca Troktavian, 2015

PENGARUH KOMUNIKASI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rata-rata Indikator			2,775			2,783		2,763		2,900	2,800	2,600		2,750
Rata-rata variabel X	2,767													

indikator	1	2	3	4	5	6	7
rata-rata indikator	2,838	2,800	2,775	2,900	2,800	2,600	2,750
rata-rata Variabel X	2,78						

Variabel	r hitung	r tabel	Ket
X	0,868	0,444	Reliabel
Y	0,816	0,444	Reliabel

VARIABEL Y

Jumlah Varians Item	8,863
Varian Total	40,64210526
k/(k-1)	1,0666666667
1-(VI/VT)	0,781922
r hitung	0,834
r tabel	0,444
Keterangan	Reliabel

Lampiran 4 Validitas dan Reliabilitas

Responden	Item Pertanyaan																	Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	3	1	3	4	2	3	1	1	2	3	2	3	1	1	1	3	4	38
2	3	3	2	4	1	1	4	1	3	3	1	3	1	3	2	1	3	39
3	1	2	3	4	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	30
4	2	3	1	4	2	1	3	4	2	4	2	3	1	1	2	2	3	40
5	3	2	2	4	1	2	3	3	4	1	1	1	2	2	2	1	2	36
6	3	3	4	1	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	1	3	3	44
7	2	3	3	4	3	1	1	3	1	1	3	4	3	3	1	2	3	41
8	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	1	4	1	1	41
9	3	2	3	1	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	1	2	2	43
10	1	2	4	1	1	4	4	3	4	2	1	3	1	1	4	3	3	42
11	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	43
12	3	3	3	1	3	4	3	2	1	4	3	4	1	2	1	1	3	42
13	3	2	4	4	1	5	4	2	1	3	1	3	1	1	2	2	4	43
14	3	1	3	2	2	3	3	1	3	1	2	1	2	2	2	1	1	33
15	3	2	4	2	2	4	3	2	3	2	2	4	2	2	2	1	1	41
16	1	2	4	3	1	3	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	32
17	3	3	4	1	3	3	4	3	2	1	3	3	1	2	3	2	3	44
18	3	2	4	3	1	4	1	4	2	3	1	3	3	1	3	3	4	45
19	3	2	3	1	1	4	1	2	1	4	1	4	1	3	4	2	3	40
20	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	1	3	1	3	1	3	41
21	1	2	4	1	1	3	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	1	37
22	2	1	3	2	3	3	4	4	1	3	3	1	1	1	1	2	1	36
23	1	4	3	2	2	3	4	1	1	1	2	1	2	1	1	4	2	35
24	1	1	3	3	2	2	1	5	2	1	2	2	2	1	2	3	2	35
25	1	2	3	1	2	3	2	4	3	3	2	1	4	2	1	1	4	39
26	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	24
27	2	2	3	3	1	1	1	2	3	3	1	4	2	2	2	3	3	38
28	3	3	4	1	3	2	3	1	1	1	3	1	1	2	1	2	4	36
29	1	1	3	2	3	3	3	1	3	5	3	4	3	3	3	3	3	47
30	2	2	3	2	1	1	3	1	3	4	1	4	1	1	1	4	1	35
31	3	1	4	2	3	1	4	1	1	1	3	1	1	3	4	1	4	38
32	1	2	3	2	3	1	1	2	1	1	3	1	3	4	5	2	4	39
33	3	3	3	4	1	1	1	1	4	1	1	3	1	2	1	2	1	33
34	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
35	1	2	3	3	1	2	2	4	1	1	1	5	1	2	4	3	4	40
36	1	3	4	1	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	48
37	3	1	3	3	3	1	4	1	4	4	3	2	1	3	4	1	3	44
38	2	3	3	3	4	4	4	1	1	1	4	4	3	1	4	2	4	48
39	3	2	3	2	1	1	3	4	3	4	1	3	3	4	4	3	3	47
40	1	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	1	2	1	3	3	39
41	1	1	4	1	3	3	3	3	1	2	3	1	1	3	4	2	2	38
42	3	3	1	2	1	4	1	4	3	1	1	4	2	2	2	3	3	40
43	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	62

Frisca Troktaviani, 2015

PENGARUH KOMUNIKASI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jumlah	95	96	137	104	89	111	114	106	95	103	89	114	83	89	103	98	116
r hitung	0,3044	0,3340	0,3484	0,3472	0,3043	0,3184	0,3192	0,3128	0,3832	0,3063	0,3043	0,3094	0,3319	0,3129	0,3211	0,4464	0,3264
r tabel	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304
Keterangan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Varians	0,883721	0,706534	0,631229	1,344408	0,971207	1,439646	1,280177	1,635659	1,312292	1,673311	0,971207	1,470653	0,923588	0,923588	1,625692	0,920266	1,2159468
Rata-rata	2,2	2,2	3,2	2,4	2,1	2,6	2,7	2,5	2,2	2,4	2,1	2,7	1,9	2,1	2,4	2,3	2,7

Rata-rata Indikator			2,5426				2,4302				2,2849				2,2171		2,4574
Rata-rata variabel X	2,3864																

indikator	1	2	3	4	5
rata-rata indikator	2,0155	2,4302	2,2849	2,2171	2,4574
rata-rata Variabel X	2,28102				

VARIABEL X

Jumlah Varians Item	19,929
Varian Total	61,87486
k/(k-1)	1,0625
1-(VI/VT)	0,677912
r hitung	0,720
r tabel	0,304
Keterangan	Reliabel

Responden	Item Pertanyaan																Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	4	3	1	3	4	1	1	4	3	4	3	3	3	4	1	3	45
2	4	1	1	1	3	3	1	4	3	3	1	4	4	3	2	1	39
3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	41
4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	44
5	3	2	3	1	2	3	2	3	1	4	3	3	2	2	2	1	37
6	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	2	4	2	1	1	3	35
7	3	1	2	1	4	3	1	4	4	3	3	4	3	3	1	2	42
8	2	2	2	1	1	1	1	3	4	4	2	4	3	3	3	1	37
9	4	1	1	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	1	2	41
10	1	1	1	1	1	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	41
11	4	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	41
12	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	44
13	4	4	3	2	1	2	2	4	4	4	2	4	4	1	2	2	45
14	4	1	2	2	1	2	3	4	3	4	1	3	3	1	2	1	37
15	3	2	2	4	1	4	3	3	4	4	3	4	4	2	2	1	46
16	4	4	1	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	1	3	2	49
17	3	1	1	1	2	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	38
18	3	1	2	4	4	3	4	2	4	4	2	4	2	1	3	3	46
19	1	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	47
20	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	1	43
21	3	2	3	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	47
22	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	1	2	51
23	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	1	39
24	1	3	1	2	4	3	3	4	1	4	1	4	4	2	2	3	42
25	1	1	2	3	4	4	3	3	1	3	3	4	3	2	1	1	39
26	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	4	2	4	1	2	40
27	3	4	1	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	45
28	3	3	1	3	2	4	1	4	2	3	3	4	1	3	1	2	40
29	1	1	3	3	4	4	1	1	1	1	3	3	1	3	3	3	36
30	2	2	2	2	1	1	3	1	3	1	1	4	1	1	1	3	29
31	1	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	35
32	2	3	3	2	3	2	1	3	1	3	2	3	2	1	1	1	33
33	3	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	40
34	1	3	1	2	3	1	1	2	3	3	2	3	2	1	2	1	31
35	2	2	1	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	30
36	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	38
37	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	2	38
38	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	40
39	2	1	3	2	1	3	2	2	3	3	1	3	3	1	2	2	34
40	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	1	3	39
41	1	1	2	1	3	3	3	3	1	2	1	1	1	1	4	2	30
42	3	3	1	2	1	4	1	4	3	1	1	4	2	2	2	3	37
43	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	57

Jumlah	116	96	94	100	110	120	104	124	110	130	95	145	117	93	92	90
r hitung	0,5281	0,3289	0,3473	0,3944	0,3508	0,3840	0,3546	0,3400	0,4209	0,4153	0,5237	0,4000	0,6016	0,3455	0,3440	0,3628
r tabel	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304	0,304
Keterangan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Varians	1,215947	0,992248	1,155039	0,748616	1,109635	0,93134	0,915836	0,771872	1,109635	0,642303	0,88372093	0,620155	0,777409	0,90144	1,075305	0,800664
Rata-rata	2,7	2,2	2,2	2,3	2,6	2,8	2,4	2,9	2,6	3,0	2,2	3,4	2,7	2,2	2,1	2,1

Rata-rata Indikator			2,3605			2,5891			2,6686	3,3721	2,7209	2,1628		2,1163		
Rata-rata variabel X	2,5700															

indikator	1	2	3	4	5	6	7
rata-rata indikator	2,3605	2,5891	2,6686	3,3721	2,7209	2,1628	2,1163
rata-rata Variabel X	2,5700						

VARIABEL Y

Jumlah Varians Item	14,651
Varian Total	37,52492
k/(k-1)	1,066667
1-(VI/VT)	0,609562
r hitung	0,650
r tabel	0,304
Keterangan	Reliabel

Lampiran 5 Rekapitulasi Bobot Skor

No.Responden	No. Item																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	1	14	1	9	1	2	1	8	1	6	1	7	1	10	1	9	14
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	3	25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10	1
7	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
8	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	8	2	1	2
9	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	5	2	2	1	2
10	1	2	3	2	5	2	2	1	2	4	1	1	2	2	2	1	2
11	1	2	3	2	2	2	2	6	2	1	1	2	2	2	1	1	2
12	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	6	1	3
13	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3
14	1	2	17	3	2	2	2	2	3	6	1	3	6	2	2	1	3
15	2	7	2	3	3	6	2	2	2	3	2	5	1	3	2	2	3
16	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	7	3	8	2
17	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3
18	2	2	3	3	2	3	5	3	3	2	2	3	3	3	7	2	3
19	2	2	3	3	3	5	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3
20	2	2	3	3	3	3	4	24	4	24	3	5	2	4	24	3	2
21	2	2	3	4	24	3	3	4	4	4	3	5	4	3	3	2	3
22	3	21	2	3	4	3	4	21	4	4	3	3	4	3	3	2	3
23	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	21	3	2	3
24	3	2	3	4	4	20	4	4	4	3	3	4	4	4	20	3	4
25	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	19	2
26	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	7
27	3	3	15	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
28	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
29	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
30	3	3	4	14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
31	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
32	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
33	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

REKAPITULASI BOBOT SKOR							
No. Item	1	2	3	4	Jumlah	Rata-rata	Rata-rata Indikator
1	14	7	21	1	43	2,21	3,16
2	9	17	15	2	43	2,23	
3	2	2	25	14	43	3,16	
4	8	5	6	24	43	3,00	3,00
5	6	11	5	20	42	2,91	
6	7	10	5	21	43	2,95	
7	10	6	3	24	43	2,95	3,07
8	9	4	6	24	43	3,05	
9	14	5	5	19	43	2,56	
10	17	3	5	18	43	2,56	
11	8	5	6	24	43	3,07	3,00
12	7	8	7	21	43	2,98	
13	5	10	8	20	43	3,00	
14	11	6	7	19	43	2,79	3,07
15	14	11	7	11	43	2,35	
16	11	15	5	12	43	2,49	
17	6	5	12	20	43	3,07	
Rata-rata Variabel X							
	158	130	148	294	730		3,06

Menghargai						
No.Item	Alternatif Jawaban				Jumlah	Rata - rata skor/item
	1	2	3	4		
1	14	7	21	1	43	2,21
2	9	17	15	2	43	2,23
3	2	2	25	14	43	3,16
Jumlah	25	26	61	17	129	3,16
Presentase	19,4%	20,2%	47,3%	13,2%	100%	

Empati						
No.Item	Alternatif Jawaban				Jumlah	Rata-rata skor/item
	1	2	3	4		
4	8	5	6	24	43	3,0000
5	6	11	5	20	42	2,9070
6	7	10	5	21	43	2,9535
7	10	6	3	24	43	2,9535
Jumlah	21	26	19	89	171	3,0000
Presentase	12,3%	15,2%	11,1%	52,0%	100%	

Dapat Dimengerti atau Didengar						
No.Item	Alternatif Jawaban				Jumlah	Rata-rata skor/item
	1	2	3	4		
8	9	4	6	24	43	3,0465
9	14	5	5	19	43	2,5581
10	17	3	5	18	43	2,5581
11	8	5	6	24	43	3,0698
Jumlah	40	12	22	85	172	3,0698
Presentase	23,3%	7,0%	12,9%	49,7%	101%	

Jelas						
No.Item	Alternatif Jawaban				Jumlah	Rata-rata skor/item
	1	2	3	4		
12	7	8	7	21	43	2,9767
13	5	10	8	20	43	3,0000
14	11	6	7	19	43	2,7907
Jumlah	23	24	22	60	129	3,0000
Presentase	17,8%	18,6%	17,1%	46,5%	100%	

No.item	Alternatif Jawaban				Jumlah	Rata-rata skor/item
	1	2	3	4		
15	14	11	7	11	43	2,3488
16	11	15	5	12	43	2,4884
17	6	5	12	20	43	3,0698
Jumlah	31	31	24	43	129	3,0698
Presentase	24,0%	24,0%	18,6%	33,3%	100%	

No.Responden	No. Item																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	1	9	1	13	1	14	1	8	1	9	1	5	1	7	1	4	1	13
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	7	1	2	1	3	23	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	2	9	1	2	1	2	1	3	2	12	2
7	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2
8	1	1	1	1	1	1	2	2	7	2	1	3	25	1	3	2	2	1
9	1	1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	3	1	3	2	2	1	2
10	2	7	1	1	1	2	2	10	2	2	2	1	3	1	3	2	3	2
11	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	2	3	2	2
12	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	22	2	4	3	2	16	3	2
13	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2
14	2	2	9	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	13	2
15	2	2	2	12	2	2	3	10	3	11	3	2	3	2	3	3	3	14
16	3	16	2	2	3	4	2	3	3	3	3	21	3	2	3	3	3	2
17	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	19	3	2
18	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
19	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
20	3	2	2	4	24	3	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
21	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
22	3	3	17	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
23	3	3	3	13	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
24	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
25	3	3	3	4	4	19	4	19	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
26	3	3	3	4	4	4	4	4	18	3	3	3	2	3	3	3	3	4
27	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	17	4	4	14	3
28	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
29	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
30	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
31	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
32	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
33	4	11	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	11	3	4	4	4	4
34	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	10	3	4	3	4	4	4	4
35	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4
36	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	8	4	4
37	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	7	4	3	4	4	4	4
38	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
39	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

REKAPITULASI BOBOT SKOR							
No. Item	1	2	3	4	Jumlah	Rata-rata	Rata-rata Indikator
1	9	7	16	11	43	2,70	3,02
2	13	9	17	4	43	2,30	
3	14	12	13	4	43	2,26	
4	8	7	24	4	43	3,02	
5	9	10	5	19	43	2,79	3,00
6	5	9	10	19	43	3,00	
7	7	7	11	18	43	2,93	
8	4	7	22	10	43	2,88	3,30
9	11	4	21	7	43	3,02	
10	3	4	25	11	43	3,02	
11	11	16	12	4	43	2,21	
12	1	2	23	17	43	3,30	3,30
13	4	12	19	8	43	3,02	3,02
14	13	13	14	3	43	3,09	3,09
15	14	14	11	4	43	2,84	3,02
16	12	17	13	1	43	3,02	
Rata-rata Variabel Y							
	138	150	256	144	688		3,11

Antusias						
No.Item	Alternatif Jawaban				Jumlah	Rata-rata skor/item
	1	2	3	4		
1	9	7	16	11	43	2,70
2	13	9	17	4	43	2,30
3	14	12	13	4	43	2,26
4	8	7	24	4	43	3,02
Jumlah	44	35	70	23	172	3,02
Presentase	25,6%	20,3%	40,7%	13,4%	100%	

Minat dalam pembelajaran						
No.Item	Alternatif Jawaban				Jumlah	Rata-rata skor/item
	1	2	3	4		
5	9	10	5	19	43	2,79
6	5	9	10	19	43	3,00
7	7	7	11	18	43	2,93
Jumlah	21	26	26	56	129	3,00
Presentase	16,3%	20,2%	20,2%	43,4%	100%	

Keterlibatan dalam kegiatan di kelas						
No.Item	Alternatif Jawaban				Jumlah	Rata-rata skor/item
	1	2	3	4		
8	4	7	22	10	43	2,88
9	11	4	21	7	43	3,02
10	3	4	25	11	43	3,02
11	11	16	12	4	43	2,21
Jumlah	29	31	80	32	172	3,30
Presentase	16,9%	18,0%	46,5%	18,6%	100%	

No.Item	Alternatif Jawaban				Jumlah	Rata-rata skor/item
	1	2	3	4		
12	1	2	23	17	43	3,30
Jumlah	1	2	23	17	43	
Presentase	2,3%	4,7%	53,5%	39,5%	100%	3,30

No.Item	Alternatif Jawaban				Jumlah	Rata-rata skor/item
	1	2	3	4		
13	4	12	19	8	43	3,02
Jumlah	4	12	19	8	43	
Presentase	9,3%	27,9%	44,2%	18,6%	100%	3,02

No.Item	Alternatif Jawaban				Jumlah	Rata-rata skor/item
	1	2	3	4		
14	13	13	14	3	43	3,09
Jumlah	13	13	14	3	43	
Presentase	30,2%	30,2%	32,6%	7,0%	100%	3,09

No.Item	Alternatif Jawaban				Jumlah	Rata-rata skor/item
	1	2	3	4		
15	14	12	14	4	44	2,84
16	12	15	15	1	43	3,02
Jumlah	26	27	29	5	87	
Presentase	29,9%	31,0%	33,3%	5,7%	100%	3,02

Lampiran 6 MSI

MSI VARIABEL X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Jumlah
2,80	1,00	2,81	3,55	2,00	2,45	1,00	1,00	1,89	2,35	2,02	2,47	1,00	1,00	1,00	3,10	3,75	35,18
2,80	3,23	1,68	3,55	1,00	1,00	3,63	1,00	2,59	2,35	1,00	2,47	1,00	2,91	1,99	1,00	2,56	35,75
1,00	2,15	2,81	3,55	1,00	1,00	1,79	1,00	1,00	1,00	1,00	1,80	2,84	1,00	1,99	2,07	1,78	28,78
1,87	3,23	1,00	3,55	2,00	1,00	2,50	3,25	1,89	3,28	2,02	2,47	1,00	1,00	1,99	2,07	2,56	36,68
2,80	2,15	1,68	3,55	1,00	1,78	2,50	2,44	3,76	1,00	1,00	1,00	2,04	2,06	1,99	1,00	1,78	33,53
2,80	3,23	4,22	1,00	2,00	1,78	1,79	3,25	2,59	2,35	2,02	2,47	2,84	2,06	1,00	3,10	2,56	41,07
1,87	3,23	2,81	3,55	2,77	1,00	1,00	2,44	1,00	1,00	2,82	3,45	2,84	2,91	1,00	2,07	2,56	38,32
2,80	3,23	1,68	2,61	2,77	2,45	2,50	2,44	1,00	2,35	2,82	1,80	2,04	1,00	3,30	1,00	1,00	36,79
2,80	2,15	2,81	1,00	2,00	2,45	1,79	3,25	2,59	3,28	2,02	2,47	2,84	2,91	1,00	2,07	1,78	39,22
1,00	2,15	4,22	1,00	1,00	3,45	3,63	2,44	3,76	1,80	1,00	2,47	1,00	1,00	3,30	3,10	2,56	38,89
2,80	3,23	2,81	2,61	1,00	2,45	2,50	2,44	1,00	2,35	1,00	2,47	2,84	2,91	1,00	3,10	2,56	39,05
2,80	3,23	2,81	1,00	2,77	3,45	2,50	1,90	1,00	3,28	2,82	3,45	1,00	2,06	1,00	1,00	2,56	38,65
2,80	2,15	4,22	3,55	1,00	4,57	3,63	1,90	1,00	2,35	1,00	2,47	1,00	1,00	1,99	2,07	3,75	40,43
2,80	1,00	2,81	1,95	2,00	2,45	2,50	1,00	2,59	1,00	2,02	1,00	2,04	2,06	1,99	1,00	1,00	31,22
2,80	2,15	4,22	1,95	2,00	3,45	2,50	1,90	2,59	1,80	2,02	3,45	2,04	2,06	1,99	1,00	1,00	38,93
1,00	2,15	4,22	2,61	1,00	2,45	2,50	1,90	1,89	1,00	1,00	1,80	1,00	1,00	1,99	2,07	1,00	30,57
2,80	3,23	4,22	1,00	2,77	2,45	3,63	2,44	1,89	1,00	2,82	2,47	1,00	2,06	2,56	2,07	2,56	40,98
2,80	2,15	4,22	2,61	1,00	3,45	1,00	3,25	1,89	2,35	1,00	2,47	2,84	1,00	2,56	3,10	3,75	41,43
2,80	2,15	2,81	1,00	1,00	3,45	1,00	1,90	1,00	3,28	1,00	3,45	1,00	2,91	3,30	2,07	2,56	36,69
2,80	3,23	2,81	1,95	2,77	2,45	2,50	1,90	1,00	2,35	2,82	1,00	2,84	1,00	2,56	1,00	2,56	37,55
1,00	2,15	4,22	1,00	1,00	2,45	2,50	2,44	2,59	1,00	1,00	2,47	1,00	2,91	2,56	3,10	1,00	34,39
1,87	1,00	2,81	1,95	2,77	2,45	3,63	3,25	1,00	2,35	2,82	1,00	1,00	1,00	1,00	2,07	1,00	32,99
1,00	4,49	2,81	1,95	2,00	2,45	3,63	1,00	1,00	1,00	2,02	1,00	2,04	1,00	1,00	4,41	1,78	34,59
1,00	1,00	2,81	2,61	2,00	1,78	1,00	4,47	1,89	1,00	2,02	1,80	2,04	1,00	1,99	3,10	1,78	33,30
1,00	2,15	2,81	1,00	2,00	2,45	1,79	3,25	2,59	2,35	2,02	1,00	3,99	2,06	1,00	1,00	3,75	36,21
1,00	1,00	4,22	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,02	1,00	2,04	1,00	1,00	2,07	1,00	24,35
1,87	2,15	2,81	2,61	1,00	1,00	1,00	1,90	2,59	2,35	1,00	3,45	2,04	2,06	1,99	3,10	2,56	35,48
2,80	3,23	4,22	1,00	2,77	1,78	2,50	1,00	1,00	1,00	2,82	1,00	1,00	2,06	1,00	2,07	3,75	35,01
1,00	1,00	2,81	1,95	2,77	2,45	2,50	1,00	2,59	4,34	2,82	3,45	2,84	2,91	2,56	3,10	2,56	42,67
1,87	2,15	2,81	1,95	1,00	1,00	2,50	1,00	2,59	3,28	1,00	3,45	1,00	1,00	4,41	1,00	1,00	33,02
2,80	1,00	4,22	1,95	2,77	1,00	3,63	1,00	1,00	1,00	2,82	1,00	1,00	2,06	1,00	2,07	3,75	36,16
1,00	2,15	2,81	1,95	2,77	1,00	1,00	1,90	1,00	1,00	2,82	1,00	2,84	3,98	4,47	2,07	3,75	37,52
2,80	3,23	2,81	3,55	1,00	1,00	1,00	1,00	3,76	1,00	1,00	2,47	1,00	2,06	1,00	2,07	1,00	31,75
1,87	2,15	2,81	2,61	2,77	2,45	2,50	2,44	2,59	2,35	2,82	2,47	2,84	2,91	2,56	3,10	2,56	43,80
1,00	2,15	2,81	2,61	1,00	1,78	1,79	3,25	1,00	1,00	1,00	4,62	1,00	2,06	3,30	3,10	3,75	37,23
1,00	3,23	4,22	1,00	3,64	2,45	2,50	2,44	2,59	2,35	3,94	1,80	2,04	2,91	2,56	3,10	2,56	44,33
2,80	1,00	2,81	2,61	2,77	1,00	3,63	1,00	3,76	3,28	2,82	1,80	1,00	2,91	3,30	1,00	2,56	40,06
1,87	3,23	2,81	2,61	3,64	3,45	3,63	1,00	1,00	1,00	3,94	3,45	2,84	1,00	3,30	2,07	3,75	44,59
2,80	2,15	2,81	1,95	1,00	1,00	2,50	3,25	2,59	3,28	1,00	2,47	2,84	3,98	3,30	3,10	2,56	42,59
1,00	3,23	2,81	2,61	2,00	2,45	1,79	1,00	2,59	2,35	2,02	2,47	1,00	2,06	1,00	3,10	2,56	36,05
1,00	1,00	4,22	1,00	2,77	2,45	2,50	2,44	1,00	1,80	2,82	1,00	1,00	2,91	3,30	2,07	1,78	35,07
2,80	3,23	1,00	1,95	1,00	3,45	1,00	3,25	2,59	1,00	1,00	3,45	2,04	2,06	1,99	3,10	2,56	37,49
4,45	4,49	4,22	3,55	3,64	3,45	3,63	3,25	2,59	2,35	3,94	2,47	3,99	3,98	2,56	3,10	2,56	58,22

Min	1,00
Max	4,62
interval	3,62
Rentang Interval	0,91
Tidak efektif	1,00 - 1,91

Frisca Troktaviani, 2015

PENGARUH KOMUNIKASI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN

PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kurang efektif	1,92	2,81
Cukup efektif	2,82	3,72
Efektif	3,73	4,62

MSI VARIABEL Y

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Jumlah
3,65	2,84	1,00	3,09	3,60	1,00	1,00	4,10	2,51	4,18	3,02	2,86	3,04	4,07	1,00	3,21	44,18
3,65	1,00	1,00	1,00	2,66	2,84	1,00	4,10	2,51	2,79	1,00	4,30	4,23	2,93	2,08	1,00	38,08
2,51	2,84	2,88	3,09	2,66	2,84	1,89	2,82	1,00	2,79	2,11	2,86	3,04	2,03	2,08	2,14	39,57
2,51	2,84	2,88	3,09	2,66	1,90	2,80	2,82	2,51	2,79	2,11	2,86	3,04	2,93	2,08	2,14	41,95
2,51	1,99	2,88	1,00	1,91	2,84	1,89	2,82	1,00	4,18	3,02	2,86	2,03	2,03	2,08	1,00	36,03
1,00	2,84	2,88	3,09	1,00	1,00	1,00	2,82	2,51	2,79	2,11	4,30	2,03	1,00	1,00	3,21	34,58
2,51	1,00	2,00	1,00	3,60	2,84	1,00	4,10	3,77	2,79	3,02	4,30	3,04	2,93	1,00	2,14	41,03
1,79	1,99	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,82	3,77	4,18	2,11	4,30	3,04	2,93	2,90	1,00	36,82
3,65	1,00	1,00	2,09	2,66	1,90	1,89	2,82	3,77	2,79	3,02	2,86	3,04	4,07	1,00	2,14	39,70
1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,84	2,80	2,82	2,51	4,18	2,11	4,30	4,23	2,93	3,90	3,21	40,82
3,65	2,84	2,00	2,09	2,66	2,84	2,80	1,00	2,51	2,79	3,02	2,86	3,04	1,00	1,00	3,21	39,32
3,65	1,00	2,88	3,09	2,66	1,90	2,80	2,82	2,51	2,79	2,11	4,30	3,04	2,93	2,90	1,00	42,37
3,65	3,97	2,88	2,09	1,00	1,90	1,89	4,10	3,77	4,18	2,11	4,30	4,23	1,00	2,08	2,14	45,27
3,65	1,00	2,00	2,09	1,00	1,90	2,80	4,10	2,51	4,18	1,00	2,86	3,04	1,00	2,08	1,00	36,22
2,51	1,99	2,00	4,25	1,00	4,06	2,80	2,82	3,77	4,18	3,02	4,30	4,23	2,03	2,08	1,00	46,04
3,65	3,97	1,00	3,09	3,60	2,84	4,10	1,84	2,51	2,79	4,05	4,30	4,23	1,00	2,90	2,14	48,01
2,51	1,00	1,00	1,00	1,91	4,06	2,80	1,84	2,51	2,79	3,02	2,86	3,04	1,00	2,90	2,14	36,37
2,51	1,00	2,00	4,25	3,60	2,84	4,10	1,84	3,77	4,18	2,11	4,30	2,03	1,00	2,90	3,21	45,63
1,00	1,99	2,88	2,09	3,60	2,84	1,89	2,82	2,51	4,18	4,05	4,30	3,04	2,93	3,90	2,14	46,14
2,51	2,84	2,88	2,09	1,91	1,90	2,80	2,82	2,51	2,79	4,05	2,86	2,03	2,93	2,90	1,00	40,81
2,51	1,99	2,88	1,00	2,66	4,06	4,10	4,10	2,51	2,79	3,02	2,86	3,04	2,03	2,90	3,21	45,66
3,65	1,99	4,05	4,25	3,60	4,06	2,80	4,10	3,77	2,79	2,11	2,86	4,23	2,93	1,00	2,14	50,34
2,51	2,84	2,88	3,09	1,91	2,84	2,80	2,82	1,00	2,79	1,00	2,86	3,04	2,93	1,00	1,00	37,30
1,00	2,84	1,00	2,09	3,60	2,84	2,80	4,10	1,00	4,18	1,00	4,30	4,23	2,03	2,08	3,21	42,30
1,00	1,00	2,00	3,09	3,60	4,06	2,80	2,82	1,00	2,79	3,02	4,30	3,04	2,03	1,00	1,00	38,55
2,51	2,84	1,00	3,09	2,66	2,84	2,80	2,82	1,00	2,79	1,00	4,30	2,03	4,07	1,00	2,14	38,90
2,51	3,97	1,00	3,09	2,66	2,84	4,10	2,82	2,51	4,18	2,11	2,86	2,03	2,08	3,21	44,00	
2,51	2,84	1,00	3,09	1,91	4,06	1,00	4,10	1,74	2,79	3,02	4,30	1,00	2,93	1,00	2,14	39,42
1,00	1,00	2,88	3,09	3,60	4,06	1,00	1,00	1,00	1,00	3,02	2,86	1,00	2,93	2,90	3,21	35,54
1,79	1,99	2,00	2,09	1,00	1,00	2,80	1,00	2,51	1,00	1,00	4,30	1,00	1,00	1,00	3,21	28,70
1,00	1,99	2,00	2,09	1,91	2,84	1,89	2,82	1,00	2,79	2,11	2,86	3,04	2,03	2,08	2,14	34,59
1,79	2,84	2,88	2,09	2,66	1,90	1,00	2,82	1,00	2,79	2,11	2,86	2,03	1,00	1,00	1,00	31,75
2,51	1,00	2,88	3,09	1,91	2,84	2,80	1,84	1,74	1,71	3,02	2,86	3,04	2,93	2,90	1,00	38,06
1,00	2,84	1,00	2,09	2,66	1,00	1,00	1,84	2,51	2,79	2,11	2,86	2,03	1,00	2,08	1,00	29,80
1,79	1,99	1,00	2,09	1,91	2,84	2,80	1,00	1,00	1,71	2,11	1,67	2,03	2,03	1,00	2,14	29,11
1,79	2,84	2,00	3,09	1,91	2,84	1,89	2,82	1,74	2,79	1,00	2,86	2,03	2,03	2,90	2,14	36,68
2,51	1,99	1,00	2,09	2,66	2,84	1,89	2,82	2,51	2,79	1,00	2,86	2,03	2,03	2,90	2,14	36,06
2,51	1,99	2,00	2,09	2,66	1,90	2,80	2,82	1,74	2,79	2,11	2,86	3,04	2,03	2,08	3,21	38,63
1,79	1,00	2,88	2,09	1,00	2,84	1,89	1,84	2,51	2,79	1,00	2,86	3,04	1,00	2,08	2,14	32,73
2,51	2,84	4,05	3,09	1,91	1,90	2,80	1,84	2,51	1,71	2,11	1,67	3,04	1,00	1,00	3,21	37,19
1,00	1,00	2,00	1,00	2,66	2,84	2,80	2,82	1,00	1,71	1,00	1,00	1,00	1,00	3,90	2,14	28,88
2,51	2,84	1,00	2,09	1,00	4,06	1,00	4,10	2,51	1,00	1,00	4,30	2,03	2,03	2,08	3,21	36,76
3,65	3,97	4,05	3,09	2,66	4,06	2,80	2,82	2,51	2,79	4,05	4,30	4,23	2,93	3,90	4,57	56,37

Min	1,00	
Max	4,57	
interval	3,57	

Rentang Interval	0, 89	
Rendah	1, 00	1, 89
Kurang tinggi	1, 90	2, 78
Cukup tinggi	2, 79	3, 68
Tinggi	3, 69	4, 57

Lampiran 7 Uji Homogenitas

PENGUJIAN HOMOGENITAS VARIABEL X (Komunikasi Pembelajaran)

MODEL TABEL UJI BARLETT

Indikator	db = n-1	S_i²	Log S_i²	db.Log Si2	db.S_i²
1	2	0,999758	-0,00011	-0,000210224	1,999516
2	3	1,287502	0,109748	0,329243737	3,862506
3	3	1,397899	0,145476	0,436427383	4,193697
4	2	1,18689	0,07441	0,148820942	2,37378
5	2	1,26575	0,102348	0,204695872	2,5315
Jumlah	12	6,1378	0,4319	1,1190	14,9610

Indikator	Banyaknya Item	Varians
1	3	0,999758
2	4	1,287502
3	4	1,397899
4	3	1,18689
5	3	1,26575

Varians gabungan	1,2467
Log var gab	0,0958
Nilai B	1,1494
Chi Hitung	0,0699
Chi Tabel	9,4877
Keterangan	HOMOGEN

PENGUJIAN HOMOGENITAS VARIABEL Y(Motivasi Belajar Siswa)

MODEL TABEL UJI BARLETT

Indikator	db = n-1	S_i²	Log S_i²	db.Log Si2	db.S_i²
1	3	1,050592	0,021434	0,064302268	3,151776
2	2	0,993944	-0,00264	-0,005276167	1,987888
3	3	0,936319	-0,02858	-0,085728491	2,808957
4	0	0,620155	-0,2075	0	0
5	0	0,777409	-0,10935	0	0
6	0	0,90144	-0,04506	0	0
7	1	0,927497	-0,03269	-0,032687683	0,927497
Jumlah	9	6,2074	-0,4044	-0,0594	8,8761

Indikator	Banyaknya Item	Varians
1	4	1,050592
2	3	0,993944
3	4	0,936319
4	1	0,620155
5	1	0,777409
6	1	0,90144
7	2	0,927497

Varians gabungan	0,9862
Log var gab	-0,0060
Nilai B	-0,0542
Chi Hitung	0,0120
Chi Tabel	12,5916
Keterangan	HOMOGEN

Frisca Troktaviani, 2015

PENGARUH KOMUNIKASI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 8 Uji Normalitas

UJI NORMALITAS VARIABEL X

No.	X	X_i^2	Fi	Fk	Sn	Z	Fo(Xi)	Sn(Xi)-Fo(Xi)	Sn(Xi)-Fo(Xi)
1	21	441	1	1	0,0233	-2,2036	0,0138	0,0095	0,0095
2	29	841	1	2	0,0465	-1,2204	0,1112	-0,0646	0,0646
3	30	900	1	3	0,0698	-1,0975	0,1362	-0,0664	0,0664
4	31	961	1	4	0,0930	-0,9746	0,1649	-0,0719	0,0719
5	32	1024	2	6	0,1395	-0,8517	0,1972	-0,0577	0,0577
6	33	1089	1	7	0,1628	-0,7288	0,2331	-0,0703	0,0703
7	34	1156	3	10	0,2326	-0,6059	0,2723	-0,0397	0,0397
8	35	1225	3	13	0,3023	-0,4830	0,3145	-0,0122	0,0122
9	36	1296	3	16	0,3721	-0,3601	0,3594	0,0127	0,0127
10	37	1369	1	17	0,3953	-0,2372	0,4062	-0,0109	0,0109
11	38	1444	2	19	0,4419	-0,1143	0,4545	-0,0126	0,0126
12	39	1521	6	25	0,5814	0,0086	0,5034	0,0780	0,0780
13	40	1600	4	29	0,6744	0,1315	0,5523	0,1221	0,1221
14	41	1681	3	32	0,7442	0,2544	0,6004	0,1438	0,1438
15	42	1764	3	35	0,8140	0,3773	0,6470	0,1669	0,1669
16	43	1849	1	36	0,8372	0,5002	0,6915	0,1457	0,1457
17	44	1936	2	38	0,8837	0,6231	0,7334	0,1503	0,1503
18	45	2025	1	39	0,9070	0,7460	0,7722	0,1348	0,1348
19	46	2116	1	40	0,9302	0,8689	0,8075	0,1227	0,1227
20	47	2209	2	42	0,9767	0,9917	0,8393	0,1374	0,1374
21	79	6241	1	43	1,0000	4,9244	1,0000	0,0000	0,0000
Jumlah	822	34688	43						

MIN	21
MAX	79
X	39
S	8,14
D Tabel	0,1772
Keterangan	NORMAL
D Hitung	0,1669

Max	0,1669
-----	--------

UJI NORMALITAS VARIABEL Y

No.	X	X_i^2	Fi	Fk	Sn	Z	Fo(Xi)	Sn(Xi)-Fo(Xi)	Sn(Xi)-Fo(Xi)
1	29	841	1	1	0,0233	-1,8564	0,0317	-0,0084	0,0084
2	30	900	2	3	0,0698	-1,6932	0,0452	0,0246	0,0246
3	31	961	1	4	0,0930	-1,5299	0,0630	0,0300	0,0300
4	33	1089	1	5	0,1163	-1,2035	0,1144	0,0019	0,0019
5	34	1156	1	6	0,1395	-1,0402	0,1491	-0,0096	0,0096
6	35	1225	1	7	0,1628	-0,8770	0,1903	-0,0275	0,0275
7	36	1296	2	9	0,2093	-0,7137	0,2377	-0,0284	0,0284
8	37	1369	3	12	0,2791	-0,5505	0,2910	-0,0119	0,0119
9	38	1444	4	16	0,3721	-0,3872	0,3493	0,0228	0,0228
10	39	1521	3	19	0,4419	-0,2240	0,4114	0,0305	0,0305
11	40	1600	5	24	0,5581	-0,0607	0,4758	0,0824	0,0824
12	41	1681	5	29	0,6744	0,1025	0,5408	0,1336	0,1336
13	42	1764	1	30	0,6977	0,2657	0,6048	0,0929	0,0929
14	43	1849	1	31	0,7209	0,4290	0,6660	0,0549	0,0549
15	44	1936	2	33	0,7674	0,5922	0,7232	0,0443	0,0443
16	45	2025	2	35	0,8140	0,7555	0,7750	0,0389	0,0389
17	46	2116	3	38	0,8837	0,9187	0,8209	0,0628	0,0628
18	47	2209	2	40	0,9302	1,0820	0,8604	0,0699	0,0699
19	49	2401	1	41	0,9535	1,4085	0,9205	0,0330	0,0330
20	51	2601	1	42	0,9767	1,7350	0,9586	0,0181	0,0181
21	62	3844	1	43	1,0000	3,5306	0,9998	0,0002	0,0002
Jumlah	852	35828	43						

MIN	29
MAX	62
X	40
S	6,13
D Tabel	0,1772
Keterangan	NORMAL
D Hitung	0,1336

Max	0,1336
-----	--------

Lampiran 9 Uji Linieritas

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	36	45	1296	2025	1620
2	39	39	1521	1521	1521
3	30	41	900	1681	1230
4	40	44	1600	1936	1760
5	36	37	1296	1369	1332
6	42	36	1764	1296	1512
7	41	41	1681	1681	1681
8	39	38	1521	1444	1482
9	41	41	1681	1681	1681
10	42	41	1764	1681	1722
11	43	41	1849	1681	1763
12	50	55	2500	3025	2750
13	39	46	1521	2116	1794
14	45	50	2025	2500	2250
15	41	46	1681	2116	1886
16	29	49	841	2401	1421
17	44	38	1936	1444	1672
18	42	46	1764	2116	1932
19	40	47	1600	2209	1880
20	39	43	1521	1849	1677
21	60	79	3600	6241	4740
22	34	51	1156	2601	1734
23	34	39	1156	1521	1326
24	50	67	2500	4489	3350
25	37	39	1369	1521	1443
26	21	40	441	1600	840
27	38	45	1444	2025	1710
28	32	40	1024	1600	1280
29	45	36	2025	1296	1620
30	34	29	1156	841	986
31	69	70	4761	4900	4830
32	39	33	1521	1089	1287
33	32	40	1024	1600	1280
34	47	31	2209	961	1457
35	39	30	1521	900	1170
36	44	38	1936	1444	1672
37	40	38	1600	1444	1520
38	46	40	2116	1600	1840
39	47	34	2209	1156	1598
40	35	40	1225	1600	1400
41	36	30	1296	900	1080
42	40	37	1600	1369	1480
43	79	62	6241	3844	4898
Jumlah	1776	1852	77392	84314	79107

X	Kel.	N	Y	Y ²	JKE
21	1	1	40	1600	
29	2	1	49	2401	
30	3	1	41	1681	
32	4	2	40	1600	0
32			40	1600	
34	5	3	51	2601	1575467
34			39	1521	
34			29	841	
35	6	1	40	1600	
36	7	3	37	1369	6622107,20
36			45	2025	
36			30	900	
37	8	1	39	1521	
38	9	1	45	2025	
39	10	6	39	1521	1032661,50
39			38	1444	
39			46	2116	
39			43	1849	
39			33	1089	
39			30	900	
40	11	4	44	1936	483633,00
40			47	2209	
40			38	1444	
40			37	1369	
41	12	3	41	1681	126150,00
41			41	1681	
41			46	2116	
42	13	3	36	1296	336616,67
42			41	1681	
42			46	2116	
43	14	1	41	1681	
44	15	2	38	1444	0
44			38	1444	
45	16	2	50	2500	724808
45			36	1296	
46	17	1	40	1600	
47	18	2	31	961	19012,5
47			34	1156	
50	19	2	55	3025	1071648,00
50			67	4489	
60	20	1	79	6241	
69	21	1	70	4900	
79	22	1	62	3844	
1776	253	43	1852	84314	11992104

b	0,647
a	16,3286
Ŷ	0,647+16,3286(X)
JKreg(a)	79765,2093
JKreg(b/a)	1693,140231
JKres	2856
RJKreg(a)	79765,2093
RJKreg(b/a)	1693,140231
RJKres	69,65001137
JKe	11992104
JKtc	11989248
RJKtc	386749,9317
RJKe	521395,8058
F hitung	0,7418
F tabel	1,9196
Keterangan	Linier

Hasil $\hat{Y} = a + bX$
44,1689

Lampiran 10

Pengujian Regresi Sederhana

REGRESI PARSIAL
Pengaruh X (Tata Ruang Kantor) terhadap Y (Motivasi Kerja Karyawan)

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	36	45	1296	2025	1620
2	39	39	1521	1521	1521
3	30	41	900	1681	1230
4	40	44	1600	1936	1760
5	36	37	1296	1369	1332
6	42	36	1764	1296	1512
7	41	41	1681	1681	1681
8	39	38	1521	1444	1482
9	41	41	1681	1681	1681
10	42	41	1764	1681	1722
11	43	41	1849	1681	1763
12	50	55	2500	3025	2750
13	39	46	1521	2116	1794
14	45	50	2025	2500	2250
15	41	46	1681	2116	1886
16	29	49	841	2401	1421
17	44	38	1936	1444	1672
18	42	46	1764	2116	1932
19	40	47	1600	2209	1880
20	39	43	1521	1849	1677
21	60	79	3600	6241	4740
22	34	51	1156	2601	1734
23	34	39	1156	1521	1326
24	50	67	2500	4489	3350
25	37	39	1369	1521	1443
26	21	40	441	1600	840
27	38	45	1444	2025	1710
28	32	40	1024	1600	1280
29	45	36	2025	1296	1620
30	34	29	1156	841	986
31	69	70	4761	4900	4830
32	39	33	1521	1089	1287
33	32	40	1024	1600	1280
34	47	31	2209	961	1457
35	39	30	1521	900	1170

36	44	38	1936	1444	1672
37	40	38	1600	1444	1520
38	46	40	2116	1600	1840
39	47	34	2209	1156	1598
40	35	40	1225	1600	1400
41	36	30	1296	900	1080
42	40	37	1600	1369	1480
43	79	62	6241	3844	4898
Jumlah	1776	1852	77392	84314	79107
Rata-rata	41	43	1800	1961	1840

Rata-rata	41			
JK Reg (a)	79765,2093			
b	0,647	a	16,329	Ŷ 44,16893
JK Reg (b/a)	1693,140			
JK res	2855,7	KORELASI	DETERMINASI	
RJK Reg (a)	79765,209	0,6101	37,22%	
RJK Reg (b/a)	1693,140	t hitung	t tabel	
RJK res	69,650	4,930	1,993	
F hitung	24,309	Keterangan	Signifikan	
F tabel	3,974			
Keterangan	Signifikan			

Lampiran 11 Frekuensi Bimbingan

Form 9. LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Pembimbing : Dr. Jonah Sojanah, M. Si

No	Hari, Tanggal	Uraian	Tandatangan
1	10-06-2015	Draft Operasional bab I sd III, berikut	[Signature]
2.	25-06-2015	Revisi Bab I - III	[Signature]
3.	2-07-2015	Revisi I-III ditambah angket	[Signature]
4.	30-07-2015	REVISI bab I dan angket	[Signature]
5.	3-08-2015	Bab I-III dan angket ACC	[Signature]
6.	13-08-2015	Kelengkapan sampai bab 5	[Signature]
7	7-09-2015	BAB Bimbingan bab 1-5	[Signature]
8	14-09-2015	Revisi bab 1-5	[Signature]
9	21-09-2015	Revisi bab 1-5	[Signature]
10	28-09-2015	ACC Sidang	[Signature]

Lampiran 12 Riwayat Hidup



Data Diri

Nama : Frisca Triktaviani
Jenis Kelamin : Perempuan
Golongan Darah : O
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 2 Oktober 1992
Agama : Islam
Alamat : Link. Kelunjukan Kav. BRI Ciracas Serang No. 14, RT/RW 022/014 Kec. Serang
No Telpo : 083822837638
Email : friscaicha02@gmail.com

Latar Belakang Pendidikan

1998 – 1999 : TK. AL-Rohmah
1999 – 2005 : SD Negeri Serang 11
2005 – 2008 : SMP Negeri 2 Kota Serang
2008 – 2011 : SMA Negeri 2 Kota Serang
2011 – Sekarang : Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran
Universitas Pendididkan Indonesia

Lampiran 13 Dokumentasi



Frisca Troktaviani, 2015

PENGARUH KOMUNIKASI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

