

BAB V

KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG REKOMENDASI

5.1 Kacindekan

Dumasar kana hasil panalungtikan, analisis, jeung pedaran kamampuh nulis téks biantara siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 4 Cimahi taun ajaran 2015/2016 anu aya dina bab IV, bisa dicindekeun sababaraha hal ieu di handap:

- 1) Kamampuh nulis téks biantara siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 4 Cimahi taun ajaran 2015/2016 saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Group Investigation* kawilang can mampuh, rata-rata peunteunna nya éta 62,96 tina KKM 75. Ditilik tina unggal aspék anu diujikeunna, siswa can mampuh dina raraga tulisan, mamans basa, struktur kalimah, éjahan, jeung karapihan tulisan.
- 2) Kamampuh nulis téks biantara siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 4 Cimahi taun ajaran 2015/2016 sabada ngagunakeun modél pangajaran *Group Investigation* kawilang mampuh. Ieu hal katitén tina hasil rata-rata peunteun *post-test* siswa sabada ngagunakeun modél pangajaran *Group Investigation* nya éta 80,86 tina KKM 75. Ditilik tina unggal aspék anu diujikeunna, siswa mampuh dina raraga tulisan, mamans basa, struktur kalimah, éjahan, jeung karapihan tulisan. Dumasar kana hasil kamampuh awal jeung kamampuh ahir, yén kamampuh nulis téks biantara siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 4 Cimahi taun ajaran 2015/2016 ngaronjat tina can mampuh (62,96) jadi mampuh (80,86).
- 3) Aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis téks biantara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Group Investigation*. Jadi, modél pangajaran *Group Investigation* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis téks biantara siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 4 Cimahi taun ajaran 2015/2016.

5.2 Implikasi

Modél pangajaran *Group Investigation* dilarapkeun dina pangajaran nulis téks biantara pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis téks biantara siswa. Dilarapkeunana ieu modél meunang dukungan jeung aprésiasi anu hadé boh ti

siswa boh ti guru. Ieu hal bisa ditarima sacara *positif* dina pangajaran di sakola ku sabab prak-prakan dina ngalarapkeun modél *Group Investigation* kawilang leuwih ngirut jeung matak pikaresepeun. Ayana modél *Group Investigation* jadi salah sahiji alesan pikeun siswa numuwuhkeun kaparigelanana dina pangajaran nulis téks biantara. Ieu modél téh ngadumaniskeun kamampuh nulis anu dibarengan ku suasana diajar nu matak pikaresepeun, nya éta “diajar babarengan”, anu pasti siswa bakal leuwih gampang dina maham matéri, ogé nimbulkeun karep anu hadé nalika nulis téks biantara.

5.3 Rekomendasi

Sabada dilaksanakeunana panalungtikan modél pangajaran *Group Investigation* pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis téks biantara siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 4 Cimahi taun ajaran 2015/2016, aya sawatara rékomendasi ieu di handap.

- 1) Modél pangajaran *Group Investigation* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis téks biantara. Ku sabab kitu, ieu modél téh bisa dijadikeun salah sahiji *alternatif* pikeun guru dina pangajaran di kelas;
- 2) Ku lantaran ieu panalungtikan ngagunakeun kuasi ékspérimén, perlu diayakeun deui panalungtikan dina ékspérimén murni sangkan meunang ambahan anu leuwih lega;
- 3) Pikeun panalungtik satuluyna dipiharep bisa leuwih asak dina ngararancang modél pangajaran *Group Investigation*;
- 4) Ayakeun modél-modél pangajaran séjénna nalika di kelas, hususna pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis téks biantara siswa di SMA.