

DAPTAR EUSI

	kaca
LEMBAR PENGESAHAN	i
INSKRIPSI	ii
PERNYATAAN	iii
PANGJAJAP	iv
TAWIS NUHUN	v
ABSTRAK	viii
DAPTAR EUSI	xi
DAPTAR TABEL	xiii
DAPTAR GRAFIK	xiv
DAPTAR SINGGETAN	xv
DAPTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Panalungtikan	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Husus	3
1.4 Mangpaat Panalungtikan	4
1.4.1 Mangpaat Tioritis	4
1.4.2 Mangpaat Praktis	4
1.5 Raraga Tulisan	5
BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, KALUNGGUHAN TIORITIS PANALUNGTIK, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS	6
2.1 Ulikan Pustaka	6
2.1.1 Hakékat Modél Pangajaran	6
2.1.1.1 Rumpun Modèl Pangajaran	7
2.1.2 Modél Pangajaran <i>Group Invéstigation</i>	8
2.1.2.1 Wangenan Modél Pangajaran <i>Group Invéstigation</i>	8
2.1.2.2 Konsep Dasar <i>Group Invéstigation</i>	8
2.1.2.3 Léngkah-Léngkah Modél <i>Group Invéstigation</i>	9
2.1.2.4 Dampak Instruksional	10
2.1.3 Nulis	10
2.1.3.1 Wangenan Nulis	10
2.1.3.2 Fungsi Nulis	11
2.1.3.3 Tujuan Nulis	12
2.1.3.4 Mangpaat Nulis	12
2.1.4 Biantara	13
2.1.4.1 Wangenan Biantara	13
2.1.4.2 Rupa-rupa jeung Sipat Biantara	14
2.1.4.3 Tujuan Biantara	14
2.1.4.4 Mètode Biantara	15
Nurachmadita Ayunia, 2016 MODÉL PANGAJARAN GROUP INVÉSTIGATION PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS BIANBARA	

2.1.4.5 Tatahar Biantara	16
2.1.4.6 Nyusun Biantara	17
2.1.4.7 Kamampuh Nulis Téks Biantara	19
2.1.4.8 Modél Pangajaran <i>Group Investigation</i> dina Nulis Téks Biantara.	20
2.2 Panalungtikan Samémehna	20
2.3 Kalungguhan Tioritis Panalungtikan.....	21
2.4 Raraga Mikir	22
2.5 Hipotésis.....	23
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	24
3.1 Desain Panalungtikan.....	24
3.2 Data jeung Sumber Data Panalungtikan	24
3.3 Instrumen Panalungtikan.....	25
3.4 Prosedur Panalungtikan.....	27
3.5 Analisis Data	28
3.5.1 Téhnik Ngolah Data	28
3.5.2 Uji Sipat Data.....	30
3.5.3 Uji Gain.....	34
3.5.4 Uji Hipotésis	35
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN	36
4.1 Hasil Panalungtikan	36
4.1.1 Kamampuh Nulis Téks Biantara Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Group Investigation</i>	36
4.1.2 Kamampuh Nulis Téks Biantara Siswa Sabada Ngagunakeun Modél pangajaran <i>Group Investigation</i>	40
4.1.3 Uji Béda Kamampuh Nulis Téks Biantara Saméméh jeung Sabada Dilarapkeun Modél Pangajaran <i>Group Investigation</i>	44
4.1.3.1 Uji Sipat Data.....	44
4.1.3.2 Uji Gain.....	53
4.1.3.3 Uji Hipotésis	55
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	57
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG REKOMENDASI	59
5.1 Kacindekan	59
5.2 Implikasi.....	59
5.3 Rekomendasi	60
DAPTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63
RIWAYAT HIRUP	107