

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
a. Guru	7
b. Siswa	7
c. Sekolah	7
G. Anggapan Dasar	8
BAB II KECERDASAN LINGUISTIK, MENULIS, DAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS	
A. Landasan Teori	9
1. Kecerdasan Linguistik	9
a. Pengertian Kecerdasan Linguistik	9
b. Karakteristik Kecerdasan Linguistik	10
c. Indikator Kecerdasan Linguistik.....	12
2. Keterampilan Menulis	13
a. Pengertian Menulis	13
b. Tujuan Menulis	14
c. Langkah-langkah Menulis	16
d. Fungsi Menulis	18
e. Ragam Tulisan	19
3. Karangan Narasi	20
a. Pengertian Narasi	20
b. Jenis Karangan Narasi	21
c. Unsur-unsur Karangan Narasi	22

d. Penilaian Menulis Narasi	24
4. Model Pembelajaran Menulis VAK	26
a. Pengertian Model VAK	26
b. Langkah-langkah Model VAK	27
c. Kekurangan dan kelebihan model VAK	28
B. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rencana Penelitian	30
1. Lokasi	30
2. Populasi	31
3. Sampel	32
B. Metode dan Desain Penelitian	33
1. Metode Penelitian	33
2. Desain Penelitian	34
C. Definisi Operasional	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Tes Psikologi	36
2. Tes Hasil Belajar	37
E. Instrumen Penelitian	38
1. Instrumen Pembelajaran	38
2. Instrumen Tes Kecerdasan	42
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	45
1. Validitas	45
2. Reliabilitas	49
3. Uji Normalitas	51
4. Uji Beda dengan Uji-U (Mann Withney)	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	52
1. Tes Kecerdasan Linguistik	52
2. Hasil Pembelajaran Menulis	54
a. Hasil Pretes	55
1) Uji Normalitas Pretes	57
b. Hasil Postes	57
1) Uji Normalitas Postes	59
c. Uji Beda Pretes-Postes Uji U (Mann Withney)	60
3. Hubungan Hasil Tes Psikologi dengan Pembelajaran Menulis	61
4. Perbedaan Kontribusi Kecerdasan Linguistik terhadap Hasil Pembelajaran Menulis Siswa <i>Tinggi, Sedang, Rendah</i>	63
B. Uji Hipotesis	65
1. Uji Hipotesis Awal dengan Rumusan Masalah 2	65
2. Uji Hipotesis Awal dengan Rumusan Masalah 3	66
3. Uji Hipotesis Awal dengan Rumusan Masalah 4	66
C. Pembahasan	67
1. Kecerdasan Linguistik Siswa Kelas X.....	67

2. Hasil Pembelajaran Menulis Siswa	68
3. Hubungan antara Kecerdasan Linguistik dengan Hasil Pembelajaran Menulis	70
4. Perbedaan Kontribusi Kecerdasan Linguistik terhadap Hasil Menulis siswa <i>tinggi, sedang, rendah</i>	71

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

