

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
F. Struktur Organisasi Tesis / Alur Penelitian	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Pendekatan Pembelajaran.....	13
a. Pendekatan Pembelajaran Taktis	15
b. Pendekatan Pembelajaran Teknis	19
c. Perbedaan Pendekatan Pembelajaran Taktis dengan Teknik	22

2. Hakikat Motivasi.....	23
a. Motivasi Belajar	24
b. Fungsi Motivasi Belajar	25
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	27
3. Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bolavoli	28
a. Hakikat Hasil Belajar	28
b. Hakikat Keterampilan	30
c. Keterampilan Teknik Dasar dalam Bolavoli	33
1. Servis	35
2. Pasing	36
3. <i>Spike</i>	38
4. Block / Bendungan	38
d. Keterampilan Taktis Bermain Bolavoli	39
e. Penelitian Relevan	41
C. Kerangka Pemikiran	43
1. Pengaruh Keterampilan Bermain Bolavoli Antara Kelompok Siswa yang Diajar Melalui Pendekatan Pembelajaran Taktis dan Kelompok Siswa yang Diajar Melalui Pendekatan Pembelajaran Teknik	43
2. Pengaruh Keterampilan Bermain Bolavoli Antara Kelompok Siswa yang Diajar Melalui Pendekatan Pembelajaran Taktis dan Kelompok Siswa yang Diajar Melalui Pendekatan Pembelajaran Teknik pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi	44
3. Pengaruh Keterampilan Bermain Bolavoli Antara Kelompok Siswa yang Diajar Melalui Pendekatan Pembelajaran Taktis dan Kelompok Siswa yang Diajar Melalui Pendekatan Pembelajaran Teknik pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Rendah	45
4. Interaksi antara pendekatan pembelajaran dan motivasi terhadap hasil belajar keterampilan bermain bolavoli	47
C. Hipotesis	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	49
1. Lokasi Penelitian	49
2. Populasi Penelitian	49
3. Sampel Penelitian	49
B. Desain Penelitian	52
1. Pretes	54
2. Treatment / Perlakuan	55
3. Posttest	56
C. Metode Penelitian	56
D. Validitas Penelitian	56
1. Validitas Internal	56
2. Validitas Eksternal	58
E. Definisi Operasional	58
F. Instrumen Penelitian	61
1. Skala Motivasi	61
2. Tes Keterampilan Bermain Bolavoli	62
G. Teknik Pengumpulan Data	64
H. Analisa Data	65
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas	67
3. Uji Statistik	69
a. Uji Asumsi Statistik	69
b. Uji Hipotesis	70
I. Pelaksanaan Penelitian	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	78
1. Deskripsi Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa pada Pendekatan Pembelajaran Taktis dan Teknis pada Motivasi Tinggi dan Rendah	78

2. Uji Hipotesis	81
a. Uji Perbedaan Pengaruh Keterampilan Bermain Bolavoli Antara Kelompok Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan Taktis dan Teknis	81
b. Uji Perbedaan Pengaruh Keterampilan Bermain Bolavoli antara Kelompok Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan Taktis dan Teknis pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi	84
c. Uji Perbedaan Pengaruh Keterampilan Bermain Bolavoli antara Kelompok Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan Taktis dan Teknis pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Rendah	86
d. Uji Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bolavoli	89
B. Pembahasan Penelitian	93

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	104
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Pendekatan Pembelajaran Taktis dengan Teknis	22
Tabel 3.1. Pengelompokan Tes dengan Ukuran Pendekatan Pembelajaran dan Motivasi	50
Tabel 3.2. Pembagian Rangking	51
Tabel 3.3. Pembagian Kelompok Berdasarkan Rangking Tes Motivasi	52
Tabel 3.4. Desain Penelitian Anova 2x2	53
Tabel 3.5. Perbedaan Pendekatan Pembelajaran Taktis dengan Teknis	55
Tabel 3.6. Penjabaran Konsep Variabel Penelitian	59
Tabel 3.7. Kisi- Kisi Alat Pengumpulan Data Motivasi Siswa	62
Tabel 3.8. Masalah Taktik, Gerak, dan Keterampilan dalam Bolavoli	63
Tabel 3.9. Bentuk Tes GPAI	64
Tabel 3.10.Format Observasi	64
Tabel 3.11.Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Siswa	66
Tabel 3.12.Pedoman Interpretasi Koefesien Korelasi	68
Tabel 3.13.Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	68
Tabel 3.14.Anova Dua Jalur	71
Tabel 3.15.Waktu dan Hari Pembelajaran	74
Tabel 3.16.Program Pendekatan Pembelajaran	74
Tabel 4.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bolavoli	79
Tabel 4.2. Pengelompokan Tes dengan Ukuran Pendekatan Pembelajaran dan Motivasi	79
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Gain Keterampilan Bermain Bolavoli kedua Kelompok Pembelajaran	82
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Varians Data Gain Keterampilan Bermain Bolavoli kedua Kelompok Pembelajaran	83
Tabel 4.5. Uji Perbedaan Data Gain Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa kedua Kelompok Pembelajaran	83

LANJUTAN DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data Gain Keterampilan Bermain Bolavoli pada Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi kedua Kelompok Pembelajaran	84
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Varians Data Gain Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi kedua Kelompok Pembelajaran	85
Tabel 4.8. Uji Perbedaan Data Gain Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi kedua Kelompok Pembelajaran	86
Tabel 4.9. Uji Normalitas Data Gain Keterampilan Bermain Bolavoli pada Siswa yang Memiliki Motivasi Rendah kedua Kelompok Pembelajaran	87
Tabel 4.10. Uji Homogenitas Varians Data Gain Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa yang Memiliki Motivasi Rendah kedua Kelompok Pembelajaran	88
Tabel 4.11. Uji Perbedaan Data Gain Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa yang Memiliki Motivasi Rendah kedua Kelompok Pembelajaran	89
Tabel 4.12. Uji Normalitas Data Gain Keterampilan Bermain Bolavoli pada kedua Motivasi dan kedua Kelompok Pembelajaran	90
Tabel 4.13. Uji Homogenitas Varians Data Gain Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa kedua Motivasi dan Kelompok Pembelajaran	90
Tabel 4.14. Hasil Uji ANOVA Dua Jalur Keterampilan Bermain Bolavoli Berdasarkan Motivasi Siswa dan Pembelajaran	91
Tabel 4.15. Perbedaan Pendekatan Pembelajaran Taktis dan Teknis	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Lapangan Bolavoli	34
Gambar 2.4. Gerakan Servis Bawah	35
Gambar 2.5. Gerakan Servis Atas	36
Gambar 2.6. Gerakan Passing Bawah	37
Gambar 2.7. Gerakan Smash/Spike	38
Gambar 2.8. Gerakan Block	39

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
Grafik 4.1. Deskripsi Data Gain Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa Motivasi Tinggi pada Pendekatan Pembelajaran Taktis dan Teknis	80
Grafik 4.2. Deskripsi Data Gain Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa Motivasi Rendah pada Pendekatan Pembelajaran Taktis dan Teknis	80
Grafik 4.3. Deskripsi Data Gain Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa pada Pendekatan Pembelajaran Taktis dan Teknis	81
Grafik 4.4. Interaksi antara Pembelajaran dan Motivasi terhadap Peningkatan Keterampilan Bermain Bolavoli	92

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1. Pendekatan Taktik untuk Mengajar Permainan	17
3.1. Alur Penelitian	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A	109
1. Instrumen Uji Coba Penelitian	110
2. Hasil Uji Validitas Data Motivasi Siswa	114
3. Instrumen Penelitian	127
4. Pembagian Kelas Motivasi	131
5. Pembagian Kelas Kelompok Pendekatan Pembelajaran Taktis dan Teknis	137
6. Hasil Data Keterampilan Bermain Bolavoli	142
7. Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Bermain Bolavoli pada Kedua Pendekatan Pembelajaran dan Motivasi	145
8. Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Bermain Bolavoli pada kedua Pendekatan Pembelajaran dan Motivasi	147
9. Hasil Uji Interaksi Pendekatan Pembelajaran dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bolavoli	151
Lampiran B	155
1. Program Pendekatan Pembelajaran Taktis dan teknis	156
2. Skenario Pendekatan Pembelajaran Taktis.....	158
3. Skenario Pendekatan Pembelajaran Teknis.....	172
Lampiran C	180
1. Dokumentasi	181
2. Riwayat Hidup	185