

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN BOLAVOLI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran taktis dan teknis pada siswa yang memiliki motivasi tinggi dan rendah terhadap hasil belajar keterampilan bermain bolavoli. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain faktorial 2 x 2 (ANOVA). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 9 Kota Cirebon yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli yang berjumlah 40 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan melalui sampel jenuh. Instrumen yang digunakan penulis adalah skala motivasi yang berupa questioner dan untuk tes keterampilan bermain bolavoli menggunakan GPAI (*Game Performance Assessment Instrument*). Data yang diperoleh dan diolah dengan *software* MS Excel 2007 dan *Predictive Analyticssoftware (PASW Statistics 18)* atau IBMSPSS versi 18.0, melalui Uji t Independen dan Uji Anova dua Jalur. Hasil penelitian ini adalah (1) Terdapat perbedaan pengaruh keterampilan bermain bolavoli antara kelompok siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan taktis dan teknis. (2) Terdapat perbedaan pengaruh keterampilan bermain bolavoli antara kelompok siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan taktis dan teknis pada kelompok siswa yang memiliki motivasi tinggi. (3) Terdapat perbedaan pengaruh keterampilan bermain bolavoli antara kelompok siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan taktis dan teknis pada kelompok siswa yang memiliki motivasi rendah. (4) Tidak terdapat adanya interaksi antara pendekatan pembelajaran dan motivasi terhadap hasil belajar keterampilan bermain bolavoli.

Kata kunci : Taktis & Teknis, Motivasi, Bolavoli

ABSTRACT

THE INFLUENCES OF LEARNING APPROACH AND MOTIVATION TO THE LEARNING SKILL OUTCOMES OF PLAYING VOLLEYBALL

The purposes of this research is to know the influences of tactical and technical learning approach to the students who have high and low motivations of volleyball learning skill outcomes. The method used in this research is an experimental with factorial design 2 x 2 (ANOVA). The population of the research is 40 students of Junior High School 9 Cirebon City who choose volleyball as their extracurricular activity. The sampling technique that performed is through a saturated sample. The instruments used by the writer are a motivation scale in the form of questioners and a Game Performance Assessment Instrument (GPAI) for a volleyball skill test. The data obtained are processed with MS Excel 2007 Software and Predictive Analytics software (PASW Statistics 18) or IBMSPSS ver. 18.0 through two lanes of t independence and two-way ANOVA tests. The results of the research are: (1) there is a different influence of volleyball skills among groups of students who get learning trough a tactical and technical approach. (2) There is a different influence of volleyball skills among highly motivated groups of students who get learning trough a tactical and technical approach. (3) There is a different influence of volleyball skills among lowly motivated groups of students who get learning trough a tactical and technical approach. (4) There is no interaction between learning approach and motivation to volleyball skill outcomes.

Keywords: Tactical, Technique, Motivation, Volleyball.