

ABSTRAK

Agus Purwanto (0901530). Skripsi ini berjudul “Pengaruh Kreativitas Guru Penjas Terhadap Motivasi Belajar Siswa” (Studi Eksperimen di SMA Alfa Centauri Bandung). Skripsi ini dibawah bimbingan Dr. Bambang Abduljabar, M.P.d Sebagai Pembimbing I, dan Suherman Slamet M.P.d Sebagai Pembimbing II.

Rendahnya sikap dan perilaku motivasi belajar siswa, nampak dalam bentuk perilaku. Dapat dilihat dari beberapa siswa yang kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, peserta didik seringkali datang terlambat ke lapangan saat pembelajaran, dan sebagainya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru penjas terhadap motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen melalui perlakuan kreativitas guru penjas dengan memodifikasi alat dan media pembelajaran pada 50 siswa yang dibagi kedalam kelompok yang diberi perlakuan kreativitas guru penjas melalui modifikasi alat dan media pembelajaran (25 siswa) dan kelompok yang tidak diberi perlakuan modifikasi alat dan media pembelajaran (25 siswa), melalui pretest posttest control group design dan instrument pengukuran dengan menggunakan angket (kuisisioner). Dan hasil dari analisis uji beda ‘t’ menunjukkan bahwa kelompok yang diberi perlakuan kreativitas guru penjas melalui modifikasi alat dan media pembelajaran menunjukkan hasil signifikan. Hal ini ditunjukkan pada kelompok eksperimen bahwa siswa menjadi termotivasi secara signifikan dalam mengikuti pembelajaran penjas di sekolah. Pemberlakuan kreativitas guru penjas dalam memodifikasi alat dan media pembelajaran perlu lebih diapresiasi dan dilakukan oleh setiap guru penjas guna untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Kreativitas Guru Penjas, Modifikasi Alat dan Media, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Agus Purwanto (0901530). This title is "Influence of Teacher Creativity Physical Education Against Student Motivation" (Experimental Study on Alfa Centauri High School Bandung). This thesis under the guidance of Dr. Bambang Abduljabar, M.P.d as Supervisor I, and Suherman Slamet M.P.d as Supervisor II.

Low motivation of students to learn appears in the form of behavior, it can be seen from some of the students were less enthusiastic in following the lesson. Students often come too late onto the field during a lesson, etc. The purpose of this study was to determine the effect of creativity physical education teachers on the students motivation. The method used in this research is an experimental method by treatment creativity of teachers physical education by modifying tools and instructional media at 50 students were divided into groups treated with the creativity of teachers physical education through modification tools and instructional media (25 students) and those that were not given treatment modification tools and instructional media (25 students), through pretest posttest control group design and measurement instrument using a questionnaire. And the results of the analysis of different test 't' indicates that the group treated with a modified physical education teacher creativity and learning media tools showed significant results. This is shown in the experimental group that students be motivated significantly in the following study physical education at school. Creative application of physical education teachers in modifying tools and instructional media needs to be appreciated and performed by each physical education teachers in order to improve students' motivation.

Keywords: Teacher Creativity Physical Education, Modification and Media Tools, Motivation