

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh metode demonstrasi berbantuan video tutorial dalam meningkatkan hasil belajar siswa aspek HOTS (*High Order Thinking Skills*) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 1 Lembang secara umum dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi berbantuan video tutorial berpengaruh terhadap hasil belajar siswa aspek HOTS pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP negeri 1 Lembang. Secara khusus kesimpulan dari penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi berbantuan video tutorial lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode demonstrasi saja dilihat dari aspek analisis pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Lembang.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi berbantuan video tutorial lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode demonstrasi saja dilihat dari aspek evaluasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMPN 1 Lembang.

Sesuai dengan uraian-uraian kesimpulan diatas, maka dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa aspek HOTS antara yang menggunakan metode demonstrasi berbantuan video tutorial dengan yang menggunakan metode demonstrasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMPN 1 Lembang .

B. Rekomendasi

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam simpulan di atas, Peneliti sangat berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi berbagai pihak untuk pengembangan media pembelajaran dalam

proses belajar mengajar. Oleh karena itu, penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait yaitu:

1. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebagai Departemen yang menyiapkan tenaga ahli dalam pengembangan media pembelajaran, Selain itu Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan merupakan salah satu departemen yang mempelajari media secara spesifik agar dapat mempersiapkan mahasiswanya sebagai tenaga ahli media yang dapat merancang dan mengembangkan media pembelajaran yang inovatif dan efektif serta sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

2. Guru

Berdasarkan hasil temuan peneliti, maka saran yang ingin disampaikan oleh peneliti kepada guru adalah agar guru dapat lebih mengembangkan ide dan kreatifitasnya dalam menggunakan metode dan mengembangkan sebuah media pembelajaran. Penggunaan metode dan pemilihan media dalam proses pembelajaran harus lebih variatif dan disesuaikan dengan kebutuhan sehingga menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Penggunaan metode dan media pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran akan mengantisipasi kejenuhan siswa dalam proses pembelajaran. Pada penelitian ini, peneliti menemukan bahwa tingkat antusiasme siswa sangat tinggi ketika proses pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi yang dibantu dengan media video tutorial. Media video tutorial merupakan media audio visual yang menjelaskan mengenai detail suatu proses atau cara-cara tertentu mengenai sebuah materi pembelajaran yang dapat membantu metode pembelajaran dalam proses penyampaian materi. Sehingga media video tutorial dapat dijadikan media alternatif dalam menyampaikan sebuah materi pelajaran kepada siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya pengembangan media audio visual dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini juga dapat menjadi inspirasi bagi peneliti selanjutnya karena penggunaan metode demonstrasi berbantuan video tutorial dapat diteliti secara lebih luas dan dikembangkan kembali serta permasalahan yang diangkat lebih bervariasi seperti pada aspek mencipta, motivasi siswa dan juga berpikir kreatif siswa atau kemandirian belajar siswa serta tidak menutup kemungkinan dapat digunakan pada bidang studi lain selain Pendidikan Agama Islam.