

ABSTRAK

Farhan Muldani Badruzaman (1105537). Pengaruh penggunaan metode demonstrasi berbantuan video tutorial dalam meningkatkan hasil belajar siswa aspek HOTS (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 1 Lembang).

Skripsi. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2016. Penggunaan metode berbantuan media pembelajaran sangat membantu seorang guru dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar siswa aspek HOTS antara pembelajaran yang menggunakan metode demonstrasi berbantuan video tutorial dengan pembelajaran yang menggunakan metode demonstrasi. Secara umum rumusan masalah penelitian ini, yaitu apakah terdapat pengaruh penggunaan metode demonstrasi berbantuan video tutorial dalam meningkatkan hasil belajar siswa aspek HOTS pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMPN 1 Lembang? Sedangkan secara khusus rumusan masalah penelitian ini adalah apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara pembelajaran yang menggunakan metode demonstrasi berbantuan video tutorial dengan pembelajaran yang menggunakan metode demonstrasi dilihat dari aspek analisis dan aspek evaluasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 1 Lembang? Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain nonequivalent control group design. Instrumen yang digunakan adalah jenis tes objektif. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cluster sampling. Simpulan dari penelitian ini adalah : 1) Pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi berbantuan video tutorial berpengaruh terhadap hasil belajar siswa aspek HOTS pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 1 Lembang. 2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi berbantuan video tutorial lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode demonstrasi saja dilihat dari aspek analisis dan evaluasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 1 Lembang. Penelitian ini merekomendasikan agar guru lebih meningkatkan kreatifitas dalam membuat media dan menggunakan metode pembelajaran sehingga hasil belajar siswa meningkat dan bagi peneliti selanjutnya diharapkan menjadi bahan referensi dalam mengembangkan penelitian ini lebih lanjut.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Media Pembelajaran, Media Video Tutorial, Hasil Belajar Aspek HOTS.

ABSTRACT

Farhan Murdani Badruzzaman (1105537). *The influence of the use of the method demonstration video tutorial aided in improving student learning outcomes aspects of HOTS (Quasi-Experimental Study on the Subject of Islamic Education Class VIII SMPN 1 Lembang).*

Undergraduate Thesis. *Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2016. Use of media-aided learning method greatly assist a teacher in the learning process to improve student learning outcomes. This study aimed to analyze the differences in student learning outcomes HOTS aspects between learning using video-assisted demonstration tutorial by learning using demonstration method. In general, the formulation of the research problem, namely whether there is an effect of the use of video-assisted demonstration tutorial method in improving student learning outcomes aspects of HOTS on Islamic Education Subject class VIII SMPN 1 Lembang? While specifically the problem formulation of this study is whether there is a difference between the learning outcomes of students learning using video-assisted demonstration tutorial by learning methods demonstration seen from the aspect of analysis and evaluation aspects on Islamic Education Subject Class VIII SMPN 1 Lembang? The research approach using a quantitative approach using a quasi-experimental design with nonequivalent control group. The instrument used is the type of objective tests. The sampling technique is done with cluster sampling. Dai conclusions of this study are: 1) learning by using video-assisted demonstration tutorial effect on student learning outcomes aspects Subjects HOTS on Islamic Education Class VIII at SMPN 1 Lembang. 2) The results of student learning using video-assisted demonstration tutorial higher than students who use the method of demonstration only be seen from the aspect of analysis and evaluation on the Subject of Islamic Education Class VIII at SMPN 1 Lembang. Research in recommends that more teachers increase creativity in making media and using teaching methods that increase student learning outcomes and for further research are expected to be a reference in developing this research further.*

Keywords: *Methods Demonstration, Learning Media, Media Video Tutorial, HOTS Aspects of Learning Outcomes.*