

BAB V

KACINDEKAN JEUNG RÉKOMÉNDASI

5.1 Kacindekan

Dumasar hasil panalungtikan ngagunakeun métode panalungtikan tindakan kelas (PTK) bisa dicindekkeun yén:

- a) Modél pangajaran explicit instruction dilaksanakeun dumasar pola saléngkah-saléngkah ti mimiti nepi ka tungtung pangajaran. Rarancang anu dilakukeun ti mimiti nyiapkeun matéri pangajaran jeung ngawengku (a) Format Penilaian Tés Maca Sajak Siswa, (b) Format Wawancara, (c) Format Aktivitas Kinerja Guru, (d) Nyiapkeun Observer, jeung (e) Nyiapkeun Dokuméntasi;
- b) Prak-prakan lumangsungna pangajaran dilaksanakeun ti mimiti muka pangajaran, medar matéri pangajaran ngeunaan maca sajak, jeung mungkas pangajaran. Bubuka pangajaran ngawengku kagiatan (a) ngabsén, (b) ngondisikeun siswa sangkan siap narima pangajaran, (c) ngayakeun apersépsi, jeung (d) ngamotivasi siswa sangkan aktif nalika pangajaran lumangsung. Panutup dina kagiatan diajar-ngajar nya éta (a) nyindekkeun matéri pangajaran, (b) méré pancén ka siswa pikeun latihan di Imahna, jeung (c) mungkas pangajaran;
- c) Évaluasi dilaksanakeun dina wangun tés anu luyu jeung kompetensi dasar nya éta ku cara maca sajak, kaasup dijerona salaku pangajar ngaping sangkan siswa bisa maca sajak kalayan hadé;
- d) Modél pangajaran explicit instruction bisa ngaronjatkeun kamampuh siswa pikeun maca sajak. Ieu hal bisa katitén tina rata-rata hasil peunteun siswa ti mimiti tés awal 67,3, tés siklus ka hiji 73,5, jeung tés siklus ka dua 80,1;
- e) Faktor anu ngarojong kana pangajaran maca sajak ngagunakeun modél pangajaran explicit instruction nyaéta guru anu sacara tuluy-tumuluy méré conto sacara langsung ka siswa sangkan siswa nyangkem kumaha maca sajak anu alus;
- f) Dilarapkeunana modél pangajaran explicit instruction dina matéri maca sajak bisa nyiptakeun suasana diajar anu dipikaresep ku siswa, siswa bisa maham kana matéri anu ditepikeun, sarta bisa ngaréngsékeun tés kalayan hasil nu nyugemakeun.

5.2 Rékomendasi

Dumasar kacindekan di luhur, ieu di handap aya sababaraha rékomendasi.

- a) Modél *explicit instruction* tétéla dipikaresep ku siswa, ku kituna gedé peluangna sangkan kagiatan diajar-ngajar bisa éféktif.
- b) Lian kagiatan diajar-ngajar si sakola ogé modél pangajaran *explicit instruction* bisa dipaké di luar kelas, misalna waé nalika ngajarkeun siswa anu rék miluan pasanggiri maca sajak.
- c) Modél pangajaran *explicit instruction* dipiharep dipaké nalika kagiatan diajar-ngajar di sakola sangkan bisa ngaronjatkeun kamampuh maca sajak.