

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA (SMP) BERDASARKAN GAYA BELAJAR VARK**

Galih Fajar Gumelar, Dadi Rusdiana, Heni Rusnayati

Departemen Pendidikan Fisika

Universitas Pendidikan Indonesia

galihfajargumelar@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian yang dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang dipengaruhi model pembelajaran berbasis proyek yang disesuaikan dengan gaya belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif kuasi eksperimen desain *the static-group pretest-posttes design* yang melibatkan dua kelas (eksperimen dan kontrol masing-masing 35 siswa) sebagai subyek penelitian. Kelas kontrol menggunakan pembelajaran berbasis proyek tanpa disesuaikan dengan gaya belajar sebagai perlakuan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) model pembelajaran berbasis proyek memberikan peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai  $<g>$  hasil belajar siswa untuk kelas eksperimen sebesar 0,28 dan kelas kontrol 0,17 keduanya termasuk dalam kategori rendah, 2) Model pembelajaran berbasis proyek disesuaikan dengan gaya belajar siswa memberikan pengaruh yang sedang terhadap peningkatan hasil belajar siswa, hasil tersebut disimpulkan dari nilai *effect size* sebesar 0,35 (simpangan baku 0,3), 3) Tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan antara kelas yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek yang disesuaikan gaya belajar siswa dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek tanpa disesuaikan gaya belajar siswa. 4) Respon siswa terhadap model pembelajaran berbasis proyek yaitu senang pada proses pembelajaran yang dilakukan dan mendukung penerapannya pada pembelajaran di dalam kelas.

Kata kunci: pembelajaran berbasis proyek, gaya belajar VARK, hasil belajar

# **IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING ADAPTATED WITH VARK LEARNING STYLE TO IMPROVE STUDENTS' ACHIEVMENT IN JUNIOR HIGH SCHOOL**

Galih Fajar Gumelar, Dadi Rusdiana, Heni Rusnayati

Department of Physics Education

Indonesia University of Education

galihfajargumelar@gmail.com

## **ABSTRACT**

This Research had purpose to investigate increasing students' cognitive achievement as result from implementation of modification project based learning model with students' learning style. The method which is used in this research was quantitative quasi-experiment with the static-group pretest-posttes design. The subject was students in two class, experiment and control group (n=35 students). Control group was treated with project based learning without learning style adaptation. The result of this research was shown: 1) project based learning was success to increase students' learning achievement in, with  $g$  score 0,28 for experiment class and 0,17 for control class, both of them was in low category, 2) project based learning with learning style adapted had medium effect for increasing students' learning achievement, according to effect size score 0,35 (with  $S = 0,3$ ), 3) There was no stastitically significance differences on students' learning improvement between used of project based learning with learning style adapted and project based learning without learning style adaptation. 4) Students' response for project based learning was positive, they was happy to learn with that learning model and also gave support to project based learning applying for learning process in class.

Keywords: project based learning, VARK learning style, learning achievement