

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang didapat dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Team Product* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada kompetensi dasar mempraktikkan tata cara pembuatan surat niaga di kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Dari hasil perbandingan tersebut model *Team Product* memberikan kontribusi yang baik untuk peningkatan hasil belajar.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Team Product* membuat peserta didik terlibat langsung dalam proses pembelajaran sehingga dapat mengasah keterampilan peserta didik dalam membuat surat niaga. Ketika guru menerapkan model pembelajaran ini hendaknya memusatkan perhatian lebih ketika proses pembelajaran berlangsung untuk memastikan semua anggota dalam kelompok mengerjakan tugasnya masing-masing agar kegiatan belajar berjalan secara efektif.
2. Model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran dibanding jika mereka bekerja secara individu. Hal ini memungkinkan adanya tutor sebaya ketika setiap pasangan melakukan diskusi tentang lembar kerja yang harus mereka selesaikan.
3. Selain kedua model pembelajaran di atas. Guru juga dapat menggunakan model pembelajaran lain kepada peserta didik agar lebih bervariasi.

Namun model pembelajaran yang akan digunakan harus dapat merangsang keterampilan peserta didik. Hal ini diharapkan dapat membuat peserta didik dapat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan guru menjadi fasilitator.