

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Mengacu pada hasil penelitian serta pembahasan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini, sebagai berikut :

1. Simpulan Umum

Komunikasi intrapersonal dengan hasil belajar siswa di bidang studi matematika memiliki korelasi. Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang kuat antara komunikasi intrapersonal dengan hasil belajar siswa pada bidang studi matematika di Kumon Setiabudi Bandung.

2. Simpulan Khusus

Simpulan khusus dalam penelitian ini adalah komunikasi intrapersonal dengan hasil belajar aspek pemahaman siswa pada bidang studi matematika di Kumon Setiabudi Bandung berkategori baik. Hal ini terlihat dari pernyataan siswa mengenai komunikasi intrapersonal berkaitan dengan pemahaman siswa berada pada kategori kuat dan terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar pemahaman siswa yang berkategori cukup tinggi. Hal ini menandakan bahwa komunikasi intrapersonal sebagian besar siswa level G – I di Kumon Setiabudi Bandung mempengaruhi hasil belajar aspek pemahaman siswa.

Komunikasi intrapersonal dengan hasil belajar aspek kecepatan siswa pada bidang studi matematika di Kumon Setiabudi Bandung berkategori cukup tinggi . Hal ini terlihat dari pernyataan siswa mengenai komunikasi intrapersonal berkaitan dengan kecepatan siswa berada pada kategori sangat kuat dan terlihat dari rata-rata kecepatan siswa yang berkategori baik. Hal ini menandakan bahwa komunikasi

intrapersonal sebagian besar siswa level G – I di Kumon Setiabudi Bandung mempengaruhi hasil belajar aspek kecepatan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan dalam komunikasi intrapersonal dengan hasil belajar siswa aspek pemahaman, yang dapat dilihat dari hasil perhitungan uji korelasi pada tingkat hubungan yang tinggi. Komunikasi intrapersonal siswa yang baik berpengaruh positif terhadap hasil belajar aspek pemahaman.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan dalam komunikasi intrapersonal dengan hasil belajar siswa aspek kecepatan, yang dapat dilihat dari hasil perhitungan uji korelasi pada tingkat hubungan yang tinggi. Komunikasi intrapersonal siswa yang baik berpengaruh positif terhadap hasil belajar aspek kecepatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis peneliti pada penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengajukan saran berdasarkan temuan peneliti dalam komunikasi intrapersonal dengan hasil belajar pada bidang studi matematika di Kumon Setiabudi Bandung.

Diharapkan untuk lebih mengembangkan dan mengoptimalkan komunikasi intrapersonal siswa yang berperan dalam keberhasilan siswa baik di Kumon, sekolah, dan di lingkungan sekitarnya. Memasukkan unsur-unsur komunikasi intrapersonal dalam menyampaikan materi serta melibatkan intrapersonal siswa dalam proses pembelajaran menjadi salah satu upaya yang dapat dilakukan.

Peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini menjadi gambaran awal dan terus mengkaji dan menggali tentang komunikasi intrapersonal. Komunikasi intrapersonal tiap individu selalu berkembang mengikuti perkembangan perilaku manusia, semoga ada bentuk penelitian lain yang inovatif dan solutif.