

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN DAN KEASLIAN TESIS	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	19
1.3 Tujuan Penelitian	20
1.4 Manfaat Penelitian	20
1.5 Struktur Organisasi Tesis	21
BABII LANDASAN TEORITIS	
2.1 Teori Dekonstruksisosial	23
2.2 Dekonstruksi dalam Kontek Pendidikan	37
2.3 Konsep Dasar Pendidikan Karakter	42
2.4 Pendidikan Karakter dalam Keluargadan Masyarakat	63
2.5 Pendidikan Karakter Melalui Sekolah	72
2.6 Kurikulum dan Pembelajaran Sosiologi dalam Pembentukan Karakter	76
2.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan	79

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	83
3.2 Metode Penelitian	85
3.3 Subjek Penelitian	86
3.4 Jenis Data	87
3.5 Alat Pengumpul Data	87
3.6 Teknik Pengumpulan Data	88
3.7 Teknik Analisis Data	91
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	93
3.9 Paradigma Penelitian	94

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	98
4.2 Keadaan Karakter Peserta Didik	104
4.3 Peranan Keluarga dalam Pembentukan Karakter	136
4.4 Dekonstruksi Sosial Peran Keluarga dalam Pembentukan Karakter.....	149

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	161
5.2 Implikasi	163
5.3 Rekomendasi	164
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN-LAMPIRAN	171