

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
1. Tujuan Umum.....	9
2. Tujuan Khusus.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b> .....	11
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	11
1. Hakikat Belajar.....	11
2. Hakikat Pembelajaran.....	12
B. Teori Belajar Konstruktivistik.....	14
C. Model Pembelajaran.....	17

1. Pengertian Model Pembelajaran.....	17
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	18
D. Model <i>Problem Based Learning</i> .....	19
1. Konsep dan Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> .....	19
2. Landasan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	21
3. Desain Masalah dalam Model <i>Problem Based Learning</i> .....	23
4. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	25
E. Kompetensi Komunikatif.....	27
1. Konsep Kompetensi Komunikatif .....	27
2. Domain Kompetensi Komunikatif.....	29
F. Kompetensi Gramatik.....	31
1. <i>Phonology</i> (Pengejaan).....	32
2. <i>Lexicon</i> (Kosakata).....	34
3. <i>Syntax</i> (Pembentukan Kalimat).....	35
G. Hubungan <i>Problem Based Learning</i> dengan Kompetensi Komunikatif.....	37
H. Hipotesis.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>41</b>
A. Lokasi Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel.....	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	42
C. Metode dan Desain Penelitian.....	43
1. Metode Penelitian.....	43
2. Desain Penelitian.....	46
D. Definisi Operasional.....	47
1. Model <i>Problem Based Learning</i> .....	47
2. Model Pembelajaran Konvensional.....	48

3. Kompetensi Komunikatif Domain Kompetensi Gramatik.....	48
4. Hakikat Mata Pelajaran Bahasa Inggris.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Teknik Uji Instrumen.....	49
1. Uji Validitas Instrumen.....	49
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	53
3. Tingkat Kesukaran Soal.....	54
4. Daya Pembeda Soal.....	55
G. Teknik Pengumpulan Data.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Homogenitas.....	57
3. Uji Hipotesis.....	58
a. Uji Hipotesis Umum.....	58
b. Uji Hipotesis Khusus.....	58
I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
1. Hasil Penelitian Berdasarkan Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> Kompetensi Komunikatif Siswa Domain Kompetensi Gramatik.....	62
a. Deskripsi Hasil Kompetensi Komunikatif Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Kelas Eksperimen.....	68
1) Kompetensi Gramatik Aspek Pengejaan.....	68
2) Kompetensi Gramatik Aspek Kosa kata.....	69
3) Kompetensi Gramatik Aspek Pembentukan Kalimat.....	69

b. Deskripsi Hasil Kompetensi Komunikatif Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Kelas Kontrol.....	70
1) Kompetensi Gramatik Aspek Pengejaan.....	70
2) Kompetensi Gramatik Aspek Kosa kata.....	71
3) Kompetensi Gramatik Aspek Pembentukan Kalimat.....	71
2. Hasil Penelitian Berdasarkan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis, dan Analisis Data.....	73
a. Uji Normalitas Data.....	73
b. Uji Homogenitas Data.....	77
c. Uji Hipotesis Data.....	78
1) Uji Hipotesis Umum.....	79
2) Uji Hipotesis Khusus.....	80
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
1. Pembahasan Hasil Penelitian Umum.....	86
2. Pembahasan Hasil Penelitian Khusus.....	88
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>96</b>
A. Simpulan.....	96
B. Rekomendasi.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	