

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan analisis data dan pembahasan mengenai Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa maka berdasarkan keseluruhan pemaparan analisis perhitungan statistik pada pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi di SMA Laboratorium (Percontohan) Universitas Pendidikan Indonesia termasuk dalam kategori cukup baik.
2. Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi di SMA Laboratorium (Percontohan) Universitas Pendidikan Indonesia termasuk dalam kategori cukup baik.
3. Terdapat pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas XI IPS SMA Laboratorium (Percontohan) Universitas Pendidikan Indonesia pada mata pelajaran Akuntansi, dengan besar pengaruh sebesar 56,3%, sedangkan 43,7% sisanya merupakan pengaruh dari variabel lainnya yang tidak diamati di dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya mata pelajaran akuntansi, diperlukan media pembelajaran yang bervariasi dan inovatif supaya motivasi belajar siswa menjadi meningkat dan pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Selain itu penggunaan media pembelajaran agar lebih dioptimalkan, sehingga menjadikan siswa lebih

termotivasi untuk belajar dan dapat mencapai prestasi belajar yang baik. Seiring dengan hal itu maka diperlukan partisipasi dari berbagai pihak, diantaranya :

1. Guru

Guru diharapkan berhati – hati dalam memanfaatkan media pembelajaran, mengingat bahwa hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa khususnya mata pelajaran akuntansi. Media pembelajaran dapat mendukung kegiatan belajar agar aktivitas belajar menjadi lebih menarik dan membangkitkan motivasi siswa. Namun disamping itu, penggunaan media pembelajaran harus sesuai dan tepat dengan tujuan pembelajaran, serta mengikuti kaidah – kaidah penggunaan media pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

2. Sekolah

Pihak sekolah dalam hal ini Kepala Sekolah beserta jajaran kepengurusan sekolah, diharapkan terus mendorong guru dan melakukan supervisi berkelanjutan, untuk mengembangkan media yang variatif dalam pembelajaran.

3. Para Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian pada media pembelajaran lainnya yang lebih khusus / spesifik