

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhaddad, I. (2012). Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget Pada Konsep Kekekalan Panjang. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1 No 1
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Cetakan 14. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Balim, A., G. (2009). The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*, 35, 1-20.
- Balitbang Kemdikbud. (2014). *Analisis Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jakarta: Kemdikbud
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, And Communicating, (K-8): Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill As Imprint Of Macmillan Publishing Company.
- Basir, M.A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Melalui Model *Search, Solve, Create, and Share* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran. *Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Bieda, K. N. (2012). Reasoning and Prooving Opportunities in Elementary Mathematics Textbooks. *International Journal of educational Research*.
- Bruner, J. (1960). *The Process of Education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Cai, J., Lane, S., & Jakabcsin, M.S. (1996) Assessing Students' Mathematical Communication. *Official Journal of The Science and Mathematics*, 96(5) 238-246.
- Cast, A & Burke, P. (2002). *A Theory of Self-Esteem*. North Carolina: University of North Carolina Press.

- Cetin, H and Ertekin, E. (2011). The Relationship between Eight Grade Primary School Student' Proportional Reasoning Skills and Success in Solving Equations. *International Journal Of Instruction*. Vol 4, No. 1.
- Christou, C, & Papageorgiou, E. (2007). A Framework of Mathematics Inductive Reasoning. *Learning and Instruction* 17, 55-56.
- Donoebroto, S, W. (2015) Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. Vol 2 No. 3
- Dewey, J. (1997). *Democracy and Education*. New York: Simon and Schuster
- Green, E.J. & Kolos, A. (2010). Counseling children with preverbal trauma. *International Journal of Play Therapy*, 19(2), 95-105.
- Guindon, M.H. (2010). *Self Esteem Across The Lifespan*. New York : Routledge Taylor & Francis Group.
- Depdiknas.(2006). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta. Depdiknas.
- Fadillah, S.A. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Disertasi. Bandung: UPI.
- Fadillah, S. (2012). Meningkatkan *Self Esteem* Siswa Smp Dalam Matematika Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan *Open Ended*. *Jurnal Pendidikan MIPA, Volume 13, Nomor 1*,
- Fardillah, F (2015) Profesionalisme Guru Matematika di Sekolah Menengah Pertama Kota Tangerang. *Prosiding LPTK 2015*
- Hadriani. (2015). *Pembelajaran Penemuan Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran, Koneksi, dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Tesis. Bandung: UPI.
- Hake, R.R.(1999). *Analyzing Change Gain Score*. [online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.

- Hamers, J.H.M (1998). Inductive Reasoning in Third Grade: Intervention Promises and Constraints. *Contemporary Educational Psychology*; 23, 132- 148. *Article on Ep 980966*.
- Jacob, C. (2003). *Pemecahan Masalah, Penalaran Logis, Berpikir Kritis Dan Pengkomunikasian*. FPMIPA UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Jong, T. D. (2011). *Scientific Discovery Learning with Computer Simulation of Conceptual Domains*. [online] Tersedia: [tecfa.unige.ch/tecfa/teaching/aei/pa\\_piers\\_deJong.pdf](http://tecfa.unige.ch/tecfa/teaching/aei/pa_piers_deJong.pdf).
- Kadri, M & Rahmawati, M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan vol I no.1*, 29-33
- Kirschner, P., Sweller, J., & Clark, R.E.(2004). *Why Unguided Learning Does not work: An Analysis of the failure of Discovery Learning, Problem Based Learning, Experiential Learning and Inquiry, Based learning*. *Educational Psychologist*, May 8.
- Kemendikbud. (2013). *Strategi Discovery Learning*. Slide Presentasi dalam Pelatihan Pendampingan Kurikulum 2013. Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan.
- Lestari,K.E dan Yudhanegara, M.R.(2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung:PT. Refika Aditama
- Lithner, J. (2012). Learning Mathematics by Creative or Imitative Reasoning. *12<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education. 8 july - 15 july 2012. CEOX, Seoul, Korea*.
- Lohman and Lakin. (2009). *.Reasoning and Intelegence*. New York: Cambridge University Press.
- Martawijaya, dkk (2015) Pengokohan Peran Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) Melalui Program Pendidikan Guru Trans-Nasional dalam Rangka Menyiapkan Guru Profesional SMK. *Prosiding LPTK 2015*
- Mc Grow, R & Rubinstein – Avila,E. (2009). Middle School Immigrant Students Developing Mathematical Reasoning in Spanish and English. *Bilingual Research Journal*, 31 (1-2) halaman 147-173.

- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics : A possible Hidden variable in Diagnostics Pretest Scores. *American Journal Physics*, 70 (2): 275-286.
- Mubarok, C. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tav Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System Di Smk Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 03, Nomor 01, Tahun 2014*, 215 – 221
- Muijs, D. dan Reynold, D. (2008). *Effective Teaching* Teori dan Aplikasi Terjemahan: Soetjipto, H. dan Soejjipto, S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mustafa, A.N (2014) *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Self-efficacy dalam Pembelajaran Matematis melalui Discovery Learning*. Tesis. Bandung: UPI.
- NCTM.(2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Tersedia di [www.nctm.org](http://www.nctm.org).
- Oaklander, V. (1988). *Windows to our children: A Gestalt therapy approach to children and adolescents*.
- Papert, S. (2000). What's The Big Idea?: Toward A Pedagogy Of Idea Power. *IBM Systems Journal*. 39(3/4), 720-729.
- Permana, Y dan Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Dimuat dalam Educasionist vol. 1 no. 2*.
- Piaget, J. (1973). *To Understand is to Invent*. New York: Grossman.
- Putri, F. M. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Dimuat dalam *Edumatika Volume 03 Nomor 01*
- Riyanto, B. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematis dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Dalam Jurnal Pendidikan Matematika, VOLUME 5 NO 2*. [online] Tersedia di: [ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/.../174](http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/.../174).
- Rositawati, T. (2014). Konsep Pendidikan Jhon Dewey. *Jurnal IAIN Sultan Arnai Vol. 2 No. 2, 133-139*

- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruslan, D. (2015). Kualitas Pendidikan, Kemiskinan dan Pertumbuhan Ekonomi di Sumatra Utara. *Prosiding LPTK 2015*
- Rusuli, I. (2014). Refleksi Teori Belajar Behavioristik Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pencerahan, vol 8 nomor 1, 38-54*.
- Setiawati, D & Rajagukguk, W.R. (2013). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Antara Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 1, hal 1-13*
- Slavin, R.E., (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice*, Edisi 6, Boston: Allyn and Bacon.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman (2015). Dimensi Pengarahan Diri dalam Konstruksi Keilmuan Bimbingan dan Konseling. *Prosiding LPTK 2015*
- Suherman, Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Suliyono, J. (2011). *6 Hari Jago SPSS 17*. Yogyakarta: Cakrawala.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung.
- Sumarsih (2009). Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar-Dasar Bisnis. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia. Vol 8 No.1*
- Supriyanto, B. (2014). Penerapan *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vi B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran Di Sdn Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. ©*Pancaran, Vol. 3, No. 2, hal 165-174, Mei 2014*

- Suwarsono, (2002). *Teori-teori Perkembangan Kognitif dan Proses Pembelajaran yang Relevan Untuk Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional (DEPDIKNAS).
- Swaak, J., Jong, T. D., & Joolingen, W. R. V. (2004). The Effects Of Discovery Learning And Expository Instruction On The Acquisition Of Definitional And Intuitive Knowledge. *Journal of Computer Assisted Learning*. Volume 20, issue 4, pp. 225-234.
- Taylor, L., (1993). "Vygotskian influences in mathematics education, with particular reference to attitude development". *Focus on Learning Problems in Mathematics*, Vol. 15, Pages 3–17.
- Thorsett, P. (2002). *Discovery Learning Theory: A Primer for Discussion*. [online]tersedia:[http://beceneslp.edu.mx/PLANES2012/3er%20Sem/Ingl%20E9s%20A1/Material/2/F%20bruner\\_discovery\\_learning.pdf](http://beceneslp.edu.mx/PLANES2012/3er%20Sem/Ingl%20E9s%20A1/Material/2/F%20bruner_discovery_learning.pdf).
- Utari, R. (2007). *Upaya Sekolah dalam Pembentukan Self-esteem Siswa melalui Pembelajaran*. [Online]. Tersedia : <http://eprints.uny.ac.id/478/1>. [upaya sekolah dalam pembentukan self-esteem siswa melalui pembelajaran pdf](#)
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Model Pembelajaran Arias*. Tesis. Bandung: UPI.
- Widiadnyana I W.(2014). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, Volume 4*
- Yoong, W.K (2006) *Enhancing Mathematical Reasoning at Secondary School Level*.
- Yus, A. (2015). Penggunaan *Mind Mapping* dalam Bermain Untuk Membantu Anak Usia Dini Memperoleh Pengetahuan. *Dalam Prosiding LPTK 2015*