

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII di salah satu SMPN di Kabupaten Indramayu dengan materi bangun datar segi empat. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis antara siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* ditinjau dari kategori KAM (tinggi, sedang, rendah).
3. Terdapat perbedaan *self esteem* antara siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Pembelajaran model *Discovery Learning* dapat diterapkan dengan mempertimbangkan tahap-tahap yang ada pada model ini terutama tahap verifikasi dan tahap generalisasi yang dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Pembelajaran model *Discovery Learning* dapat digunakan pada semua kemampuan penalaran matematis baik tinggi, sedang maupun rendah.
3. Pembelajaran model *Discovery Learning* dapat diterapkan dengan mempertimbangkan tahap-tahap yang ada pada model ini terutama tahap pengumpulan dan pengolahan data yang dapat meningkatkan *self esteem* siswa dalam matematika.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan dan implikasi yang diperoleh maka peneliti mengajukan saran yang terbatas pada kemampuan peniliti, diantaranya:

1. Disadari bahwa penelitian ini terbatas dari segi subyek penelitian, untuk itu diharapkan peneliti lain menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak, dengan tujuan untuk memperkecil kesalahan dan mendapatkan hasil yang lebih akurat.
2. Penelitian ini hanya terbatas pada materi bangun datar segi empat untuk itu peneliti lain dapat melakukan penelitian pada materi lain yang setara dengan bangun datar segi empat.
3. Penelitian ini terbatas pada perbedaan kemampuan penalaran matematis dan *self esteem* siswa, untuk itu disarankan pada penelitian selanjutnya, dilakukan pada kemampuan matematika lainnya.

Disadari bahwa penelitian tentang peningkatan kemampuan penalaran matematis dan *self esteem* siswa SMP ini hanya terbatas pada materi bangun datar segi empat dan dikenakan pada kelas VII, untuk itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada materi dan subjek yang lain.