

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penghitungan serta analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Adanya hubungan motivasi instrinsik terhadap keterampilan dasar lob bertahan dalam pembelajaran permainan bulutangkis di SD Muhammadiyah 3 Kota Bandung.
2. Adanya hubungan motivasi ekstrinsik terhadap keterampilan dasar lob bertahan dalam pembelajaran permainan bulutangkis di SD Muhammadiyah 3 Kota Bandung.
3. Adanya hubungan motivasi instrinsik dan ekstrinsik secara bersama-sama terhadap keterampilan dasar lob bertahan dalam pembelajaran permainan bulutangkis di SD Muhammadiyah 3 Kota Bandung sangat signifikan.

B. Saran

1. Bagi Siswa atau Atlet

Peranan kontribusi motivasi olahraga dalam pembelajaran terhadap keterampilan dasar lob bertahan merupakan pendorong yang sangat kuat untuk keberhasilan siswa atau atlet dalam mencapai prestasi. Dengan menggunakan adanya motivasi pada siswa atau atlet, maka akan lebih fokus pada dalam menguasai suatu keterampilan gerak.

2. Bagi Guru atau Pelatih

Menurut penulis ketahui selama ini proses pembelajaran/latihan hanya terfokus pada hasil akhir tanpa adanya perhatian terhadap siswa/atlet. Sementara itu dari sisi psikologi siswa/atlet sangat jarang dapat perhatian lebih hal itu terlihat dari motivasi siswa/atlet dalam setiap pembelajaran maupun latihan.

Dengan adanya hubungan motivasi instrinsik dan ekstrinsik ini yang diterapkan pada usia dini, diharapkan adanya perubahan terhadap aktivitas pembelajaran maupun proses latihan terhadap atlet nasional dan internasional.

3. Bagi Peneliti dan Pembaca

Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut khususnya pada penelitian deskriptif kuantitatif untuk menganalisis data yang diperoleh terhadap adanya hubungan motivasi instrinsik dan ekstrinsik terhadap keterampilan lob bertahan bulutangkis.