

ABSTRAK

Indri Sulistyani. 1201051. Pengaruh Pemberian *Reinforcement* Positif dan Negatif Terhadap Keterampilan Gerak Peserta Didik di SMP Negeri 2 Cilegon.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian *reinforcement* positif dan negatif terhadap peningkatan keterampilan gerak peserta didik di SMP Negeri 2 Cilegon. Metode yang digunakan adalah metode quasi eksperimen (1 kelompok *reinforcement* positif dan 1 kelompok *reinforcement* negatif) dengan desain *pretest posttest design*. Tahapan dalam penelitian ini adalah observasi, mempersiapkan program perlakuan, *pretest*, pemberian perlakuan, *posttest*, analisis dan menarik kesimpulan. Dari hasil penelitian diperoleh kelompok *reinforcement* positif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan gerak peserta didik dengan nilai (sig.) $,000 < \alpha = 0,005$. Sedangkan pada kelompok *reinforcement* negatif diperoleh nilai (sig.) $,000 < \alpha = 0,005$. Dari kedua data tersebut dapat disimpulkan pemberian *reinforcement* positif dan negatif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan gerak peserta didik, namun pengaruh *reinforcement* positif lebih signifikan dibandingkan *reinforcement* negatif.

Kata kunci: Pendidikan jasmani, *reinforcement* positif, *reinforcement* negatif, keterampilan gerak