

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penghitungan dan analisis data serta pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan, terdapat perbedaan perilaku sosial siswa antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dan ekstrakurikuler non olahraga. Hal ini terlihat dari diterimanya H_1 dan selisih rata-rata rentang skor dari kelompok siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dan ekstrakurikuler non olahraga ternyata siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler non olahraga. Hal ini dikarenakan dalam ekstrakurikuler olahraga terjadi interaksi secara langsung kemudian dalam permainan olahraga banyak berbagai hal yang dapat diambil terutama untuk mengembangkan kepribadian diri terhadap nilai-nilai yang terkandung didalam permainan diantaranya yaitu nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab dan lain sebagainya.

B. Saran

Saran-saran yang dapat penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi pimpinan lembaga pendidikan dalam hal ini Kepala Sekolah dan stafnya agar mengarahkan dan memberi dukungan kepada anak-anak didiknya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, khususnya ekstrakurikuler olahraga yang telah terbukti berdampak pembentukan perilaku sosial siswa di SMP 14 Bandung.
2. Bagi yang akan melanjutkan penelitian tentang terhadap pembentukan perilaku sosial siswa, disarankan melakukan penelitian lebih spesifik lagi. Misalnya, meneliti tentang dampak pembelajaran futsal terhadap pembentukan perilaku sosial siswa dengan menggunakan metode pembelajaran taktis. Bisa juga dengan membandingkan dua metode pembelajaran yang berbeda.