

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku dan Jurnal

- Ancok, D. (2002). *Outbound management training*. Yogyakarta: Tim UII Press.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Bentuk Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin dan Wahyuni, E. N. (2007). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Baharuddin, Wahyuni. (2010). *Teori belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darsono, Max, dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafiah, N dan Suhana, C. (2009). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Mulyasa. E. (2007). *Menjadi guru profesional (menciptakan pembelajara kreatif dan menyenangkan)*. Bandung : PT Rosdakarya.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan keberbakatan strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama
- Rachmawati, Y dan Kurniati, E. (2010). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sekolah Alam Bandung. 2015. *Profil Sekolah Alam Bandung*. Tidak diterbitkan.  
Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Supriadi, Dedi. (2001). *Kreativitas, kebudayaan, dan perkembangan iptek*. Bandung. Alfabeta

Triyanto. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

### **Sumber Penelitian**

Afriyanti, Irma. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Experiential Learning Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Percobaan Negeri Setiabudi Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Komara, Moh. Edi. (2015). *Penerapan metode outbound fun game dalam pembelajaran bahasa arab (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X MAN LAB UIN Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015)*. (Skripsi). Universitas Negeri Sunan Kali Jaga, Yogyakarta.

Prasetianto dan Subekti. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Outbound dalam Pembelajaran IPA kelas V SDN Jatiroto 02 Pati*. (Hasil Penelitian).

Tusadiah, Nurul Halimah. (2009). *Efektivitas permainan konstruktif dalam meningkatkan kreativitas anak di Taman Pendidikan Quran (TPQ) Al-Hikmah Joyosuko Malang*. (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.

Tusadiah, Nurul. (2009). *Efektivitas permainan konstruktif dalam meningkatkan kreativitas anak di Taman Pendidikan Quran (TPQ) Al-Hikmah Joyosuko Malang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.

Warsiyah. (2011). *Pendidikan akidah melalui kegiatan outbound (Studi pada Kelas V SD Alam Ar Ridho Semarang)*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.

Wulandari, Yuli. (2013). *Pengembangan Permainan Outbound Untuk Mendorong Peningkatan Keterampilan Gerak dasar Siswa PAUD Hidayatullah Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak tahun 2013*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.

## Sumber Online

- Abeng. (2013). Kegiatan Outbound di Sekolah. [online]. Tersedia: <https://abengblog.wordpress.com/2013/10/23/kegiatan-outbound-di-sekolah/>. Diakses pada 6 Agustus 2015.
- Djojosoediro. (2013). *Modul Kurikulum IPA*. [Online]. Tersedia: <http://pijgsd.unesa.ac.id/dok/1.ModulHakikat%20IPA%20dan%20Pembelajaran%20IPA.pdf>. Diakses 5 Agustus 2015.
- Harahap, R. F. (2013). *Astaga, RI Peringkat ke 64 untuk Pendidikan*. [Online]. Tersedia: <http://news.okezone.com/read/2013/06/01/373/816065/astaga-ri-peringkat-ke-64-untuk-pendidikan>. Diakses pada Desember 2014.
- Hernawan, A. H dan Susilana, Rudi. (2013). *Konsep Dasar Kurikulum*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/196209061986011-AHMAD\\_MULYADIPRANA/PDF/Konsep\\_Dasar\\_Kurikulum.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196209061986011-AHMAD_MULYADIPRANA/PDF/Konsep_Dasar_Kurikulum.pdf) Diakses Oktober 2015.
- Purnami dan Rohayati. (2013). *Implementasi Metode Experiential Learning dalam Pengembangan Softskills Mahasiswa yang Menunjang Integrasi Teknologi, Manajemen dan Bisnis*. [online]. Tersedia <http://jurnal.upi.edu/file/rahayu.pdf>. Diakses pada Agustus 2015.
- Ramli. (2010). *Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas Anak*. [online]. Tersedia <http://ramlimpd.blogspot.com/2010/10/faktor-pendukung-dan-penghambat.html>. Diakses pada 5 Agustus 2015.
- Sastradi, Trisna. (2014). *Model pembelajaran Experiential (Experiential Learning)*. [Online]. Tersedia: <http://mediafunia.blogspot.com/2013/02/model-pembelajaran-experiential.html>. Diakses pada Januari 2015.
- Sirozhi. (2013). *Peran Perguruan Tinggi Dalam Membangun Sumber Daya Manusia (Sdm) Indonesia Yang Terampil Dan Mandiri*. [Online]. Tersedia: <http://www.radenfatah.ac.id/artikel-144-peran-perguruan-tinggi-dalam-membangun-sumber-daya-manusia-sdm-indonesia-yang-terampil-dan-mandiri.html>. Diakses pada Desember 2014.
- Undang-Undang. [online]. Tersedia: <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>. Diakses pada Juni 2015.