

**HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS
OUTBOUND DENGAN KREATIVITAS SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA**

(Studi Korelasional Pada Siswa Kelas V SD di Sekolah Alam Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



oleh

Yulia Wilda Ifahni

1100569

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

**HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS
OUTBOUND DENGAN KREATIVITAS SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA**

(Studi Korelasional Pada Siswa Kelas V SD di Sekolah Alam Bandung)

oleh

Yulia Wilda Ifahni

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

©Yulia Wilda Ifahni 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

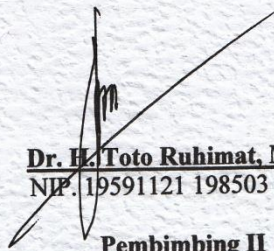
YULIA WILDA ILFAHNI
1100569

**HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS
OUTBOUND DENGAN KREATIVITAS SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA**

(Studi Korelasional Pada Siswa Kelas V SD di Sekolah Alam Bandung)

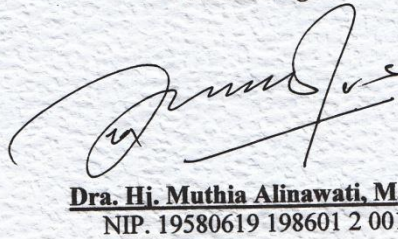
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Toto Ruhimat, M. Pd
NIP. 19591121 198503 1 001

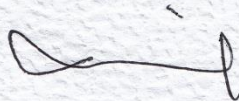
Pembimbing II



Dra. Hj. Muthia Alinawati, M. Pd
NIP. 19580619 198601 2 001

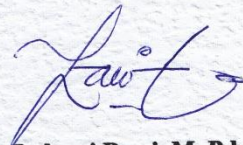
Mengetahui,

**Ketua Departemen Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan**



Dr. H. Rudi Susilana, M. Si
NIP. 19661019 199102 1 001

**Ketua Prodi
Teknologi Pendidikan**



Dr. Laksmi Dewi, M. Pd
NIP. 19770613 200112 2 001