

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dalam merancang dan membangun multimedia pembelajaran interaktif *game* berbasis model *Explicit Instruction* pada mata pelajaran Pemrograman Dasar yang telah dilakukan melalui beberapa tahapan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Proses dalam merancang dan membangun multimedia pembelajaran interaktif *game* dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu tahap analisis (umum, materi, model pembelajaran, pengguna, kebutuhan perangkat lunak dan kebutuhan perangkat keras), tahap desain (materi dan model *Explicit Instruction*, *flowchart* dan *storyboard*), tahap pengembangan (antarmuka, pengujian multimedia dan validasi ahli), tahap implementasi (uji coba produk di lapangan) dan penilaian.
2. Multimedia pembelajaran interaktif *game* berbasis model *Explicit Instruction* pada mata pelajaran Pemrograman Dasar mendapat respon yang positif dari responden yang merupakan siswa kelas X SMK Negeri 2 Bandung melalui angket. Angket tersebut berisi 3 aspek yaitu aspek rekayasa perangkat lunak, aspek pembelajaran dan aspek komunikasi visual. Rata-rata nilai persentase dari keseluruhan aspek tersebut dapat dikategorikan sangat baik sehingga multimedia layak untuk digunakan dan diterapkan dalam membantu proses pembelajaran Pemrograman Dasar khususnya Algoritma Perulangan.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran diantaranya:

1. Ditambahkan animasi yang lebih menarik lagi sehingga menambah minat pengguna.

2. Ditambahkan lagi tantangannya dan disesuaikan dengan tingkatan level agar dapat lebih memacu pengguna untuk menyelesaikan tantangan tersebut.
3. Dalam pengembangan multimedia pembelajaran selanjutnya dapat dikembangkan dalam bentuk 3 Dimensi (3D) sehingga dapat menambah minat pengguna.
4. Multimedia ini dapat dikembangkan lagi sehingga dapat diterapkan dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan pemahaman, meningkatkan hasil belajar atau aspek lainnya.