

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian dan perhitungan serta analisa data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Diperoleh gambaran mengenai tingkat kinerja guru didapatkan berdasarkan hasil perhitungan dari jawaban responden yang menunjukkan bahwa kinerja guru pada salah satu mata pelajaran produktif kelas X di SMK Negeri 11 Bandung dikatakan tinggi. Namun terdapat beberapa indikator yang masih berada pada tingkatan sedang.
2. Diperoleh gambaran mengenai tingkat motivasi belajar siswa yang didapatkan berdasarkan hasil perhitungan dari jawaban responden yang menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar pada salah satu mata pelajaran produktif di kelas X SMK Negeri Bandung dinyatakan tinggi.
3. Kinerja guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 11 Bandung ditunjukkan oleh hasil perhitungan dan analisis data yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh cukup kuat dari variabel kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa. Artinya terdapat pengaruh positif kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 11 Bandung. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja guru menjadi prediktor yang cukup kuat bagi peningkatan motivasi belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Merujuk kepada hasil penelitian, saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan skor terendah dari indikator kinerja guru yaitu indikator inisiatif dalam bekerja yang berkaitan dengan penggunaan media ataupun metode pengajar yang digunakan dikelas. Dalam hal ini, upaya yang dapat dilakukan dalam peningkatan indikator ini salah satunya

2. dengan cara penggunaan metode pengajaran yang tidak hanya itu-itu saja. Dengan penggunaan metode yang variatif akan membuat siswa lebih tertarik untuk ikut aktif dalam proses pembelajaran dikelas. Begitu pun dengan media yang digunakan dalam proses pembelajaran, dengan penggunaan media yang variatif siswa akan lebih mudah dalam memahami setiap materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.
3. Hasil penelitian menunjukkan skor terendah dari motivasi belajar siswa yaitu indikator kegiatan yang menarik dalam belajar. Dalam hal ini, salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa maka guru harus mampu menciptakan suasana belajar serta kegiatan yang menarik seperti dengan penggunaan metode pengajaran yang tidak monoton agar siswa terdorong untuk berpartisipasi serta berperan aktif dalam kegiatan belajar.
4. Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa kinerja guru mempunyai pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 11 Bandung. Mengingat bahwa kinerja guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, maka peneliti menyarankan guru untuk tetap meningkatkan kinerja dalam setiap kegiatan pembelajaran baik dikelas maupun diluar kelas utamanya dilingkungan sekolah karena hal ini berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran siswa sehingga tujuan dari pembelajaran akan dengan mudah dicapai dan prestasi siswa akan meningkat.