

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang penelitian	1
B. Rumusan masalah penelitian.....	7
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Struktur organisasi	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Konsep bahasa.....	9
1. Pengertian bahasa.....	9
2. Perinsip bahasa.....	9
3. Fungsi bahasa	10
B. Konsep kosakata.....	10
1. Pengertian kosakata.....	10
2. Jenis-jenis kosakata.....	11
3. Perluasan kosakata	14
C. Perkembangan bahasa anak.....	15
1. Karakteristik perkembangan bahasa anak	15

2. Tugas perkembangan bahasa anak	16
3. Fase-fase perkembangan bahasa anak.....	16
D. Pentingnya pembelajaran bahasa sunda bagi anak.....	18
E. Penggunaan poster sebagai media pembelajaran bahasa sunda di TK ..	18
F. Konsep media poster	19
1. Pengertian metode poster	19
2. Manfaat media poster	20
3. Penggunaan media poster.....	22
4. Kelebihan dan kekurangan media poster	22
G. Penelitian terdahulu yang relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desai penelitian.....	24
B. Partisipan.....	25
C. Populasi dan sampel.....	26
D. Definisi oprasional variabel	26
E. Instrumen penelitian.....	26
F. Proses perkembangan instrumen.....	29
G. Hipotesis penelitian.....	32
H. Teknik pengumpulan data.....	32
I. Prosedur penelitian.....	33
J. Analisis data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Temuan.....	40
1. Kemampuan penguasaan kosakata bahasa sunda anak kelompok B eksperimen di TK Faras Aulia.....	40
2. Kemampuan penguasaan kosakata bahasa sunda B kelompok kontrol di TK AL-Maldinah.....	46
3. Perbedaan kemampuan penguasaan kosakata bahasa sunda anak antara kelompok eksperimen yang menggunakan media poster dengan kelompok kontrol yang tidak menggunakan media	

poster	52
4. Uji asumsi statistik	66
B. Pembahasan.....	68
1. Kemampuan penguasaan kosakata bahasa sunda anak kelompok B eksperimen di TK Faras Aulia.....	68
2. Kemampuan penguasaan kosakata bahasa sunda B kelompok kontrol di TK AL-Maldinah.....	70
3. Perbedaan kemampuan penguasaan kosakata bahasa sunda anak antara kelompok eksperimen yang menggunakan media poster dengan kelompok kontrol yang tidak menggunakan media poster	72
BAB V PENUTUP	80
1. Simpulan	75
2. Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA	xii
LAMPIRAN	