

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan yang didapatkan adalah sebagai berikut :

1. Multimedia pembelajaran dengan model *problem based learning* dirancang dan dibangun dengan tahapan sebagai berikut : tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap penilaian. Model *problem based learning* diterapkan dalam multimedia pembelajaran dengan cara menerapkan tahapan model *problem-based learning* menjadi langkah-langkah pembelajaran dalam multimedia. Multimedia yang dikembangkan melalui proses validasi oleh ahli materi dan ahli multimedia sebelum digunakan oleh siswa. Selain melalui proses validasi, multimedia yang dikembangkan juga melalui tahap uji coba oleh siswa kelas XII RPL. Hasil uji coba media terhadap siswa peroleh nilai sebesar 78.43 % yang termasuk kedalam kategori baik. Sedangkan hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media, diperoleh nilai sebesar 91.57 % yang termasuk kedalam kategori baik sekali. Hal ini menunjukkan multimedia pembelajaran dengan model *problem-based learning* yang dikembangkan dalam penelitian ini layak untuk digunakan.

2. Multimedia pembelajaran dengan model *problem based learning* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Basis Data. Terdapat perbedaan pemahaman antara siswa yang menggunakan multimedia pembelajaran dengan siswa yang tidak menggunakan multimedia pembelajaran dalam mata peajaran basis data. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian sebagai berikut :
 - a. Terjadi peningkatan nilai *pretest* dan *posttest* pada siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen. Peningkatan pemahaman dapat

dilihat dari nilai gain yang dihasilkan. Nilai gain yang dihasilkan kelas kontrol adalah 0.61 dengan kategori sedang, dan nilai gain yang dihasilkan kelas eksperimen adalah 0.76 dengan kategori tinggi.

- b. Hasil uji hipotesis pemahaman siswa dengan nilai gain diperoleh nilai signifikan 0.002 ($0.002 < 0.05$). Hal ini menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran dengan model *problem based learning* dapat meningkatkan pemahaman siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

3. Multimedia pembelajaran dengan model *problem based learning* mendapat respon yang baik dari siswa. Angket respon diberikan kepada siswa yang telah melakukan pembelajaran dengan multimedia pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan multimedia pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah sebagai berikut : aspek pembelajaran, umpan balik, desain tampilan, kemampuan interaksi dan aksesibilitas. Dari angket respon siswa dengan jumlah responden sebanyak 32 orang diperoleh hasil rata-rata persentase skor sebesar 82.14% dengan kategori baik sekali. Hal ini menunjukkan bahwa selain pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran dengan model *problem-based learning* dapat meningkatkan pemahaman basis data siswa, multimedia pembelajaran dengan model *problem-based learning* pun mendapatkan respon yang baik dari siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan oleh peneliti, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru

Multimedia pembelajaran dengan model *problem-based learning* dapat digunakan dalam pembelajaran basis data SMK RPL untuk kelas XI.

2. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan maupun melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini dapat melakukan perbaikan atau pengembangan berdasarkan beberapa kekurangan berikut:

- Fase model *problem-based learning* belum diterapkan sepenuhnya kedalam multimedia dikarenakan keterbatasan-keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti sehingga dalam proses pembelajaran masih sangat diperlukan peran dari guru.
- Proses pencarian informasi oleh siswa masih terbatas pada materi yang tersedia dalam multimedia. Akan lebih baik apabila terdapat banyak sumber informasi dan materi dalam multimedia sehingga siswa lebih bebas memilih dalam proses pencarian informasi.
- Bagi penelitian lain yang ingin mengembangkan multimedia pembelajaran dengan model *problem-based learning* dapat menambahkan fitur-fitur baru serta memperbaiki kekurangan-kekurangan yang perlu diperbaiki.