

ABSTRAK

Pathah Pajar Mubarok (2016). “Program Pengasuhan Positif Untuk Meningkatkan Keterampilan *Mindful Parenting* Orangtua Remaja ” (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Orangtua Siswa Kelas VII SMPN 15 Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016). Tesis. Dibimbing oleh: Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog. Program Studi Psikologi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan ini diangkat dari permasalahan orangtua dalam mengasuh remaja, yang mana keterampilan *mindful parenting* orangtua masih perlu ditingkatkan. Hal ini terlihat dari perilaku yang ditunjukkan orangtua pada saat berinteraksi dengan remaja, seperti: tidak sabar saat mengasuh remaja, tidak mampu mengendalikan diri, mengeluh ketika menghadapi kesulitan dalam pengasuhan dan tidak mendengarkan dengan perhatian penuh. Maka dari itu diperlukan program pengasuhan yang dapat membantu orangtua dalam mengasuh remaja, salah satu caranya yakni dengan Program Pengasuhan Positif. Tujuan penelitian ini menghasilkan Program Pengasuhan Positif yang efektif untuk meningkatkan keterampilan *mindful parenting* orangtua remaja. Metode yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan *nonequivalent (pretest and posttest) control group design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan *Interpersonal Mindful in Parenting Scale* (IM-P). Sampel dalam penelitian ini adalah orangtua siswa kelas VII SMPN 15 Bandung tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 25 orang dengan pembagian 12 orang untuk kelas eksperimen dan 13 orang untuk kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney*. Hasil uji empiris terhadap Program Pengasuhan Positif menunjukkan bahwa secara spesifik program ini efektif untuk meningkatkan sebagian besar aspek-aspek keterampilan *mindful parenting* kecuali aspek penerimaan diri dan anak tanpa penghakiman; serta aspek kasih sayang terhadap diri dan anak. Rekomendasi penelitian ini ditujukan kepada Program Studi Psikologi Pendidikan, Direktorat Pendidikan Orangtua Kemendikbud, pihak sekolah dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Keterampilan *mindful parenting*, orangtua remaja, program pengasuhan positif.

ABSTRACT

Pathah Pajar Mubarok (2016). "Positive Parenting Program for Improving Parents Mindful Parenting Skills of Adolescents " (Quasi-Experimental Study Against seventh grade student parents of SMPN 15 Bandung of the academic year 2015/2016). Thesis. Guide by: Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog. Educational Psychology Program, Postgraduate School, Indonesia University of Education.

This study departed from parents problems in adolescents parenting, which parents mindful parenting skills may be improved. It was seen from the parents behavior when interacting with adolescents, such as: impatient when raising adolescents, unable to control themselves, complain when facing difficulties in parenting and do not listen with full attention. Thus it is necessary to have parenting program that can assist parents in raising adolescents, one of the way is by Positive Parenting Program. The purpose of this research was produce effective Positive Parenting Program and improving parents mindful parenting skills of adolescents. This method has been used quasi-experiment methods with nonequivalents control group design using purposive sampling technique. The instrument be used in this research is Interpersonal Mindful in Parenting Scale (IM-P). The sample in this study consisted of 25 parents of SMPN 15 Bandung of the academic year 2015/2016 , which amounting 12 for experiment class and 13 for control classes. Data were analyzed using Mann-Whityne Test. The results showed that The Positive Parenting Program was effective specifically in increasing aspects of Mindful Parenting Skills except nonjudgmental acceptance of self and child; and compassion for self and child. Recommendation of this study were addressed to Educational Psychology Program (Program Studi Psikologi Pendidikan), Directorate of Parent Education (Direktorat Pendidikan Orangtua Kemendikbud), school and further researchers as well.

Key words: *Mindful parenting skills, adolescents parents, positive parenting program*