

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Teoritis	8
2. Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Belajar	9
1. Definisi Belajar	9
2. Tujuan Belajar	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	10
4. Prinsip-prinsip Belajar	11
5. Teori-teori Belajar	12
B. Model Pembelajaran	15
1. Pengertian model Pembelajaran	15
2. Model Pembelajaran Kooperatif	16
3. Aspek-aspek Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
4. Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT)	18
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT)	18
2. Komponen-komponen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT)	19
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT)	20
D. Motivasi Belajar	21
1. Pengertian Motivasi	21
2. Fungsi Motivasi dalam Belajar	22
3. Faktor-faktor Motivasi Belajar.....	23
4. Indikator Motivasi Belajar	23
5. Upaya Peningkatan Motivasi Belajar.....	24
E. Materi Pelajaran Akuntansi	25

Elnik Febria Salma, 2016

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.	Pengertian Akuntansi	25
2.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akuntansi	26
3.	Proses Akuntansi.....	27
4.	Jurnal khusus.....	27
F.	Hasil Penelitian Terdahulu	29
G.	Kerangka Pemikiran	31
H.	Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN		35
A.	Desain Penelitian	35
B.	Operasionalisasi Variabel	35
C.	Objek Peneliti	36
D.	Prosedur Penelitian	37
1.	Tahap Persiapan	37
2.	Tahap Pelaksana.....	37
3.	Tahap Akhir	39
E.	Teknik Pengumpulan Data	39
1.	Kuesioner (angket)	39
2.	Pengamatan (observasi)	42
F.	Uji Instrument Penelitian.....	42
1.	Uji Validitas	42
2.	Uji Reliabilitas	44
G.	Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	45
1.	Analisis deskriptif	45
2.	Uji Normalitas	46
3.	Uji Homogenitas	48
4.	Pengujian Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
A.	Gambaran Objek Peneliti	52
1.	Sejarah Perkembangan Sekolah	52
2.	Visi, Misi dan Tujuan SMA Kartika XIX-2 Bandung	55
3.	Data sekolah	56
4.	Struktur Organisasi sekolah	57
5.	Data Jumlah Siswa dan guru	58
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	58
1.	Deskripsi Data Variabel pada Kelas Eksperimen	59
2.	Deskripsi Data Variabel pada Kelas Kontrol.....	63
C.	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Peneliti	67
1.	Uji Normalitas	67
2.	Uji Homogenitas	69
3.	Pengujian Hipotesis	70
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		75

A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Rata-rata Pemahaman Siswa terhadap Materi	6
Tabel 2.1. Perhitungan Skor Rata-rata Tim	21
Tabel 2.2. Perbedaan Jurnal Umum dengan Jurnal Khusus	28
Tabel 2.3. Hasil Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1. Operasional Variabel	36
Tabel 3.2. Objek Penelitian	36
Tabel 3.3. Penilaian Skala Numerik	40
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Coba	41
Tabel 3.5. Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba.....	41
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	43
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa.....	45
Tabel 3.8. Format Jawaban Responden	45
Tabel 3.9. Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator	46
Tabel 4.1. Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.2. Adanya Hasrat dan Keinginan Untuk Berhasil	60
Tabel 4.3. Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	60
Tabel 4.4. Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	61
Tabel 4.5. Adanya Penghargaan dalam Belajar	61
Tabel 4.6. Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	62
Tabel 4.7. Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	62
Tabel 4.8. Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	63
Tabel 4.9. Adanya Hasrat dan Keinginan Untuk Berhasil	64
Tabel 4.10. Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	64
Tabel 4.11. Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	65
Tabel 4.12. Adanya Penghargaan dalam Belajar	65
Tabel 4.13. Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	66
Tabel 4.14. Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	66
Tabel 4.15. Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Siswa	67
Tabel 4.16. Skor Post-Test Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4.17. Uji homogenitas Data Motivasi Belajar Siswa	69
Tabel 4.18. Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Penempatan Siswa Pada Meja Turnamen Menurut Slavin	20
Gambar 2.2. Siklus Akuntansi	26
Gambar 3.1. Desain Eksperimen	35
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMA Kartika XIX-2 Bandung	57