

المحتويات

الصفحة	الموضوع
i	المقدمة.....
ii	شكر و تقدير.....
v	المجّرد.....
vi	المحتويات.....
x	قائمة الجداول.....
xii	قائمة الصور.....
الباب الأول : مقدّمة	
1	أ. تمهيد المشكلة.....
3	ب. تحديد و صياغة المشكلة.....
5	ج. أهداف البحث.....
5	د. فوائد البحث.....
6	هـ. تنظيم الرسالة.....
الباب الثاني : أحوال القراءة و فهم المقروء و إستراتيجية ECOLA	
8	أ. أحوال القراءة.....
8	1. تعريف القراءة.....
10	2. أغراض القراءة.....

15	3. تقسيم القراءة.....
17	4. أنواع القراءة.....
20	5. المراحل القرائية.....
21	ب. فهم المقروء.....
21	1. تعريف فهم المقروء.....
22	2. الإجراءات العامة من فهم المقروء.....
23	3. نواحي فهم المقروء.....
24	4. أهداف فهم المقروء.....
24	5. ترقية الفهم.....
26	ج. أحوال إستراتيجية ECOLA.....
26	1. تعريف الإستراتيجية.....
26	2. إستراتيجية ECOLA.....
27	3. خطوات تعليم عن إستراتيجية ECOLA.....
29	د. البحث السابق.....
30	هـ. هيكل التفكير.....
31	و. فرضية البحث.....

الباب الثالث : منهجية البحث

32	أ. موقع البحث و عيّنته.....
32	1. موقع البحث.....
32	2. مجتمع البحث.....
33	3. عيّنت البحث.....
33	ب. تصميم البحث.....

35	ج. منهجية البحث.....
36	د. التعريف الإجرائي.....
38	هـ. أدوات البحث.....
42	و. عملية تطوير على أدوات البحث.....
44	ز. تقنيات جمع البيانات.....
45	ح. تقنيات تحليل البيانات.....
52	ط. خطوات تنفيذ البحث.....

الباب الرابع : حواصل البحث وتفسيرها

53	أ. حواصل البحث.....
	1. قدرة التلاميذ على القراءة الفاهمة للنص العربي قبل استعمال إستراتيجية
54 ECOLA
	2. قدرة التلاميذ على القراءة الفاهمة للنص العربي بعد استعمال إستراتيجية
57 ECOLA
	3. فعالية إستراتيجية ECOLA لترقية قدرة التلاميذ على القراءة الفاهمة للنص
60	العربي.....
83	ب. تفسير حواصل البحث.....

الباب الخامس : النتائج و الاقتراحات

87	أ. النتائج.....
88	ب. الإقتراحات.....

84 المراجع

87 سيرة الباحثة

الملاحق

88 ملحق 1 : المنهج

89 ملحق 2 : خطة تنفيذ التعليم

108 ملحق 3 : الأسئلة

114 ملحق 4 : إجابة الأسئلة و بحثها

124 ملحق 5 : الفقرة

125 ملحق 8 : Anates

142 ملحق 9 : حواصل الإختبار من المجمعين

145 ملحق 10 : البيانات gain

148 ملحق 11 : Tabel F

149 ملحق 12 : Tabel T

150 ملحق 13 : التصريحات

قائمة الجداول

الصفحة	الجدول	الرقم
34	تصميم طريقة البحث	1
40	تصميم الأسئلة عن القراءة الفاهمة	2
43	الدرجة عن صعوبة الأسئلة	3
46	تفسير قيمة Gain	4
54	قيمة التوزيع التكراري من الإختبار القبلي للمجموعة التجريبية	5
56	قيمة التوزيع التكراري من الإختبار القبلي للمجموعة الضابطة	6
57	قيمة التوزيع التكراري من الإختبار البعدي للمجموعة التجريبية	7
59	قيمة التوزيع التكراري من الإختبار البعدي للمجموعة الضابطة	8
63	الحاصل من بيانات Gain للمجموعتين و الإختبارين	9
63	تصوير الحاصل عن حساب بيانات Gain الطابعي للمجموعتين	10
65	الإختبار الطابعي لبيانات الإختبار القبلي من المجموعة التجريبية (1)	11
65	الإختبار الطابعي لبيانات الإختبار القبلي من المجموعة التجريبية (2)	12
66	الإختبار الطابعي لبيانات الإختبار القبلي من المجموعة الضابطة (1)	13
67	الإختبار الطابعي لبيانات الإختبار القبلي من المجموعة الضابطة (2)	14

67	خلاصة نتيجة الإختبار الطابعي للإختبار القبلي	15
69	نتائج الإختبار - t من الإختبار القبلي بين المجموعة التجريبية و الضابطة (1)	16
70	نتائج الإختبار - t من الإختبار القبلي بين المجموعة التجريبية و الضابطة (2)	17
71	الإختبار الطابعي لبيانات الإختبار القبلي من المجموعة التجريبية (1)	18
72	الإختبار الطابعي لبيانات الإختبار القبلي من المجموعة التجريبية (2)	19
73	الإختبار الطابعي لبيانات الإختبار القبلي من المجموعة الضابطة (1)	20
73	الإختبار الطابعي لبيانات الإختبار القبلي من المجموعة الضابطة (2)	21
74	خلاصة نتيجة الإختبار الطابعي للإختبار البعدي	22
76	نتائج الإختبار - t من الإختبار البعدي بين المجموعة التجريبية و الضابطة (1)	23
76	نتائج الإختبار - t من الإختبار البعدي بين المجموعة التجريبية و الضابطة (2)	24

قائمة الصوار

الصفحة	الصورة	الرقم
46	تجهيز البيانات	1
52	خطوات تنفيذ البحث	2
60	المقارنة بين معدل الإختبار القبلي و معدل الإختبار البعدى للمجموعة التجريبية	3
61	المقارنة بين معدل الإختبار القبلي و معدل الإختبار البعدى للمجموعة الضابطة	4
62	المقارنة بين معدل الإختبار القبلي و البعدى للمجموعتين	5