

## DAFTAR ISI

	hlm.
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Struktur Organisasi .....	7
<b>BAB II IHWAL MODEL BELAJAR AKTIF TIPE ROTASI PERAN, EFIKASI DIRI, DAN PEMBELAJARAN BERMAIN DRAMA</b>	
A. Model Aktif Tipe Rotasi Peran.....	8
1. Hakikat Model Belajar Aktif Tipe Rotasi Peran .....	8
2. Proses Pembelajaran Model Belajar Aktif Tipe Rotasi Peran .....	11
3. Tujuan Model Belajar Aktif Tipe Rotasi Peran .....	13
4. Karakteristik Model Belajar Aktif Tipe Rotasi Peran .....	13
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Belajar Aktif Tipe Rotasi Peran.....	14
B. Efikasi Diri.....	15
C. Keterampilan Berbicara .....	19
1. Hakikat Berbicara .....	19
2. Tujuan Berbicara.....	19
3. Ragam Berbicara.....	20
4. Faktor-faktor Penunjang dan Penghambat Berbicara .....	21

D. Bermain Drama .....	22
1. Hakikat Drama .....	22
2. Pembelajaran Bermain Drama .....	22
3. Keterampilan Bermain Drama .....	23
4. Dasar-dasar Pementasan Drama .....	25
E. Drama dalam Kurikulum KTSP Tingkat SLTP/MTs .....	29

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	44
B. Teknik Pengumpulan Data.....	46
C. Instrumen Penelitian .....	48
D. Teknik Pengolahan Data.....	60
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
F. Definisi Operasional .....	60
G. Hipotesis .....	61

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan .....	62
1. Profil Kemampuan Bermain Drama di Kelas VII MTs PUI Cikijing .....	62
2. Implementasi Pembelajaran Bermain Drama dengan Model Belajar Aktif Tipe Rotasi Peran Berbasis Efikasi Diri di Kelas VIII MTs PUI Cikijing.....	63
3. Data Hasil Bermain Drama.....	63
a. Hasil Prates Bermain Drama di Kelas Eksperimen .....	64
b. Hasil Prates Bermain Drama di Kelas Kontrol .....	66
c. Hasil Pascates Bermain Drama di Kelas Eksperimen .....	67
d. Hasil Pascates Bermain Drama di Kelas Kontrol .....	69
4. Keefektifan Model Belajar Aktif Tipe Rotasi Peran Berbasis Efikasi Diri dalam Pembelajaran Bermain Drama.....	71
a. Uji Prasyarat Analisis Data.....	71
1) Uji Normalitas Data .....	72
2) Uji Homogenitas Data .....	73
b. Uji Hipotesis .....	75

B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
--------------------------------------	----

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	78
-------------------	----

B. Implikasi .....	79
--------------------	----

C. Rekomendasi.....	79
---------------------	----

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>
--------------------------------	-----------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>160</b>
-----------------------------------	------------

## DAFTAR BAGAN

hlm.

- 3.1 Prosedur Penelitian Penerapan Model Belajar Aktif Tipe Rotasi Peran Berbasis Efikasi Diri dalam Pembelajaran Bermain Drama..... 46

## DAFTAR TABEL

	hlm.
2.1 SK & KD Bahasa Indonesia Tingkat SLTP/MTs.....	30
3.1 Pedoman Penilaian Bermain Drama .....	53
4.1 Uji Normalitas Data.....	72
4.2 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen.....	73
4.3 Uji Homogenitas Kelas Kontrol.....	73
4.5 Uji-t Kemampuan Bermain Drama.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

	hlm.
1. Surat Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UPI tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis.....	85
2. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian.....	86
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	87
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	88
5. Lembar Observasi .....	135
6. Lembar Angket .....	145
7. Penilaian Antarpenimbang.....	148
8. Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji-t.....	149