

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada penjelasan bab sebelumnya mengenai keterlibatan orang tua dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini di Kecamatan Cikole Kota Sukabumi, maka dari data penelitian terhadap 234 sampel menghasilkan kesimpulan bahwa secara umum keterlibatan orang tua di Kecamatan Cikole Kota Sukabumi berada pada kategori sedang dengan interpretasi skor tinggi, hasil ini diperoleh dari beberapa kesimpulan uraian, sebagai berikut:

1. Posisi orang tua dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa mayoritas dari posisi orang tua dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini di Kecamatan Cikole Kota Sukabumi berada pada kategori sedang dengan interpretasi skor kuat, artinya bahwa mayoritas kebanyakan orang tua di Kecamatan Cikole Kota Sukabumi memiliki keterlibatan yang sedang dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini.

2. Alasan orang tua mengenai keterlibatannya dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa alasan orang tua di kecamatan Cikole kota Sukabumi terlibat dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini dilihat dari segi kesediaan waktu orang tua berada pada kategori sedang dengan interpretasi kuat, alasan yang kedua yaitu alasan orang tua di kecamatan Cikole kota Sukabumi terlibat dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini dilihat dari segi sosial-ekonomi orang tua berada pada kategori tinggi dengan interpretasi cukup dan yang alasan yang ketiga yaitu alasan orang tua terlibat dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini dilihat dari segi

fasilitas yang mendukung berada pada kategori sedang dengan interpretasi skor cukup.

3. Bentuk usaha yang dilakukan orang tua dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini

Dari hasil informasi mengenai usaha yang dilakukan orang tua di kecamatan Cikole kota Sukabumi bahwa rata-rata usaha yang dilakukan orang tua berada pada kategori sedang dengan interpretasi kuat, sedangkan untuk usaha memperhatikan pembelajaran anak berada pada kategori sedang dengan interpretasi skor cukup.

4. Dampak yang dialami anak melalui keterlibatan orang tua dalam kemampuan membaca anak

Dari hasil penelitian di peroleh informasi bahwa peningkatan tahap perkembangan membaca anak karena keterlibatan orang tua di kecamatan Cikole kota Sukabumi berada pada kategori sedang dengan interpretasi skor cukup, dan termotivasinya anak dalam mengembangkan kemampuan membaca karena keterlibatan orang tua berada pada kategori sedang dengan interpretasi cukup.

5. Hambatan yang dihadapi oleh orang tua dalam mengembangkan kemampuan membaca

Hambatan yang dihadapi oleh orang tua di Kecamatan Cikole Kota Sukabumi dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini, menjadi dua faktor, yaitu faktor endogen dan faktor eksogen. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa mayoritas orang tua di Kec Cikole Kota Sukabumi lebih merasa kesulitan menghadapi anak-anak dengan hambatan yang berasal dari faktor eksogen dibandingkan endogen.

B. Implikasi

Keterlibatan orang tua bersifat penting, maka apabila setiap orang tua terlibat dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini, ini akan memberikan dampak yang positif bagi perkembangan kemampuan membaca anak selanjutnya. Beberapa cara yang dapat dilakukan orang tua dan guru dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini selain dari bentuk

usaha yang telah diuraikan sebelumnya, orang tua dan guru juga dapat melakukan hal-hal seperti menyediakan bahan bacaan yang menarik untuk anak, melakukan permainan yang memiliki unsur mengembangkan kemampuan membaca pada anak, mengenalkan bacaan pada anak sedini.

C. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dari penelitian yang penulis telah dilakukan, beberapa saran yang penulis dapat rekomendasikan:

1. Bagi Orang Tua Anak
 - a. Orang tua sebaiknya mampu berperan lebih aktif melibatkan diri dalam mengembangkan kemampuan membaca anak usia dini.
 - b. Orang tua dapat melakukan beberapa usaha yang dapat mendukung perkembangan kemampuan membaca pada anak usia dini, orang tua diharapkan mampu memiliki keterampilan yang menarik dalam mengembangkan kemampuan membaca anak.
2. Bagi guru pendidikan anak usia dini diharapkan dapat lebih aktif bekerjasama dengan orang tua, sehingga guru dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi orang tua termasuk informasi mengenai penjelasan perbedaan antara mengajarkan dengan mengembangkan. Karena masih banyak orang tua yang belum dapat membedakan antara mengajarkan dan mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang mengambil topik sama yaitu keterlibatan orang tua dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini, disarankan untuk :
 - a. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode lain yang berbeda dari penelitian yang telah dilakukan, seperti metode deskriptif kualitatif, fenomenologi dan lain sebagainya.
 - b. Meneliti pengaruh usia orang tua atau pendidikan orang tua terhadap keterlibatan orang tua dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak.